

Programa Conexão Leitura

2025

Ebook de práticas exitosas



**EDUCAÇÃO QUE
TRANSFORMA**



Prefeitura de
Joinville

EDUCAÇÃO

Organização

Diego Calegari

Secretário da Educação

Giani Magali da Silva de Oliveira

Diretora Executiva

Thatiana Prado Brito de Carvalho

Gerente de Relações Institucionais

Anelise Pereira

Coordenadora de Articulação

Rafaella Cristina Maia

Coordenadora de Gestão Democrática

Julia Rosa

Supervisora de Design e Produção Visual

Mariana Rosa Pereira

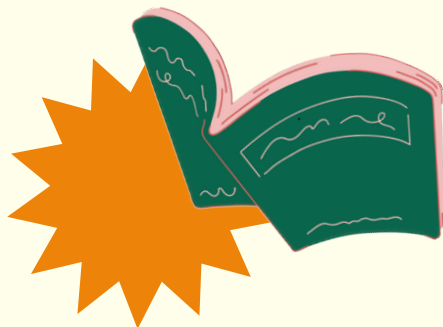
Estagiária de Design

Introdução

Este e-book reúne práticas e experiências leitoras desenvolvidas ao longo do ano pelas unidades de ensino da Rede Municipal de Joinville, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, como parte do Programa Conexão Leitura. Sua construção foi realizada a partir de um formulário enviado às unidades de ensino, no período de março a dezembro de 2025, no qual cada equipe registrou um breve relato de seus projetos, ações e atividades voltadas à leitura, juntamente com fotos que ilustram o envolvimento e a participação dos estudantes.

O material evidencia ações que incentivam a leitura, contribuem para a formação do leitor, ampliam o repertório cultural dos estudantes e fortalecem o vínculo com os livros. O programa promove criatividade, imaginação, sensibilidade e o contato significativo com diferentes gêneros literários.

Assim, este e-book celebra o trabalho coletivo e destaca a importância da leitura como prática transformadora no cotidiano escolar.



“A imaginação é a própria existência humana e o contador de histórias traz recortes, dádivas, presentes da existência humana. O ouvinte, o receptor, se espelha, cria ecos dentro de si e fica ampliado no momento que recebe uma história nova.”

Glória Kirinus

A Biblioteca Pública Rolf Colin integrou as narrativas de Glória Kirinus à sua programação, promovendo sessões de contação de histórias nos Sábados Culturais e no Hospital Regional Hans Dieter Schmidt. Suas obras permitem que crianças e adolescentes se conectem com as próprias vivências e desenvolvam empatia por meio do bilinguismo e da poesia. Ao estimular a imaginação e o diálogo intercultural, a autora fomenta o prazer pela leitura de forma simbólica e profunda, inspirando educadores e mediadores na missão de formar novos leitores. Essa experiência demonstra que a escolha de um repertório sensível e itinerante é fundamental para o êxito de um programa de leitura.





EM 9 DE MARÇO

O Programa Conexão Leitura tem como objetivo incentivar o hábito da leitura em toda a comunidade escolar, promovendo momentos de fruição literária, socialização e contato com livros de diferentes formas. Entre as ações realizadas estão a Parada da Leitura, realizada quinzenalmente, em que alunos, professores e funcionários dedicam 20 minutos exclusivamente à leitura; a socialização da leitura, durante as aulas na infoteca, em que os alunos compartilham suas experiências; e a Sacola Literária, que leva livros para casa, permitindo que os estudantes registrem suas impressões. Em abril, o programa contou com a visita de uma jovem escritora, aproximando os alunos da realidade da produção literária e reforçando o protagonismo estudantil.



EM ABDON BAPTISTA

A abertura do Projeto Sacola da Leitura contou com uma encantadora contação de história realizada pela mediadora de leitura Vanessa, que apresentou o clássico “Chapeuzinho Vermelho”. Em seguida, os alunos participaram de um desfile literário, com fantasias inspiradas em personagens de histórias infantis. Cada professora recebeu uma sacola contendo um caderno com o roteiro de leitura e um livro de literatura, que será compartilhado entre os estudantes. A cada semana, um aluno levará a sacola para casa, realizando a leitura com sua família e registrando suas experiências de forma criativa no caderno que acompanha o material.



CEI ABDON DA SILVEIRA

Desenvolvemos um projeto institucional baseado no programa Conexão Leitura, com o objetivo de despertar o gosto pela leitura desde o berçário até a pré-escola. O projeto promoveu a vivência de diversos gêneros literários, criou laços afetivos com os livros, estimulou a linguagem oral e escrita, e fortaleceu o vínculo entre escola e família.



EM PROF ADA SANT'ANNA DA SILVEIRA

Encantos do Cotidiano na Comunidade – Arte e Poesia nas Escolas. O mês de abril, na Escola Municipal Professora Ada Sant'Anna da Silveira, foi marcado pela exposição “Encantos do Cotidiano na Comunidade – Arte e Poesia nas Escolas”. Ao longo de todo o mês, alunos, pais, professores e funcionários tiveram a oportunidade de visitar, na Infoteca da escola, as obras do artista plástico Ademar César e do poeta Abrantes Viana. O evento representou um momento enriquecedor, em que cultura e arte se encontraram, proporcionando experiências significativas e inspiradoras para toda a comunidade escolar.



CEI ADHEMAR GARCIA

As contações de histórias aconteceram em vários espaços, como gramados, solário e palco, e em diferentes momentos do dia, como antes do soninho e durante o momento cultural. Nessas ocasiões, toda a comunidade escolar participou ativamente, assumindo os personagens junto com as crianças.



CEI ADOLFO ARTMANN



Projeto Cinema e Literatura - trabalha com Monteiro Lobato em referência ao Dia do Livro Infantil. As sessões, previstas no PPP, ocorrem trimestralmente com turmas do berçário 2 ao maternal 2, adaptadas às idades de 0 a 3 anos. A proposta é revisada e aprimorada ao longo do ano.

EM ADOLPHO BARTSCH

Julgamento literário - O caso da xícara de açúcar - Alunos do 3º ao 5º ano participaram de um julgamento simulado do livro A verdadeira história dos 3 porquinhos, assumindo papéis como juiz, advogados e testemunhas para decidir a culpa de Alexandre T. Lobo. A atividade estimulou leitura crítica, oralidade, imaginação e trabalho em equipe.



CEI ALEGRIA DE VIVER

Foram realizadas diversas atividades para incentivar a leitura, envolvendo todas as turmas e a comunidade, como sacolas literárias, cantinhos e praças de leitura, contações de histórias e a confecção de um livro pela turma do Maternal 1. Essas ações fizeram parte do projeto Conexão Leitura.



EM PROF ALFONSO FIEDLER



O Projeto Roda da Leitura consiste no empréstimo semanal de livros aos estudantes, que realizam a leitura em casa com o apoio da família. Na semana seguinte, os alunos participam da Roda da Leitura, momento em que compartilham suas impressões e experiências sobre a obra lida. A atividade fortalece a oralidade, a escuta, o vocabulário e a responsabilidade com o material emprestado, incentivando o hábito da leitura e o gosto pelos livros.

EM ALFREDO GERMANO HENRIQUE HARDT

Nas escolas municipais Alfredo Germano Henrique Hardt e Emílio Paulo Roberto Hardt, são realizadas contações de histórias quinzenais, com recursos lúdicos que tornam a experiência mais atrativa. As atividades acontecem em diferentes espaços e tratam de temas variados, estimulando imaginação e reflexão. Também ocorre o empréstimo semanal de livros, fortalecendo o hábito de leitura em casa e despertando o gosto pela literatura, o pensamento crítico e a expressão dos estudantes.



EM ALUIZIUS SEHNEM

Projeto Troca-Troca de Livros: iniciativa que incentiva o compartilhamento de leitura, permitindo que cada estudante traga livros de casa para trocar com os colegas da escola.



CEI PROF ALZELIR TERESINHA GONÇALVES PACHECO

A abertura do projeto de leitura foi marcada pela contação de histórias realizada pelas professoras na Varanda Cultural. Nesse espaço, também aconteceu o Cantinho Literário, onde foi apresentada a obra "Clara e Hugo", de Eliana Maria Arcenio Efting. Após a leitura, os participantes se envolveram em brincadeiras com jogos literários relacionados à narrativa, como jogo da memória e quebra-cabeça. Em outro momento, a autora do livro visitou o local e participou de uma roda de conversa com os presentes. Para encerrar, foi realizado um Café Literário, onde a equipe foi acolhida em um ambiente especialmente preparado para a leitura, com diferentes títulos e gêneros disponíveis, proporcionando um momento agradável de convivência e apreciação da literatura.



EM AMADOR AGUIAR

A unidade escolar desenvolve diversas ações para promover a leitura e o contato dos alunos com a literatura. O Espaço Autor do Mês destaca um autor do acervo, apresentando seus livros, biografia e uma decoração inspirada em suas obras, oferecendo um ambiente convidativo para leitura e apreciação.

O projeto Sacola Literária envolve alunos do Fundamental I e suas famílias, disponibilizando sacolas com livros adequados à faixa etária, materiais para registros da leitura e itens de apoio, incentivando o gosto pela leitura e a participação familiar.

Os Grupos de Teatro proporcionam a adaptação de obras literárias em peças apresentadas aos alunos, promovendo o contato com a literatura de forma lúdica e artística. Entre as apresentações, destacam-se adaptações de contos, poemas e histórias que abordam temas educativos, como a alimentação saudável.

