



sp parcerias

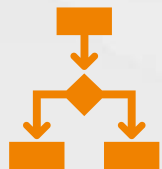


Prefeitura de
Joinville

PPP PARA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS NÃO PEDAGÓGICOS

Audiência Pública
15 de dezembro de 2025

CONTEXTO ATUAL



Desafio na gestão de múltiplos contratos de obras e serviços vinculados a uma mesma unidade escolar



Diretores e gestores educacionais gastam muito tempo com atividades de manutenção



Crescente demanda por vagas na Educação Infantil



Crescente demanda por oferta de ensino em tempo integral para o Ensino Fundamental

CONCESSÃO X PRIVATIZAÇÃO

Entenda as diferenças

CONCESSÃO	X	PRIVATIZAÇÃO
Estado mantém a propriedade e titularidade do serviço		Estado vende a propriedade
Prazo de duração é determinado no Contrato		Não existe prazo de duração. A transferência é permanente
O controle do bem volta ao Estado após o término do prazo		O controle não retorna ao Estado
Regida pela Legislação aplicável e Contrato		Sem regulamentação direta após a venda
Possibilidade de retomada pelo Poder Público		Não existe a possibilidade de retomada pelo Poder Público

EXEMPLOS NO BRASIL

Algumas Experiências Nacionais de PPPs em Educação



PPP Novos CEUs – 1º e 2º Lotes¹

Implantação, manutenção e conservação de centros educacionais unificados (CEUs)

Prazo: 25 anos



PPP da Educação Nova Lima²

Prestação de serviços de apoio, não pedagógicos de operação e manutenção, incluindo execução de obras de implantação das unidades de ensino

Prazo: 30 anos



PPP Novas Escolas Estado de São Paulo³

Construção, adequação e manutenção predial de 33 novas unidades educacionais, incluindo prestação de serviços não pedagógicos

Prazo: 25 anos



PPP Educação Infantil de Caxias do Sul⁴

Construção, manutenção, conservação, gestão e operação dos serviços não pedagógicos de 32 novas unidades educacionais

Prazo: 25 anos

¹ https://prefeitura.sp.gov.br/web/desestatizacao_projetos/w/novos_ceus/342078 e https://prefeitura.sp.gov.br/desestatizacao_projetos/w/novos_ceus/344708

² <https://pncp.gov.br/app/editais/22934889000117/2023/3>

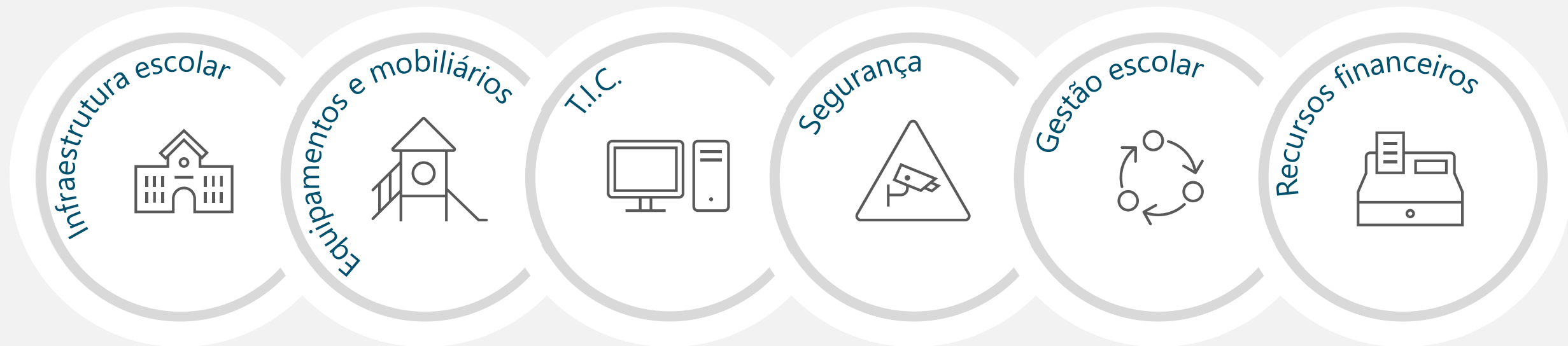
³ <https://www.parceriaseminvestimentos.sp.gov.br/projeto-qualificado/ppp-educacao-novas-escolas/>