Além disso, projetos literários desenvolvidos em sala e na infoteca, como o trabalho com O Pequeno Príncipe, incluem leituras, atividades criativas e culminâncias que permitem imersão nas histórias, integrando alunos, famílias e a equipe escolar na experiência literária.



CEI AMANDOS FINDER

Realizamos exposições com uma variedade de livros para acolhimento da comunidade escolar, apresentações teatrais no varandão e exposições de obras de alguns autores, baseadas nas contações de histórias feitas pelas professoras com as crianças. Também realizamos atividades de exploração de alimentos saudáveis e sobre a vida de Monteiro Lobato e suas contribuições para a literatura infantil, entre outras ações.



EM ANABURGO

A escola promove contação de histórias e práticas de leitura em momentos formativos com a equipe e durante reuniões pedagógicas, fortalecendo o trabalho com a leitura. Também realiza mensalmente o projeto Leitura no Recreio, com cantinhos especiais e materiais diversificados, mediado pela professora e pela mediadora de leitura, para estimular o prazer de ler entre os estudantes.



EM ANITA GARIBALDI



Foi desenvolvido o projeto da Sacola de Leitura, envolvendo as famílias, e, em setembro, inauguramos a Praça de Leitura na unidade, incentivando a interação das crianças com os livros e o hábito da leitura.

EM PROF ANNA MARIA HARGER

Durante o mês de agosto, a Infoteca da escola recebeu a exposição Encantos do Cotidiano, com pinturas de Ademar Cesar e poemas de Abrantes Viana. Todas as turmas foram convidadas a visitar a exposição e tiveram a oportunidade de participar de uma palestra com os artistas, tanto no período matutino quanto no vespertino. Foi um momento muito especial para os “pequenos”, que puderam conhecer os autores das obras e ainda conseguiram autógrafos. Muitos estudantes comentaram que ficaram encantados com as pinturas. Para as turmas do 3º ao 9º ano, houve também a leitura dos poemas durante a visita.

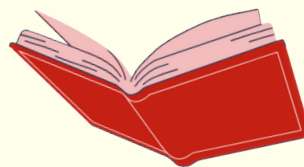


CEI ANTÔNIO BRÜHMÜLLER

Em parceria com a escola de nucleação EM. Saul Sant'anna, recebemos as crianças do 9º ano, que contaram histórias para a pré-escola. A ação foi tão positiva que as crianças também levaram as histórias para a creche, tornando o momento especial e gratificante.



EM VER ARINOR VOGELSANGER



A escola valorizou a leitura como parte fundamental da formação dos estudantes, promovendo o desenvolvimento de habilidades como vocabulário, fluência, interpretação, criatividade, senso crítico, repertório cultural e empatia. O projeto incluiu atividades como contação diária de histórias para alunos do 1º ao 5º ano, com participação das famílias em datas especiais; momento semanal de leitura em sala; reconhecimento trimestral dos alunos leitores; leitura voluntária entre turmas; produção de registros literários pelos alunos; e disponibilização de livros na geloteca para leitura nos recreios.



CEI ARTE E VIDA

Na unidade, três projetos de leitura envolvem todas as turmas. O projeto Sacola Literária leva semanalmente um livro e um caderno para que as famílias compartilhem histórias e registrem suas experiências. O Banco de Talentos convida as famílias a participarem com atividades variadas ao longo do ano. O projeto Nossas Origens valoriza culturas brasileiras e internacionais por meio de apresentações culturais mensais para toda a unidade. Além disso, há um espaço de acolhimento onde as famílias podem ler com as crianças enquanto aguardam os horários de entrada e saída.



EM PRES ARTHUR DA COSTA E SILVA

Foi realizada a atividade de ficha literária, que ajuda os alunos a compreender melhor a leitura, registrar as informações do livro e desenvolver a escrita, estimulando a reflexão e a interpretação.



EM PROF AVELINO MARCANTE - EXTENSÃO

A unidade vem promovendo a leitura de diversas formas. Além dos atendimentos na Infoteca, com acesso a empréstimos de livros, são realizadas atividades de leitura em sala de aula. O projeto Sacola da Leitura, que se encontra em sua fase final, contribui significativamente para essa prática, assim como as contações de histórias e as leituras realizadas fora do espaço da Infoteca. Em parceria com a equipe, desenvolvemos diversas estratégias para fortalecer o hábito da leitura, destacando também o envolvimento dos alunos com a cultura e o teatro.



EM PROF AVELINO MARCANTE

A Parada da Leitura é uma atividade mensal que envolve todas as turmas, desde a Educação Infantil até o 9º ano. Realizada sempre no último dia de cada mês, a ação mobiliza alunos, professores e funcionários, que dedicam 30 minutos exclusivamente à leitura. O momento tem como objetivo incentivar o hábito leitor e valorizar o tempo de leitura compartilhado em toda a comunidade escolar.



CEI AVENTURAS DE CRIANÇA

A professora da escola de nucleação E.M. Whitt Freitag realizou a contação da história *Reinações de Narizinho*, em parceria com uma veterinária. A atividade envolveu as crianças do Berçário II ao 2º Período e foi complementada com brincadeiras, cantinho da leitura e a Parada da Leitura, que contou com a participação de todos os servidores e colaboradores. A gestão organizou espaços externos às salas de aula de forma atrativa e acolhedora, proporcionando um ambiente convidativo e despertando ainda mais o interesse das crianças pela leitura.



EM PREF BALTASAR BUSCHLE

Conectados na Fluência da Leitura - Leitura Digital

Os alunos do 1º ao 5º ano realizam leituras individuais de livros digitais nos Chromebooks, com títulos adequados à faixa etária de cada turma. Após a leitura, participam de momentos de leitura compartilhada em voz alta, revezando trechos entre colegas. O projeto acontece ao longo de todo o ano letivo, utilizando recursos como microfone, caixa de som, Chromebooks e livros digitais, favorecendo o desenvolvimento da fluência e do gosto pela leitura.



CEI BEIJA-FLOR

Realizamos uma oficina com os pais inspirada na história “A Colcha de Retalhos”. A atividade envolveu dramatização, momentos de reflexão e a confecção de uma colcha coletiva com retalhos trazidos pelas famílias, simbolizando memórias e experiências únicas. Essa proposta fortaleceu os laços familiares, ressaltou a importância das vivências de cada um e reafirmou o espaço como um ambiente de acolhimento, aprendizado e construção conjunta de afetos.



CEI BEM-ME-QUER



A jornada com os livros nasceu do desejo de conectar crianças, famílias e professores por meio das histórias, transformando-as em jardins de emoções e memórias, e não apenas em ferramentas pedagógicas. Em abril, foram vivenciadas experiências que deram vida aos livros, cuidadosamente escolhidos para refletir diversidade e serem acessíveis a todas as idades. Os professores, com entusiasmo, dramatizaram histórias e disponibilizaram livros às famílias no varandão, demonstrando que ler vai além de decodificar palavras: é emoção, conexão e memória afetiva. Esses encontros incentivaram a leitura, fortaleceram os vínculos entre escola e comunidade e mostraram que, juntos, foi possível transformar a educação.



EM PROF BERNARDO TANK

Os projetos Mala da Leitura e Sacola da Leitura incentivam o hábito da leitura e o envolvimento das famílias no processo educativo. A Mala da Leitura circula entre as turmas do 1º ao 5º ano, sendo repassada de forma criativa após um período de três a quatro semanas. Já a Sacola da Leitura é levada pelos alunos para casa, possibilitando momentos de leitura compartilhada e registros em família. A abertura dos projetos ocorre em abril, com apresentações de teatro e dança realizadas pelos alunos do 8º e 9º ano, simbolizando o início das atividades literárias do ano.



CEI BIANCA CAROLINA PINHEIRO



Café Literário – Partilhando Sabores e Histórias, com a presença das famílias, promovendo leitura infantil e fortalecimento do vínculo entre pais e filhos. Os espaços foram organizados com livros e áreas de convivência, incluindo mesa para partilha de alimentos. A ação integra o Projeto Conexão Leitura. No Dia do Livro, crianças e funcionários trouxeram livros de casa e desfrutaram de momentos aconchegantes nos espaços do CEI.

CEI BOTÃOZINHO DE ROSA

O projeto Sacola de Leitura conectou o CEI às famílias, ampliando o contato das crianças com a leitura e valorizando momentos afetivos em casa. Cada criança recebeu uma sacola personalizada para levar um livro emprestado do acervo para casa. A leitura foi feita livremente em família, e as crianças compartilharam suas experiências em rodas de conversa na unidade de ensino.

CEI BRANCA DE NEVE

O Projeto Sacola da Leitura teve como objetivo aproximar as crianças e suas famílias do universo da leitura. A cada semana, três crianças levavam para casa uma sacola contendo um livro escolhido por elas e um caderno para registrar como foi o momento de leitura em família.

A iniciativa despertou o interesse pelas histórias, ampliou o vocabulário e fortaleceu o vínculo afetivo entre escola e família. Ao retornarem, as crianças compartilharam suas experiências com o grupo e as professoras, relatando como foi o momento de leitura.



CEI CACHINHOS DE OURO - EXTENSÃO

O projeto de leitura da unidade tem como objetivos estimular o hábito da leitura, fortalecer os laços familiares e promover o desenvolvimento integral das crianças. A Maleta da Literatura, adaptada a cada faixa etária, contém livros e materiais para registros artísticos e escritos das experiências de leitura.



Berçário II e Maternal I: a maleta vai para casa na sexta-feira e retorna na segunda, com registros das famílias sobre a leitura.

Maternal II: revezamento dinâmico durante a semana, com registros artísticos da criança e relatos dos pais.

1º e 2º Períodos: revezamento diário, com livros, bonecos e cadernos para registros criativos sobre a experiência.

O projeto tem incentivado o interesse das crianças pelos livros e promovido forte engajamento familiar, contribuindo para um ambiente escolar que valoriza cultura, criatividade e afeto.

CEI CACHINHOS DE OURO

O CEI desenvolveu o projeto “Leia pra mim”, com o objetivo de incentivar o prazer pela leitura desde a infância. As ações incluíram a Sacola da Leitura, com empréstimo semanal de livros para leitura em família, e momentos culturais com dramatizações de histórias pelas professoras e turmas. No mês de abril, foram organizados espaços de leitura para uso conjunto de crianças e famílias. As turmas do Maternal 2, 1º e 2º Períodos também participaram de visita à Biblioteca Municipal do bairro, onde vivenciaram contação de histórias e atividades de exploração literária.



EM SEN CARLOS GOMES DE OLIVEIRA

Durante o mês de abril, a unidade desenvolveu diversas ações do Projeto Abril Literário, envolvendo a comunidade escolar em atividades de incentivo à leitura.



EM PRES CASTELLO BRANCO - EXTENSÃO

Leitura de Pai para Filho - a unidade realizou a ação Leitura de Pai para Filho, voltada aos alunos do 1º e 2º períodos da Educação Infantil. A proposta teve como objetivo incentivar o gosto pela leitura desde os primeiros anos escolares, promovendo a participação ativa das famílias nesse processo. Os pais foram convidados a conhecer o Cantinho da Leitura das salas de aula e a estreitar novos livros, lendo para seus filhos em um momento especial de convivência e afeto. A atividade foi um verdadeiro sucesso, proporcionando experiências significativas de aproximação entre família e escola. O encontro foi marcado por momentos de alegria, acolhimento e encantamento com o mundo da leitura.



EM PRES CASTELLO BRANCO



A escola desenvolve diversos projetos para incentivar a leitura e as habilidades comunicativas entre os alunos. No Projeto Leitura na Infoteca (6º e 7º anos), os estudantes escolhem livros, fazem fichamentos e compartilham as histórias com a turma. O Projeto Cidadão do Futuro (6º ao 9º anos) trabalha comunicação, liderança, oratória e trabalho em equipe por meio de leituras semanais realizadas no momento cívico. O Projeto Cartão Postal para Você (7º e 8º anos) combina leitura com criatividade, permitindo que os alunos criem cartões-postais inspirados nas obras lidas. Já o Projeto Caixa de Leitura (9º ano) oferece livros variados em sala, estimulando a leitura, o compartilhamento de impressões e o desenvolvimento da compreensão leitora, promovendo engajamento e motivação dos estudantes.

CEI CASTELO BRANCO

As crianças do 2º Período D conheceram as obras do escritor Tino Freitas e interagiram com ele na Feira do Livro de Joinville. Inspiradas na história "Uma Girafa Desalinhada", realizaram produções gráficas, criaram uma nova história e produziram um livro coletivo. Para celebrar, organizaram uma tarde de autógrafos para as famílias, distribuindo exemplares que cada criança levou para casa.



No Berçário 1, as famílias receberam semanalmente a Sacola Literária, que continha um livro infantil, uma folha para registro e materiais para desenho. Elas foram orientadas sobre a importância da leitura para o desenvolvimento dos bebês, receberam dicas para criar um ambiente adequado para a leitura em casa e foram incentivadas a realizar esse momento em família, fortalecendo vínculos. As famílias registraram a experiência com desenhos e fotos, que foram compartilhados em sala pela professora, valorizando a participação e promovendo a leitura em voz alta durante a rotina.

CEI CIRANDA CIRANDINHA

Todas as quartas-feiras, na turma do segundo período, ocorria a Quarta Literária, quando as crianças traziam livros de casa para leitura em sala e criavam seus próprios livros ilustrados, com títulos escritos espontaneamente. No berçário II, a Sacola Literária era enviada para casa para auxiliar no desfralde, com o livro Caio usa o troninho, e as famílias registravam suas experiências em um livro de relatos.



EM VER CURT ALVINO MONICH

Os projetos de leitura desenvolvidos na unidade escolar envolveram diferentes turmas e tiveram como objetivo fortalecer o vínculo entre escola, família e comunidade. A Sacola da Leitura, destinada aos alunos do 1º ao 3º ano, incentivou a leitura em casa junto aos pais, com registro das obras lidas pelas crianças. A Contação de Histórias contou com a participação dos estudantes do Ensino Fundamental II, que prepararam apresentações especiais, com uso de fantasias, para narrar histórias aos colegas do 1º ao 3º ano. Já o Café com Poesia, envolvendo turmas do 1º ao 5º ano, proporcionou momentos de declamação de poemas, parlendas e músicas diante dos pais e da comunidade, tornando a semana marcada por emoção e integração.



CEI PROF DÉBORA CRISTINA NEVES DA SILVA RUIZ PALOMA



O projeto literário da instituição integrou-se de forma natural aos planejamentos e ações pedagógicas. Contemplou cantos de leitura nas salas, contações de histórias realizadas por auxiliares e convidados, projetos de sala, além da biblioteca viajante e da sacola literária em parceria com as famílias. Todas as ações tiveram como objetivo fortalecer o vínculo com a leitura, promovendo imaginação, cultura e afeto.

CEI DOCE INFÂNCIA

Uma das atividades de incentivo à leitura foi a contação da história “O Rato”, em que as professoras realizaram uma dramatização para as crianças e os funcionários da unidade.



EM PROF EDGAR MONTEIRO CASTANHEIRA



Nos 4º e 5º anos, a infoteca promoveu a leitura dramatizada do livro “O Macaco Malandro”, de Tatiana Belinky, com os alunos se revezando nos papéis dos personagens, respeitando o ritmo de cada participante e incentivando a participação voluntária, inclusive de estudantes mais tímidos. Nos 6º e 7º anos, a atividade está em desenvolvimento com textos de Luis Fernando Veríssimo, como “O Lixo” e “Os Preguiçosos”, também com o propósito de homenagear a memória do autor.

EM PROF ELADIR SKIBINSKI

O projeto incentivou a leitura em família com as oito turmas da Educação Infantil. As crianças levaram livros, compartilharam com os familiares e trouxeram relatos. Foi feito um registro do globo terrestre e de momentos de leitura em diversos espaços escolares, enriquecendo o repertório cultural dos alunos.



CEI ELIANE KRÜGER

Todo mês, as crianças se reúnem no pátio para ouvir histórias contadas pelas professoras, com cada turma responsável por um mês. As histórias abordavam temas como respeito às diferenças e igualdade. Em setembro, iniciou-se o Projeto Sacola da Leitura para incentivar a leitura em família. Semanalmente, uma família de cada turma levava para casa uma sacola com livros e um caderno para registrar esse momento especial.



EM PROF ELIZABETH VON DREIFUSS

Atividades realizadas: utilização do relógio pedagógico com turmas do Infantil ao 2º ano; jogo da memória com perguntas sobre livros para os alunos do 3º ao 5º ano; entrega da Bolsa Literária para todas as turmas do Infantil ao 5º ano; e apresentação de teatro no Dia do Livro, com personagens do Sítio do Picapau Amarelo.



EM EMÍLIO PAULO ROBERTO HARDT

No Ensino Fundamental I, a rotina é organizada ao longo da semana, com cada turma tendo um dia específico reservado para a aula de leitura e o empréstimo de livros, garantindo que todos os estudantes participem ativamente dessa prática literária. Já no Ensino Fundamental II, as sextas-feiras são dedicadas à aula de leitura, momento em que os alunos têm a oportunidade de mergulhar nas obras disponíveis no acervo escolar e realizar o empréstimo de livros para levar para casa, fortalecendo o hábito e o prazer pela leitura.



EM PREF EMÍLIO STOCK JÚNIOR

O Projeto Sacola da Leitura tem como objetivo incentivar o hábito da leitura dentro e fora da escola, envolvendo alunos e suas famílias. A cada semana, os estudantes levam para casa uma sacola contendo livros, gibis, revistas e um caderno para registrar suas experiências de leitura, que podem incluir desenhos, relatos ou fotos. A família participa do momento de leitura e, na devolução da sacola, os alunos compartilham suas impressões em sala de aula. O projeto busca estimular o gosto pela leitura, fortalecer o vínculo entre escola e família, ampliar o vocabulário e desenvolver a criatividade, a imaginação e as habilidades de interpretação e escrita.



CEI ESPAÇO DA CRIANÇA

No Projeto Sacola Literária, realizado semanalmente, as leituras foram feitas na sala referência ou em áreas externas da unidade. Foram disponibilizados livros para as turmas, e as crianças escolheram um título para levar para casa, compartilhando com as famílias e devolvendo na semana seguinte.



CEI ESPAÇO ENCANTADO



Na unidade, foram realizadas diversas atividades de literatura infantil, incluindo contação de histórias com fantoches pelas professoras, socialização do projeto "Sacola Literária" com crianças dos primeiros e segundos períodos, e piquenique literário com as famílias.

CEI ESPINHEIROS

Em abril, a unidade promoveu uma roda de conversa com a escritora Adriana de Rezendes Ricardo, proporcionando as crianças a oportunidade de conhecer seu trabalho e trocar experiências sobre literatura.