⁴ <https://caxias.rs.gov.br/servicos/parcerias-estrategicas/carteira-de-projetos/educacao-infantil-2/consulta-publica>



DEFINIÇÃO DE PREMISSAS

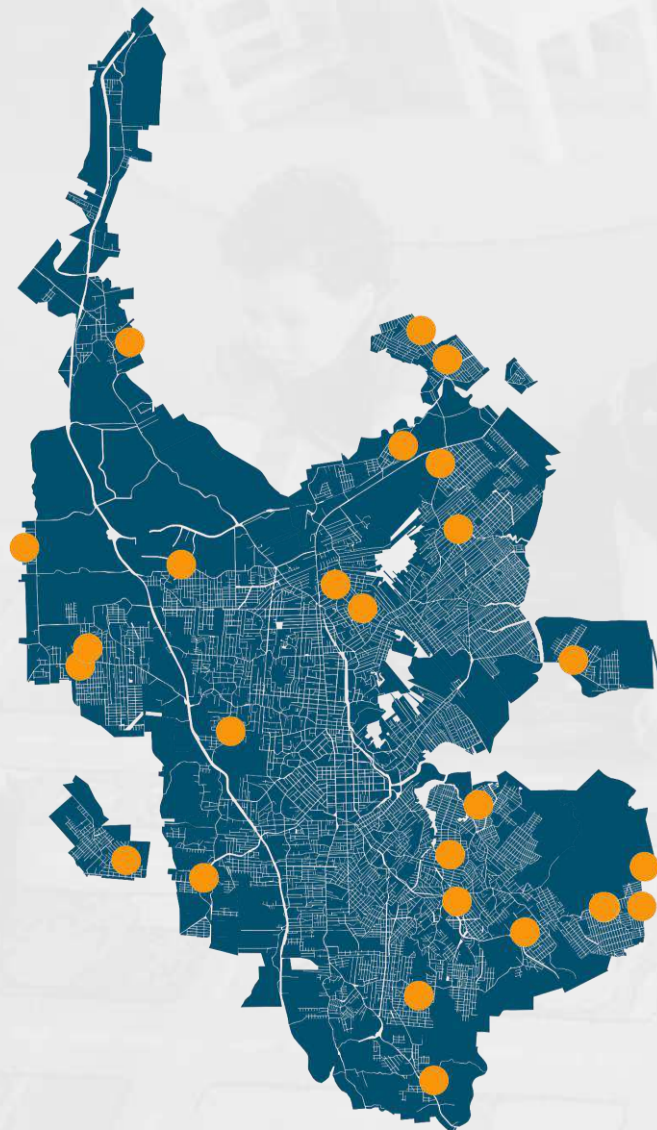
Grupo focal com diretores de EEFs e de CEIs





PRINCIPAIS ASPECTOS DO PROJETO

O PROJETO



27
novas escolas



16 + **11**
CEIs EEFs



+ 16%
unidades escolares na rede municipal



16
bairros atendidos

O PROJETO

Liderança da Escola - responsáveis por gerir as atividades da escola e coordenar todos os profissionais.



EQUIPE DIRETIVA

Atividades Pedagógicas - responsáveis por todas as atividades pedagógicas.



PROFESSORES



SERVIÇOS DE GESTÃO E DE MANUTENÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR

Escopo da PPP

Serviços não pedagógicos - responsáveis por proporcionar as condições adequadas para as atividades determinadas por Direção e Professores.



PRINCIPAIS ASPECTOS DO EDITAL

PRINCIPAIS ASPECTOS DO EDITAL

<i>Objeto</i>	PPP para a construção, manutenção e gestão de infraestrutura e serviços não pedagógicos de 27 novas unidades escolares
<i>Prazo Contratual</i>	25 anos
<i>Poder Concedente</i>	Município de Joinville - Secretaria de Educação (SED)
<i>Modalidade licitatória</i>	Concorrência
<i>Regime jurídico-institucional</i>	Concessão administrativa
<i>Critério de julgamento</i>	Menor valor de contraprestação mensal máxima a ser paga pelo Poder Concedente
<i>Qualificação técnica</i>	Experiências em edificações e construções, gestão predial e alimentação
<i>Realização da licitação</i>	B3 S.A. – Brasil, Bolsa, Balcão



DETALHAMENTO DOS PROGRAMAS

DETALHAMENTO DOS PROGRAMAS

Parceria Público-Privada (PPP) para realização de obras de construção e manutenção, bem como fornecimento de bens e serviços não pedagógicos em unidades escolares do município de Joinville.



PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO

Construção das 27 unidades escolares e implementação dos mobiliários



PROGRAMA DE MANUTENÇÃO

Manutenção predial e dos mobiliários e equipamentos das unidades escolares



PROGRAMA DE OPERAÇÃO

Limpeza, segurança, controle de pragas, gestão de resíduos sólidos, merenda e *utilities* de todas as escolas

PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO

Construção de
todas as **27**
unidades escolares

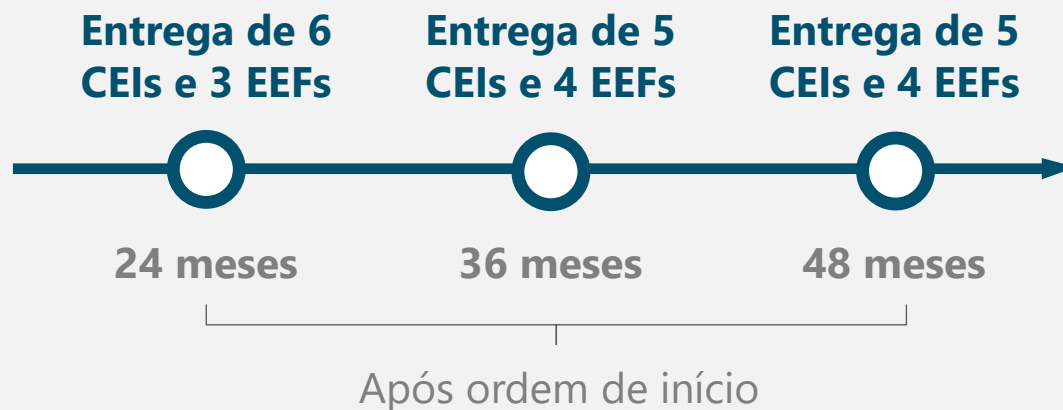
8 meses para
projetos e licenças
+
16 meses de obras
por fase

Elaboração de **PROJETOS** de arquitetura e engenharia

Obtenção de todo o **LICENCIAMENTO** necessário para as
obras e funcionamento das unidades escolares

Realização das **OBRAS**

Aquisição e instalação de **MOBILIÁRIOS** e **EQUIPAMENTOS**



PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO

Tipologias construtivas

Tipologia CEI

- **16** unidades escolares
- Berçário I ao Segundo Período (0 a 5 anos)

Ambientes de destaque



Lactário



Solário



Fraldário



Pátio Coberto e
Descoberto

Tipologia EEF A

- **2** unidades escolares
- 1º ao 5º ano (6 a 10 anos)



Ginásio Poliesportivo



Pátio Coberto e
Descoberto



Auditório

Tipologia EEF B

- **1** unidade escolar
- 6º ao 9º ano (11 a 14 anos)



Horta



Laboratório de Ciências



Laboratório Maker

Ambientes de destaque



Sala de
Planejamento para
professores



Sala de reuniões

PROGRAMA DE MANUTENÇÃO

Manutenção **continuada na infraestrutura** das escolas, de modo a garantir a qualidade das instalações.



- Serviços de manutenção **preventiva** e **corretiva** da infraestrutura



- Serviços de manutenção, reparo e reposição de **mobiliários e equipamentos**



- **Sistema de Gestão e Acompanhamento:** registro de chamados e previsão de prazos para reparos durante toda concessão



PROGRAMA DE MANUTENÇÃO



SISTEMA DE GESTÃO E ACOMPANHAMENTO

Gestão integrada da concessão permitindo ao poder concedente o acompanhamento da execução dos encargos

CENTRAL DE SERVIÇOS

Público interno

CENTRAL DE CHAMADOS

Público externo

CANAL ABERTO

Envio de sugestões, reclamações e elogios

ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES:

Cronograma do projeto, serviços programados, serviços não programados, entrega de relatórios

CHAMADOS:

Receber, registrar, evoluir e fechar os chamados podendo ser recebimento de queixas, demandas, sugestões e solicitações, tanto para atendimento preventivo, quanto para o atendimento emergencial

✓
OPORTUNIDADE DE AVALIAÇÃO PELOS USUÁRIOS E MELHORIA CONTÍNUA!