CEI ESTRELINHA BRILHANTE

A leitura fez parte do cotidiano da unidade, com cantos de leitura em todas as salas. No Abril Literário, as professoras desenvolveram atividades com diversos gêneros literários, estimulando contações, relatos e dramatizações, que continuaram ao longo do ano. No 1º Período A, a professora volante realizou o projeto “Cores e Emoções”, com uma sacola literária sobre o livro Sentimentos, envolvendo os pais no registro das experiências de leitura em casa. O 2º Período participou de uma atividade em parceria com a Escola vizinha, visitando a infoteca e recebendo contação de histórias feita por alunos do 3º e 5º ano.



EM EUGÊNIO KLUG



Com o objetivo de incentivar o gosto pela leitura e valorizar o protagonismo infantil, foi realizada a contação da história “O Grande Rabanete”, de Tatiana Belinky. A atividade iniciou com a apresentação do livro e uma conversa sobre os personagens, despertando a curiosidade das crianças.

De forma lúdica, as crianças participaram da encenação, ajudando os personagens a “puxar” o grande rabanete e vivenciando a importância da cooperação, amizade e trabalho em equipe.

Como culminância, durante a Semana da Criança, a turma apresentou a história para outras turmas, compartilhando o encantamento da leitura e fortalecendo a oralidade, expressão corporal, socialização e prazer pela leitura.

EM EVALDO KOEHLER



Inverno Mágico e Conhecimento

O projeto, desenvolvido na infoteca com a mediadora de leitura, abordou o tema inverno, estimulando a leitura, a imaginação e o trabalho em equipe. As atividades incluíram contação teatralizada da história O Segredo do Floco de Neve Gigante, jogo lúdico de revisão e leitura compartilhada de textos informativos. O uso de painel temático e recursos interativos tornou a experiência envolvente, promovendo o aprendizado, reforçando valores de partilha e fortalecendo a infoteca como um espaço dinâmico de conhecimento.



CEI FÁTIMA

O CEI Fátima iniciou 2025 com foco na leitura, revitalizando cantinhos e espaços nas salas para oferecer livros variados e diferentes tipos de textos. Realizou-se o Chá com Poesia, envolvendo famílias e crianças do 2º período em recitação de poemas. O Maternal 1 trabalhou com o tema Contos Clássicos, apresentando personagens e materiais das histórias; o Maternal 2 revitalizou a horta inspirado na história Tico, o Ouriço, adotando um mascote que acompanha a Maleta Viajante; e o 1º período criou o Jardim das Abelhinhas, inspirado na história A Abelha Abelinda. O Momento Cultural mensal ampliou o repertório literário das crianças por meio de teatro, contação de histórias, produção de poemas e apresentações. Além disso, a Sacola Viajante circula por todas as turmas, adaptando leituras conforme a faixa etária.



CEI FELÍCIA CARDOSO VIEIRA

A turma do 2º Período B realizou uma atividade de interpretação da história A Ponte, do autor Heinz Janisch, apresentando-a para as demais turmas do CEI.



CAIC PROF DES FRANCISCO JOSÉ RODRIGUES DE OLIVEIRA

Projeto Super Leitor

Desenvolvido com a turma do 3º ano A, consiste na escolha de um livro pelos alunos, seguido da leitura compartilhada em casa com os responsáveis. Após a leitura, os estudantes produzem ilustrações e registros em cartazes, além de elaborarem figurinos, para então apresentarem a obra aos colegas de turma. Projeto Nucleação – A Fabulosa Fábrica de Amigos: projeto desenvolvido por meio de apresentações de teatro de fantoches, voltado para os alunos do CEI Espinheiros e do 1º ano da escola.



EM FRITZ BENKENDORF

A unidade trabalha a leitura diariamente por meio de rodas de leitura, contação de histórias pelos alunos, preenchimento de fichas literárias, histórias em capítulos e atividades das sequências didáticas da SED. Na Educação Infantil, as contações utilizam objetos, espaços variados e imagens, permitindo que as crianças também criem suas próprias narrativas. Como destaque, uma pedagoga parceira realizou contação de histórias para todas as turmas, atividade que encantou os alunos.



EM GERMANO LENSCHOW



Projeto Leitores em Ação - Realizado com a turma do 5º ano, nesta atividade específica conduzida pela professora regente, os alunos realizaram leitura individual na área externa da unidade. Em seguida, um aluno era escolhido para compartilhar com os colegas um breve resumo e o principal aprendizado adquirido com o livro.

CEI GUSTAVO ZIETZ

Durante o semestre, foram desenvolvidas diversas atividades literárias com as turmas, incluindo contação de histórias, manipulação de livros, uso de fantoches, músicas e teatros, além da participação nos Cantinhos da Leitura para incentivar o cuidado e o interesse pelos livros. A comunidade também participou de momentos de contação de histórias, reforçando a importância da literatura para o desenvolvimento das crianças.



EM DR HANS DIETER SCHMIDT



A escola desenvolve diversos projetos com o objetivo de incentivar a leitura entre os alunos e suas famílias. No Projeto Sacola Mágica da Leitura, estudantes do 1º ao 5º ano recebem livros acompanhados de materiais para registrar suas impressões, promovendo o prazer da leitura e o desenvolvimento de hábitos literários. O Projeto Café Literário, destinado aos 4º e 5º anos, estimula a interpretação, a oratória e a participação da família por meio de leituras compartilhadas e troca de experiências. Já o Projeto Aprendendo a Gostar de Ler / Garrafa Literária desperta o gosto pela leitura em toda a família, utilizando livros que abordam valores, diversidade e cidadania. Os livros são transportados em garrafas PET personalizadas, permitindo registros e o compartilhamento das experiências literárias no ambiente familiar.



EM PASTOR HANS MÜLLER

O Sarau de Poesias com os alunos do 6º ao 9º ano consistiu na produção e apresentação de poesias sobre o tema Dia das Mães, realizadas na semana que antecedeu a data. A Socialização de Leitura, com as turmas do 4º e 5º anos, envolveu o compartilhamento de experiências de leitura com familiares, nas quais os alunos descreveram momentos cômicos, o conforto da casa e o horário em que a leitura ocorreu. Charadas foram realizadas com todas as turmas, com perguntas elaboradas conforme a série. A Gaiola da Leitura ocorreu com os alunos do 2º e 3º anos, que trocaram mensagens poéticas entre si. Os alunos do 1º ano participaram da Leitura de Parlendas e Frases Curtas no microfone, acompanhada de musicalização. Além disso, semanalmente, houve Contação de Histórias, proporcionando aos alunos a oportunidade de ouvir e se envolver com narrativas de diferentes gêneros, estimulando a imaginação e o amor pela leitura.



EM GOV HERIBERTO HÜLSE

Diversas ações de leitura foram realizadas na unidade. Em abril, ocorreu uma contação de histórias na Infoteca para as turmas da Educação Infantil, baseada no livro “O Homem que Amava Caixas”, acompanhada de uma live destinada às demais turmas do Ensino Fundamental. No mesmo mês, promovemos a Parada Literária, momento em que todos os alunos fazem uma pausa simultânea nas aulas para a leitura deleite. Paralelamente, segue em circulação a Sacola Literária, que percorre todas as turmas e incentiva a prática da leitura de forma compartilhada.



EM ENF HILDA ANNA KRISCH



O projeto desenvolvido com os alunos do 5º ano teve como objetivo estimular a leitura, a criatividade e a escrita. As atividades incluíram contação teatralizada dos capítulos do livro *Malasartes – Uma história de um camarada* chamado Pedro (Augusto Pessôa), rodas de conversa sobre o personagem e a exibição do filme *As Aventuras de Pedro Malasartes* (1960), permitindo a comparação entre livro e filme. Os estudantes também produziram redações, registraram desenhos das cenas favoritas e participaram da avaliação das atividades, tornando o aprendizado participativo. Além disso, a ação promoveu a doação de exemplares para a infoteca, incentivando o hábito da leitura e fortalecendo a relação dos alunos com os livros.

EM VER HUBERT HÜBENER

Retomado em 2025 por meio do Programa Conexão Leitura – Abril Literário, o projeto envolveu todas as turmas em contações de histórias, apresentações de projetos como Horta e Tradições Mundiais, e momentos de leitura prazerosa. As atividades ocorreram quinzenalmente, em espaços cuidadosamente organizados, com materiais diversificados, incluindo a Sacola da Leitura, que permite que cada criança leve um livro para casa semanalmente, incentivando o hábito da leitura e o contato constante com diferentes obras.



CEI PROF IRACI SCHMIDLIN

Trabalhamos o “Abril Literário”, um projeto da rede municipal de Joinville realizado durante todo o mês de abril. A iniciativa envolveu todas as turmas, desde o Berçário 1 até os 2º períodos. Durante esse período, foram realizadas contações de histórias, apresentações teatrais, jogos literários e momentos dedicados à leitura. Todas as atividades seguiram um cronograma, garantindo que cada momento acontecesse de forma organizada e significativa para as crianças.



EM PROF ISABEL SILVEIRA MACHADO

Foi criada a Praça Literária, um espaço em que, às sextas-feiras, todas as turmas visitam a infoteca em horários previamente definidos. Durante a visita, os alunos trocam os livros lidos na semana anterior e iniciam a leitura de novas obras. Além disso, diversos livros novos, sugeridos por professores e estudantes, foram adquiridos, tornando a iniciativa um grande sucesso entre as crianças.



CEI ITAUM

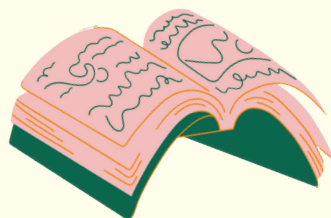


O projeto Acolhimento Literário foi desenvolvido no CEI Itaum para incentivar o hábito da leitura em família e o cuidado com os livros pelas crianças. Utilizando o baú literário da biblioteca, os livros foram levados para diferentes espaços da unidade, promovendo leituras em ambientes alternativos. Quinzenalmente, o acolhimento literário ocorre no horário de entrada das famílias, com livre acesso aos livros.

Em sala, professores realizaram rodas de conversa e contações de histórias, envolvendo as crianças na organização dos cantinhos de leitura e no manuseio cuidadoso dos livros. Integrado ao planejamento pedagógico, o projeto fortalece o protagonismo infantil e o prazer pela leitura desde a primeira infância.

CEI JARDIM SOFIA

Foi realizada uma roda de conversa com a escritora Fernanda Ortiz, envolvendo todas as turmas da unidade.



EM PROF JOÃO BERNARDINO DA SILVEIRA JR



Projeto Leitura Solidária: alunos dos 9ºs anos compartilharam histórias com os alunos dos 2ºs anos, trabalhando a oralidade por meio da poesia do livro Era uma vez um gato xadrez, de Bia Vilela.

EM JOÃO COSTA

Leitura Solidária – Nesta proposta, os alunos maiores leem para os menores, explorando diferentes gêneros literários. Uma vez por mês, algumas turmas são convidadas a participar, sendo que os alunos do 3º ao 5º ano são selecionados para exercer o papel de leitores. A atividade promove a troca de experiências, estimula a empatia e o gosto pela leitura, fortalecendo o vínculo entre as turmas.



EM JOÃO DE OLIVEIRA

Durante as atividades de leitura realizadas na unidade, os alunos participaram do momento cultural, com apresentações musicais, declamação de poesias e teatro, promovendo a expressão artística e a interação entre as turmas. Também foram realizados jogos de leitura, com atividades lúdicas para os anos iniciais e o Stop da Interpretação para os anos finais, estimulando a criatividade, a atenção e a compreensão textual. Aconteceu a contação de história de sombras A Menina da Lanterna, envolvendo todas as turmas, despertando a imaginação e o interesse pela leitura. No pátio, a Gaiola "Liberte um Poema" permitiu que os alunos compartilhassem e explorassem poemas de forma interativa, promovendo momentos de envolvimento e apreciação literária.



EM PROF JOÃO MEERHOLZ

O Projeto Leitura, desenvolvido com alunos do 1º ao 5º ano, ocorre durante todo o ano letivo com o objetivo de incentivar o hábito da leitura, o trabalho em grupo e a troca de conhecimentos. Envolve atividades como leitura de livros, uso do cantinho da leitura, debates, produção de histórias, ilustrações, dramatizações e rodas de leitura para apresentação das produções.



EM PREF JOAQUIM FÉLIX MOREIRA

O Projeto Institucional - Leitura em Todos os Espaços! tem como objetivo desenvolver ações de leitura que despertem, resgatem e cultivem o prazer de ler, ouvir histórias e poesias no ambiente escolar, envolvendo todos os alunos do Ensino Fundamental I. A iniciativa busca formar leitores, aprimorar a qualidade do ensino-aprendizagem e promover o desenvolvimento social e cultural. Todas as turmas possuem projetos de leitura em andamento, conforme lista em anexo. Além disso, realizamos o Campeonato de Leitura, que amplia a fluência leitora, e mantemos cantinhos de leitura nas salas de aula, oferecendo momentos de leitura individual e compartilhada.



CEI JORGE LUIZ VANDERWEGEN

O Projeto Plantarte, realizado desde 2024, envolve todas as turmas do Berçário I aos segundos períodos, promovendo a diversidade cultural por meio de livros, leitura, contação de histórias, teatro, dança e oficinas para professores. Durante o Abril Literário, foram desenvolvidas atividades como teatro de sombras, dramatizações, contação de histórias e histórias musicadas, envolvendo todas as crianças e estimulando a imaginação, a criatividade e o interesse pela leitura.



EM DR JOSÉ ANTÔNIO NAVARRO LINS

Na unidade, foi realizada a Parada da Leitura, envolvendo toda a comunidade escolar – alunos, professores e funcionários – em um momento de valorização da leitura. Os alunos do 5º ano C participaram de uma atividade de teatro: divididos em grupos, escolheram livros, criaram roteiros e apresentaram suas peças durante a aula de leitura para os colegas. Já os estudantes do 2º ano C criaram histórias autorais, que foram apresentadas na aula seguinte, promovendo a criatividade e a expressão individual. Na Infoteca, a frase “Indique um Livro” incentivou todos a deixarem suas sugestões de leitura, ampliando o repertório literário da comunidade escolar. Além disso, ocorreu o Quiz da História, no qual a mediadora contou uma narrativa e os alunos responderam a perguntas, estimulando a atenção, a compreensão e a participação ativa nas atividades literárias.



CEI JOSÉ FRANCISCO VIEIRA



O Projeto Abril Literário, realizado na unidade, envolveu todas as turmas em atividades diversificadas que estimularam a leitura e a imaginação. Foram realizadas apresentações de teatro, contação de histórias em diferentes espaços do CEI, leitura de variados gêneros textuais, além de jogos e brincadeiras, promovendo momentos lúdicos, interação entre os alunos e o fortalecimento do interesse pela literatura.



EM PROF JOSÉ MOTTA PIRES

O Projeto Abril Literário, desenvolvido em nossa unidade, contou com a participação ativa das professoras regentes, que realizaram diversas atividades de leitura em sala de aula. Essas ações culminaram em apresentações para as famílias durante o Café com Leitura, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade. O projeto também recebeu a visita da escritora joinvilense Else Santd'Ana, que encantou as crianças com contações de histórias. Além disso, pais e responsáveis participaram da iniciativa, narrando histórias para as turmas de seus filhos, o que tornou a experiência ainda mais significativa e enriquecedora.



EM JOVENS E ADULTOS

Projeto Gotas de Literatura - o projeto visa fomentar a cultura da leitura e estimular o protagonismo da comunidade escolar. As ações acontecem por meio de leituras compartilhadas, com duração aproximada de 10 minutos, realizadas via Google Meet. No contexto do Abril Literário, foram promovidas atividades especiais para celebrar a leitura. Além disso, destaca-se a "Fase da Leitura", momento em que turmas e toda a escola dedicam 10 minutos à leitura individual de livros ou revistas, proporcionando aos estudantes a oportunidade de escolherem e apreciarem pequenos trechos em silêncio.



CEI JUAREZ MACHADO

Foram realizados diversos projetos envolvendo toda a comunidade, como o empréstimo de livros pelo projeto Livros Viajantes e atividades de leitura com registros em casa nas turmas do 2º Período A e Maternal 2. No 2º Período Vespertino, as crianças participaram do projeto Encantamentos da Bahia, com atividades artísticas relacionadas ao livro A cor de Coraline. Também ocorreram contações de histórias em espaço acolhedor e apresentações culturais mensais com teatro, música e socialização.



CEI PROF JULIANA DE CARVALHO VIEIRA

Foi realizada uma programação de Atividades Literárias na escola, que incluiu a abertura com o teatro das professoras apresentando “Zézinho e a Dengue” (Maternal 1A), jogos literários nos cantinhos de leitura, como jogo da memória de contos clássicos, quebra-cabeças, jogo da forca sobre histórias infantis e caixa surpresa com imagens de histórias clássicas. Também houve roda de conversa com o historiador e escritor José Carlos Fagundes e uma pausa para leitura com a participação das famílias.



EM PROF JÚLIO MACHADO

As Sacolas Literárias são um projeto que envolve todas as turmas da Educação Infantil ao 5º ano, no qual, semanalmente, é enviada uma sacola contendo um livro e um caderno para registro das leituras, conforme a faixa etária. Já o Leiturômetro ocorre a partir da leitura dos livros retirados na Infoteca da unidade, onde os estudantes registram suas leituras e acompanham o progresso no placar do projeto.



EM PROF KARIN BARKEMEYER - EXTENSÃO

Projeto Viajando na Leitura - O Projeto Viajando na Leitura visa despertar o interesse dos alunos pela leitura e ampliar o acervo da escola. Desde o início, promove atividades lúdicas, como contação de histórias, musicalização, dinâmicas e a Gincana da Leitura (em sua quinta edição), que incentiva a arrecadação de livros e o conhecimento sobre escritores. O projeto também deu origem ao grupo de teatro Somos + Karin Extensão, que há cinco anos realiza ensaios e apresentações em parceria com o Ateliê de Artes Visuais.



EM PROF KARIN BARKEMEYER

Conversa com escritoras - Os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer e interagir com diferentes autoras em momentos especiais de leitura e troca de experiências. Ana Paula, autora de *A Turma do Arthur Contra os Extraterrestres*, compartilhou sua trajetória e presenteou cada aluno do 1º e 2º ano com um exemplar de sua obra. Já a escritora Andreia Evaristo esteve em um bate-papo com os alunos do 7º, 8º e 9º anos, trazendo reflexões sobre literatura e escrita. Por fim, Bernadete Schatz Costa conversou com os estudantes do 5º e 6º ano, leu seus poemas e conduziu uma oficina de escrita criativa, proporcionando momentos de inspiração e aprendizado.



EM PROF LACY LUIZA DA CRUZ FLORES

O projeto de leitura *Viajando com O Pequeno Príncipe* teve como objetivo incentivar o gosto pela leitura e promover a reflexão crítica por meio da obra *O Pequeno Príncipe*, que aborda valores como amizade, amor, cuidado e responsabilidade. Durante o projeto, os alunos participaram de diversas etapas, como a sensibilização com a apresentação do livro, leitura compartilhada nos chromebooks com pausas para discussões, e atividades interativas, como a criação de um mapa das viagens do personagem, diário de bordo e reflexões sobre o conceito de “cativar”.

Também foram realizadas produções artísticas, incluindo ilustrações, poemas e dramatizações. A socialização dos trabalhos ocorreu por meio de exposições e um sarau aberto à comunidade. A avaliação considerou a participação dos alunos, os registros escritos e artísticos, além da autoavaliação sobre os aprendizados proporcionados pela obra.



EM PROF LAURA ANDRADE

Durante o processo de alfabetização, foram desenvolvidas ações pedagógicas para aproximar os estudantes do 1º ano da função social da escrita, de forma lúdica e significativa. Foram realizadas leituras em voz alta, leituras compartilhadas e leituras independentes, promovendo fluência, compreensão, análise crítica, autonomia e motivação para a leitura, criando um ambiente positivo e eficaz de formação de leitores.



EM DEP LAURO CARNEIRO DE LOYOLA



As turmas do 3º Ano A e D realizaram leituras semanais no pátio. Os alunos traziam de casa toalhas e cobertor e, sentados ou deitados, contavam e liam histórias para si e para os colegas. A prática iniciou no início do ano, quando os alunos que já sabiam ler liam para aqueles que ainda não dominavam a leitura com segurança. Com o passar dos dias, todos realizaram a participação como leitores ou ouvintes de histórias.



CEI LÍRIO DO CAMPO

O projeto “Lêdo, o Livro Mágico” promoveu contação de histórias para crianças do 1º e 2º período pelo Programa Conexão Leitura, envolvendo todas as turmas e as famílias. Apresentações teatrais e histórias compartilhadas por mães encantaram e fortaleceram o gosto pela leitura. As crianças conheceram os Cordéis e a técnica da xilogravura, criando suas próprias obras com materiais simples. Uma oficina com as famílias explorou a velogravura, valorizando a cultura popular e ampliando o repertório artístico e literário de forma divertida e prática.



EM PREF LUIZ GOMES



Projeto Grupo de Teatro LG - No início de 2025, a mediadora de leitura deu início ao Grupo de Teatro LG, realizado no contraturno escolar. A iniciativa envolve os alunos em todas as etapas da produção teatral, desde a pesquisa e escolha de histórias até a criação de roteiros, jogos e dinâmicas teatrais, ensaios e preparação das peças, incluindo cenários, adereços e figurinos. Além da prática artística, o grupo promove a troca de experiências e reflexões, fortalecendo o protagonismo dos estudantes e ampliando os momentos culturais dentro da escola.



CEI LUIZA MARIA VEIGA

No projeto "O que é que a biblioteca tem? Tem livros de montão", a unidade desenvolveu a atividade Livro Livre, em que livros doados por professoras e pela comunidade ficaram disponíveis para leitura pelas famílias e crianças, tanto no espaço quanto em casa. Além disso, ocorreram momentos culturais em que as turmas compartilharam histórias ou músicas com toda a unidade.



CEI MARIA LAURA CARDOSO ELEOTÉRIO



Iniciamos na unidade o projeto Conexão Leitura, orientado pela Secretaria de Educação, e elaboramos com a equipe pedagógica um cronograma de práticas para estimular o prazer pela leitura de maneira atrativa e significativa. Desde então, diversas ações têm sido desenvolvidas com crianças, famílias e funcionários, tornando o projeto enriquecedor para toda a comunidade escolar. No Maternal I, foi criado um Cantinho da Leitura com ambiente acolhedor, inaugurado de forma lúdica com todos fantasiados de personagens infantis, oferecendo às crianças a oportunidade de explorar livros e escolher suas histórias preferidas. Ao longo dos meses, realizamos aberturas temáticas, ampliações de espaços de leitura, contações de histórias com parceiros, participação de professores, funcionários, ex-alunos e companhias artísticas, além de atividades especiais como feijoada literária, parada literária e ações que unem literatura e tecnologia. Essas intervenções fortaleceram o vínculo das crianças com a leitura e ampliaram seu repertório literário. O projeto será concluído no dia 12 de dezembro, com a última prática de leitura conduzida pela equipe gestora.

EM PROF MARIA MAGDALENA MAZZOLLI

A escola desenvolve diversas atividades voltadas ao incentivo e à valorização da leitura, entre elas a Leitura Deleite, realizada com todas as turmas, proporcionando momentos de prazer e apreciação literária; a Maleta da Leitura, que circula entre os estudantes e suas famílias e a Parada da Leitura, atividade em que toda a comunidade escolar dedica um tempo exclusivo à leitura, fortalecendo o hábito e o gosto por ler.



EM PROF MARIA REGINA LEAL



A escola realizou diversas ações do Programa Conexão Leitura, envolvendo toda a comunidade escolar. O mês de abril iniciou com a entrega das sacolas literárias e apresentações teatrais pelos alunos do 3º e 5º anos. Em seguida, aconteceu a Semana dos Jogos Literários, com atividades e jogos relacionados a obras literárias para todas as turmas. O Professor Bernardino João de Souza ministrou palestra sobre Cultura Africana, Diáspora e Consciência Negra para os alunos do 7º ao 9º ano. Os alunos do 4º ano B apresentaram a peça A Pílula Falante: Lições de Amizade e Respeito, e o mês foi encerrado com a Parada para Leitura, promovendo o hábito da leitura entre todos.

CAIC PROF MARIANO COSTA

Durante o ano de 2025, o Programa Conexão Leitura deu continuidade às suas ações em nossa unidade escolar por meio dos seguintes projetos: Bolsa Literária, Parada da Leitura, Árvore da Leitura, Leitura Compartilhada com os alunos do Ensino Fundamental II, Projeto Magia das Palavras com os alunos do Ensino Fundamental I, Nucleação com o CEI, envolvendo crianças de 0 a 3 anos

Essas atividades têm como propósito sensibilizar, motivar e despertar o gosto pela leitura, promovendo o interesse literário desde a primeira infância até o Ensino Fundamental, fortalecendo o vínculo entre escola, família e comunidade.



CEI MÁRIO AVANCINI



No mês de abril, as crianças participaram de contações de história em diferentes espaços do CEI, com uso de indumentárias, adereços e tecidos, criando ambientes lúdicos que estimularam a criatividade e o encantamento, fazendo com que se sentissem parte das narrativas.

CEI MEU PEQUENO MUNDO

As crianças participaram de contações de histórias em vários espaços do CEI, usando adereços e tecidos que criaram ambientes lúdicos e estimularam a criatividade e o encantamento. A atividade as fez sentir parte das narrativas.



CEI MIOSÓTIS

No CEI, foram promovidas diversas experiências de leitura com crianças do berçário, maternal e 1º período, garantindo acesso diário a contos, poemas, trava-línguas e cantigas, com uso de dedoches, fantoches e palitoches para estimular a imaginação e o prazer pela leitura. As crianças participaram da sacola literária, levando livros para casa e registrando a experiência em família, além de recontar histórias oralmente. Espaços de leitura estavam disponíveis nas salas e no varandão para livre acesso aos livros. Entre as ações coletivas, destacaram-se o Chá Literário com a participação das famílias, exposições da SNEI que relacionavam literatura e matemática, e visitas de convidadas, como uma mãe leitora, professoras de outra escola com teatro e musical, e uma contadora da biblioteca pública, ampliando o repertório e fortalecendo a parceria com a comunidade.



CEI MORRO DO MEIO

Durante a semana de 14 a 18 de abril, foi realizada a Semana Literária, com atividades de contação de histórias, apresentações teatrais e momentos musicais, proporcionando às crianças experiências de leitura significativas e estimulando criatividade e imaginação. Como encerramento, foi criado um espaço especial com livros para exploração livre.

Também foi lançado o projeto Bolsa Literária, em que uma criança de cada turma leva para casa, às sextas-feiras, um livro infantil, promovendo a leitura em família e fortalecendo o vínculo com o CEI.



CEI MUNDO AZUL

A unidade escolar contou com a "Livraria Livre" na entrada do CEI, onde crianças e famílias podiam levar e trazer livros livremente. Também foram disponibilizados espaços externos com "Cantinhos da Leitura", que as famílias utilizavam com as crianças enquanto aguardavam o horário de entrada em sala.

Todas as turmas tinham espaços de leitura que eram modificados regularmente para manter o interesse dos alunos. Histórias eram contadas diariamente, com ou sem adereços, e ocorria também a realização de contações com teatros envolvendo toda a equipe escolar.

Parlendas, rimas, poemas e outros gêneros textuais estavam presentes nos ambientes das salas de aula. Além disso, quinzenalmente, as crianças levavam livros para casa para compartilhar a leitura com suas famílias.



CEI NAMIR ALFREDO ZATTAR



No Projeto Conexão Leitura, foram realizadas diversas atividades. A Tenda Literária, um espaço acolhedor com tecidos, tapete, estante de livros, almofadas e bancos coloridos, foi explorada pelas famílias durante a chegada às salas. O professor Hugo Alexandre contou a história A Árvore sem Folhas, sensibilizando as crianças sobre o cuidado com as árvores. A turma do 2º Período C encenou o teatro A Cigarra e a Formiga, promovendo a conscientização sobre direitos, deveres, trabalho em equipe e colaboração.

EM NELSON DE MIRANDA COUTINHO

Caça ao Ovo Literário - Como parte das atividades do Abril Literário, a turma do 4º ano A participou de uma divertida Caça ao Ovo Literário. Divididos em quatro grupos, os alunos seguiram pistas espalhadas pelos diferentes ambientes da escola até encontrar ovos contendo fragmentos de textos, que precisavam ser lidos em conjunto. Ao final da busca, os estudantes descobriram o tesouro. A atividade, organizada pela mediadora de leitura e pela professora, uniu leitura, diversão e trabalho em equipe em um momento especial.



EM PREF NILSON WILSON BENDER



Recreio Literário - Foi realizado um recreio literário com diferentes pontos de leitura, permitindo que as crianças explorassem e se envolvessem com os livros de forma lúdica e prazerosa. A atividade estimulou a curiosidade, o gosto pela leitura e o compartilhamento de histórias entre os alunos.



CEI ODORICO FORTUNATO

Professoras e auxiliares realizaram contações de histórias para todas as crianças do CEI, com participação também de familiares em cada turma. O 1º período fez apresentação na escola de nucleação e contações ocorreram nos cantinhos de leitura das salas, alternando os ambientes. Além disso, foram promovidos recital de poesia para as famílias, organização de cantinhos de história na área externa e cantinho de leitura para os pais na área interna.



EM PROF ORESTES GUIMARÃES



O projeto “Quem Sabe Conta ao Vivo” incentiva a leitura e a contação de histórias entre estudantes das Séries Finais, desenvolvendo criatividade, comunicação e protagonismo. Os alunos apresentam histórias do acervo da biblioteca para a comunidade escolar, com uso de adereços, concorrem a premiações de livros e o vencedor participa de uma live na Semana Literária para toda a escola.

EM PROF OSWALDO CABRAL

Projeto Contação de Histórias – Alunos do 1º ao 5º ano participam, em datas e horários agendados, de sessões de contação de histórias na Infoteca. A mediadora de leitura realiza apresentações teatrais utilizando livros de literatura infantil e de fantasia, proporcionando momentos de encantamento, imaginação e estímulo à leitura entre as crianças.



EM OTTO RISTOW FILHO

O projeto “Leitura em Todos os Cantos” promove a leitura em diferentes espaços da escola. Durante as aulas, os alunos são organizados em grupos, e cada estudante tem a oportunidade de ler para os colegas. Como a escola dispõe de diversos ambientes, cada semana a atividade ocorre em um local diferente, garantindo diversidade e dinamismo. Todas as turmas participam, tornando a leitura uma experiência coletiva, prazerosa e envolvente.



CEI PARAÍSO DA CRIANÇA



Foi direcionado às famílias e crianças, na proposta envolvendo a história “Pêssego, pera, ameixa no pomar”, uma dinâmica conduzida pela gestão da unidade. A história foi apresentada por slides projetados, e os participantes se divertiram procurando os personagens escondidos pela unidade, associando-os às palavras escritas em um painel.

CEI PARQUE GUARANI

O projeto de leitura envolve todas as turmas. Na turma do Maternal, as famílias registram como foi passar o dia com o mascote e como ocorreram os momentos de leitura em família. As professoras realizam apresentações teatrais para todas as turmas, no palco, conforme o cronograma do momento cultural, e a contação de histórias acontece nos espaços externos uma vez ao mês.



EM PAUL HARRIS



Os alunos do 8ºB participaram de um projeto no gênero textual reportagem, realizando pesquisas, produzindo suas próprias matérias e organizando o conteúdo em slides. Além disso, encenaram e apresentaram seus trabalhos aos alunos do 6ºB durante a aula de leitura, promovendo interação, criatividade e desenvolvimento de habilidades comunicativas.

EM PAULINE PARUCKER

A escola desenvolve diversas ações para promover a leitura e a cultura literária entre alunos e comunidade. Entre elas estão os Dados Literários, com capas de livros, poesias e textos em espanhol expostos para toda a comunidade; o Varal Literário, uma exposição contínua no hall da escola com temas atuais, datas comemorativas e curiosidades; e o Projeto Sacola de Leitura, que atende alunos do 2º período ao 5º ano, envolvendo a entrega de sacolas e registros em sala. Além disso, o grupo de teatro Art'Encanto realiza ensaios e apresentações para o Ensino Fundamental I, e o Pauline News divulga atividades, regras e comunicados em formato de jornal. Complementam essas iniciativas as contações de histórias durante as aulas na infoteca, tornando a leitura prazerosa, acessível e envolvente para todos.



CEI PEDACINHO DO CÉU



Os momentos de leitura na unidade despertaram o interesse das crianças, estimulando a criatividade, a atenção, o faz de conta e o gosto pela leitura. Em espaços organizados, crianças e professoras exploraram, escutaram e interagiram com histórias, tanto conhecidas quanto novas. Essas atividades fizeram parte da rotina, promovendo cuidado pelos livros e troca de ideias a cada página folheada.

CEI PEDRO PAULO HINGS COLIN

Anualmente, durante o Abril Literário, é realizado o Momento Cultural para ampliar o repertório das crianças e da comunidade. As turmas se apresentam e parceiros oferecem shows musicais, teatro e contação de histórias. Neste ano, a unidade recebeu a escritora Else Sant'Anna Brum, que encantou as crianças com suas histórias. Também aconteceram diversas atividades literárias, jogos e a Praça Literária, onde as famílias puderam acessar e interagir com uma variedade de livros, incentivando a leitura.



CEI PEQUENO PRÍNCIPE



As professoras elaboraram propostas diversificadas de contação de histórias, utilizando várias estratégias para envolver as crianças. As narrativas foram apresentadas por meio de varal literário, em caixas de papelão simulando televisão e em espaços externos, estimulando a interação, a imaginação e o encantamento pela literatura.

CEI PETER PAN



Durante o Abril Literário, a unidade promoveu diversas atividades para incentivar a leitura e fortalecer vínculos familiares. Foram distribuídas poesias para leitura em casa e realizadas contações de histórias com professores da unidade e mediadores de leitura da Escola Municipal Pastor Hans Muller. No Circuito Literário, cada turma convidou outra turma para um momento de leitura compartilhada. Nos Jogos Literários, foram inseridos jogos e brincadeiras literárias, promovendo interação e aprendizado lúdico. No evento “Chá com os avós”, avós e netos compartilharam momentos de leitura e interação, estimulando criatividade, oralidade, valores afetivos e o prazer pela leitura.

CEI PONTE SERRADA

O projeto “Maleta da Leitura” foi realizado com as turmas do 1º Período A e B. Diariamente, as crianças eram sorteadas para escolher uma história do acervo, que guardavam em uma pasta em forma de maleta para levar para casa. A maleta também continha um caderno para que a família registrasse o momento de leitura e um lápis para os registros gráficos.



EM PROF REINALDO PEDRO DE FRANÇA



A unidade desenvolve o Projeto Institucional “Navegando na Leitura”, vinculado ao projeto “Nosso Quintal é o Mangue”, que promove mensalmente as atividades chamadas “Parada da Leitura”. Realizadas nos turnos matutino e vespertino, essas ações complementam as práticas diárias de leitura, como a leitura prazerosa e a leitura compartilhada, permitindo que todos se reúnam em um espaço interno ou externo, cuidadosamente preparado, para se deleitar com uma obra literária, estimulando o prazer pela leitura e a convivência entre alunos e equipe escolar.

EM PROF ROSA MARIA BEREZOSKI DEMARCHI

O projeto “Leitura em Movimento” foi realizado online em sala de aula com alunos do 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. Teve como objetivos promover o hábito da leitura, desenvolver a compreensão textual e estimular o interesse e o prazer pela literatura por meio da leitura compartilhada de obras literárias.



EM DR RUBEN ROBERTO SCHMIDLIN

O projeto de teatro da unidade oferece aos estudantes a oportunidade de participar no contraturno, encenando peças criadas por eles ou releituras de livros e filmes. Sob a orientação da professora, os alunos prepararam a peça “Branca de Neve e as Cinco Anãs” para apresentação no “Abril Literário”, abordando temas como obediência e alimentação saudável. A apresentação, voltada para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, promoveu criatividade, expressão artística e aprendizado de forma lúdica e envolvente.



EM DR SADALLA AMIN GHANEM

Podcast e Paródias Literárias - O projeto visa incentivar a leitura de forma envolvente, permitindo que os alunos do 6º, 7º e 9º anos explorem temas, personagens e estilos literários. Por meio da produção de podcasts e paródias literárias, os estudantes analisam obras, reinterpretam conteúdos de forma criativa e compartilham suas experiências em uma comunidade de leitores formada com as famílias. As apresentações semanais geram discussões, indicações literárias e uma gincana baseada nos trabalhos dos colegas, estimulando criatividade, humor e engajamento com a leitura.



EM PROF SAUL SANT'ANNA DE OLIVEIRA DIAS



As ações Leitura Solidária, Parada da Leitura e Geloteca são desenvolvidas com as turmas do 1º ao 9º ano, promovendo a interação, o protagonismo e o compartilhamento de experiências entre os estudantes. Essas atividades envolvem todos os setores da escola e contam com a participação ativa de colaboradores e alunos, fortalecendo o vínculo da comunidade escolar em torno do hábito da leitura. Os materiais utilizados incluem os acervos da Infoteca e os cantinhos de leitura, que oferecem um ambiente acolhedor e inspirador para a vivência literária.

EM MONSENHOR SEBASTIÃO SCARZELLO

O projeto Buffet Literário foi desenvolvido durante o horário do recreio, com o objetivo de aproximar os alunos dos livros de forma lúdica e prazerosa. Em um ambiente preparado como um "buffet", os estudantes puderam "degustar" diferentes obras literárias, escolhendo livremente os títulos que mais despertavam seu interesse.



CEI SEMENTINHA

O CEI Sementinha desenvolveu ao longo do ano diversas ações de incentivo à leitura, como o Teatro dos Aniversariantes, peças teatrais, atividades do Abril Literário, teatro de sombras, troca-troca de livros e a contação criativa da história da Cinderela com sapatos. Também ofereceu momentos musicais e o Cantinho da Leitura, fortalecendo o compromisso da unidade com a formação de leitores desde a primeira infância.



EM PROF SENHORINHA SOARES



A unidade promove diversas ações de incentivo à leitura. Todos os dias, as professoras realizam leituras no início das aulas e, às sextas-feiras, as turmas de 4º e 5º anos fazem empréstimos de livros, enquanto os 1º e 2º anos participam do projeto da sacola de leitura, levando obras para casa e registrando suas experiências. A Educação Infantil desenvolve semanalmente atividades de releitura e, para aprimorar a fluência, os alunos do 1º e 2º anos também participaram da atividade com o sussurrofone. Durante o ano, uma professora encanta toda a comunidade escolar com suas contações de histórias em diferentes momentos, fortalecendo ainda mais o vínculo com a literatura.

CEI SIGELFRID POFFO

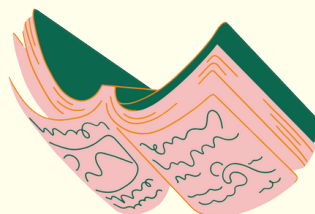
Durante o mês, crianças e famílias foram acolhidas em um espaço de leitura no pergolado, com livros, almofadas e fantoches. Na abertura do Abril Literário, ocorreu a dramatização da história “Cachinhos Dourados e os Três Ursos”. Ao longo da semana, foram realizadas brincadeiras literárias como caça ao tesouro, mímicas e atividades com fantoches. Também foi realizado um piquenique literário com música, histórias, lanches saudáveis e participação da comunidade. As crianças receberam o escritor Valério Mattos, que encantou com suas histórias e bonecos. Para encerrar, os espaços da unidade foram organizados para momentos de leitura em família, fortalecendo os vínculos afetivos.



CEI SILVIA REGINA CAVALHEIRO



No projeto Contos que Unem!, toda a equipe de professores participou de uma semana dedicada à literatura, contos e dramatizações. O palco foi cenário para apresentações diárias de histórias, envolvendo todas as turmas. Nas salas, a alegria, imaginação e fantasia se espalharam com o uso de caixas de som, adereços, fantasias, máscaras, livros e fantoches. A atividade também promoveu a integração entre as turmas por meio de jogos dramáticos e brincadeiras, garantindo muita diversão.



CEI SONHO DE CRIANÇA

As professoras confeccionaram sacolas de leitura individuais para as turmas do 1º e 2º períodos. A cada semana, selecionaram livros para que as crianças escolhessem e levassem para casa — os 1º períodos às quartas-feiras e os 2º períodos às sextas-feiras, podendo ficar com o livro por até uma semana. Todas assinaram o livro de empréstimo.



EM PROF SYLVIO SNIECIKOVSKI



O projeto de leitura teve início com a contação da história “O Pescador, o Anel e o Rei”. Em seguida, foram entregues as sacolas literárias às professoras do 1º ao 5º ano, fortalecendo o hábito da leitura entre os estudantes. Os projetos leitores de sucesso envolveram as turmas do 2º e 3º anos, estimulando pesquisa, interpretação e produção de textos. Os alunos do 6º ano participaram de visitação e contação de histórias na Biblioteca Pública Prefeito Rolf Colin, enquanto os do 7º ano assistiram a uma apresentação de teatro com fantoches. O Abril Literário foi encerrado com a peça teatral “O Grande Rabanete”, apresentada pelas professoras dos 1º, 2º e 5º anos, pela professora de atividades complementares e pela supervisora, promovendo integração, incentivo à leitura e envolvimento de toda a comunidade escolar.

CEI PROF TERESA CAMPREGHER MOREIRA

O projeto "Viajantes da Leitura" foi uma iniciativa pedagógica que promoveu o amor pela leitura de forma contínua ao longo do ano letivo. Alinhado ao programa Conexão Leitura da Secretaria de Educação, o projeto adaptou suas propostas às realidades de cada turma, permitindo que os professores desenvolvessem atividades personalizadas com base na escuta e observação das crianças.

As ações são variadas e incluem sub-projetos como o "Leitura Solidária", que incentiva o compartilhamento de histórias, parlendas e cordéis, e o "Podcast - Propaganda sobre o livro", que estimula a criatividade e a oralidade das crianças, tornando-as protagonistas de suas descobertas literárias.



EM PROF THEREZA MAZZOLLI HREISEMNOU



A abertura do Abril Literário encantou a todos com contações de histórias em diversos espaços da escola. A infoteca se transformou em um verdadeiro castelo encantado, com trono e rainha, surpreendendo os alunos das turmas do 1º ao 3º ano. No ginásio, os professores realizaram contações para todas as turmas, do 1º ao 9º ano, proporcionando momentos de imaginação e aprendizado. A auxiliar de direção, Elizabete, também participou, encantando o público do Ensino Fundamental I com sua narrativa envolvente.

EM PADRE VALENTE SIMIONI

Durante o período de reforma da Infoteca, a escola manteve o incentivo à leitura por meio da leitura itinerante, levando os livros diretamente às salas de aula e aproximando os alunos do universo literário. Essa estratégia garantiu a continuidade das práticas de leitura, mesmo com o espaço físico temporariamente indisponível. Em setembro, as atividades na Infoteca foram oficialmente retomadas, com aulas planejadas para proporcionar experiências de leitura significativas e prazerosas, estimulando o interesse dos estudantes pelos livros e fortalecendo o hábito da leitura como prática constante na rotina escolar.



EM VALENTIM JOÃO DA ROCHA

Projeto Passaporte Carimbado, desenvolvido com as turmas dos 3º anos B e C, tem como foco a leitura e a produção textual, por meio de contação de histórias realizada pela professora da turma e pela mediadora de leitura, uso do Passaporte da Leitura para incentivar a participação dos estudantes,



Maleta Viajante com diferentes gêneros textuais para envolver as famílias e momentos de leitura de lazer, com pequenas apresentações das crianças para os colegas, tornando a experiência de leitura mais significativa e prazerosa.

EM PROF VALESCA MAY ENGELMANN



O Projeto Sacola Literária tem como objetivo incentivar o hábito da leitura em família, propondo que os alunos realizem leituras compartilhadas com seus pais ou responsáveis, promovendo momentos de interação, diálogo e aprendizado em casa. Para registrar essa experiência, os estudantes são convidados a elaborar um relatório, produzir um desenho ou criar outra representação visual que retrate a leitura realizada. Essa iniciativa fortalece o vínculo entre escola e família, além de estimular o gosto pela leitura e a expressão criativa dos alunos.

EM PROF VIRGÍNIA SOARES

Projetos literários desenvolvidos na unidade: Chromebook Projeto Leitura e dramatizações com fantoches para as turmas do 1º ao 5º ano. No Ensino Fundamental II, os professores também promovem dramatizações das leituras trabalhadas com suas turmas.



EM PREF WITTICH FREITAG



A unidade promoveu atividades de valorização à leitura envolvendo toda a comunidade. A Semana Literária contou com apresentações baseadas nos gêneros estudados por cada turma, com a presença das famílias para fortalecer o vínculo escolar. Além disso, a Parada da Leitura ocorre quinzenalmente, reservando 20 minutos para leituras de deleite e incentivo ao hábito literário.

CEI ZÉ CARIOCA

A sacola literária e as contações de história envolveram todas as turmas da Educação Infantil, incentivando o hábito da leitura. Esse contato precoce ampliou o repertório cultural e linguístico das crianças, estimulando a criatividade, a imaginação e a expressão. Para essas práticas, foram utilizados o acervo do CEI, sacolas de livros, fantoches e fantasias, garantindo um desenvolvimento integral de forma lúdica.



CEI PROF ZELÂNDIA THOMAZI BRATTI



Foram realizadas diversas ações, como contação de histórias pelas professoras para as crianças. A turma do 2º período explorou diferentes gêneros textuais, trabalhando a parlenda “O homem bateu em minha porta”, escrevendo no quadro, identificando rimas e brincando com a corda enquanto cantavam. A turma do 1º período participou de uma contação de histórias com fantoches, e a turma do berçário 1 ouviu uma história sobre a lagarta, explorando cada parte da narrativa.

EM ZULMA DO ROSÁRIO MIRANDA

Os projetos de leitura “De Leitor a Personagem”, “Sacola da Leitura: Um livro, um lar, um leitor”, “Lendo com Lobato”, “Desafio da Leitura”, “Chá Literário”, “Boi de Mamão, Boi de Inclusão” e “Quiz Literário” consolidaram, ao longo do ano, uma verdadeira cultura leitora na escola. Houve aumento na circulação de livros, maior participação nas rodas de leitura e notável progresso na interpretação textual dos alunos. O sucesso dessas iniciativas é fruto da parceria entre professores, alunos e famílias, demonstrando que ler é um ato coletivo e transformador.





**EDUCAÇÃO QUE
TRANSFORMA**



Prefeitura de
Joinville

EDUCAÇÃO