ESCOLA EM FUNCIONAMENTO



DEMANDA POR REPARO



ABERTURA DE CHAMADO



SERVIÇO DE MANUTENÇÃO

PROGRAMA DE OPERAÇÃO



SEGURANÇA



LIMPEZA



MANUTENÇÃO DE
ÁREAS VERDES



CONTROLE
DE PRAGAS



MANEJO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS



CUSTEIO COM
UTILITIES



ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR



REPROGRAFIA

1. **Segurança:** portaria, vigilância, ronda interna, monitoramento (CFTV, alarmes e sensores) e integridade patrimonial;
2. **Limpeza:** limpeza e higienização de todos os ambientes, equipamentos, instalações, áreas livres e infraestruturas das escolas;
3. **Alimentação:** todos os procedimentos necessários à aquisição, à preparação e ao fornecimento da merenda;
4. **Manutenção de áreas verdes:** jardinagem e poda;
5. **Controle de pragas:** desinsetização, desratização, descupinização e desinfecção;
6. **Manejo de resíduos sólidos:** destinação de resíduos gerados nas escolas, inclusive com coleta seletiva;
7. **Custeio do fornecimento de *utilities*:** água, esgoto, gás e energia elétrica; e
8. **Reprografia:** impressões e reposição de papéis e tintas.



ASPECTOS ECONÔMICO-FINANCEIROS

ASPECTOS ECONÔMICO-FINANCEIROS DO CONTRATO

Valor estimado do Contrato

(contraprestações mensais de referência + aporte)

R\$ 4.068.180.993,00

Contraprestação mensal de referência

R\$ 14.796.774,00

Aporte de recursos

R\$ 164.450.000,00

CAPEX

CAPEX são os investimentos necessários para a construção das novas unidades escolares



Todas as etapas necessárias para a construção das novas unidades escolares



Aquisição de Mobiliários e Equipamentos



Reinvestimento na infraestrutura das escolas, nos mobiliários e nos equipamentos, ao longo do tempo

Frequência referencial de reinvestimento de mobiliários:

- Móveis: 10 anos
- TIC: 3 anos
- Painéis solares: 20 anos

**CAPEX
TOTAL**

Investimentos: R\$ 763,9 MM

Reinvestimentos: R\$ 341,7 MM

OPEX

OPEX são as despesas operacionais. São todos os gastos necessários para o funcionamento das unidades escolares.



Manutenção predial e das áreas verdes



SGA e Serviços de Tecnologia da Informação



Custeio de água, esgoto, gás e energia elétrica



Controle de pragas



Manejo de resíduos sólidos



Alimentação



Segurança



Limpeza

OPEX MÉDIO ANUAL R\$ 41,8 MM



VERIFICAÇÃO DE DESEMPENHO E PAGAMENTO

SISTEMA DE MENSURAÇÃO DE DESEMPENHO (SMD)

O **SMD** é um método de mensuração que **fixa metas** a serem cumpridas e os **níveis de qualidade mínimos** desejados pelo Poder Público.

Caso o desempenho esteja abaixo do desejado, poderá haver **impacto no valor** a ser recebido pela Concessionária, além de **penalidades**.



FATOR DE DESEMPENHO

- Ciclo de avaliação trimestral
- Aferição realizada por Verificador Independente
- **Forma de avaliação:**
 - i. inspeção do **Verificador Independente** *in loco* ou via **Sistema de Gestão e Acompanhamento (SGA)**
 - ii. **pesquisa de satisfação** com **usuários** pelo **Instituto de Pesquisa**
- **Impacto sobre valor da contraprestação mensal máxima:** redução de até 30% da contraprestação (Parcela Variável)



DIMENSÃO DE INFRAESTRUTURA

35%

INDICADORES:

- Manutenção, qualidade e disponibilidade da infraestrutura
- Mobiliários e equipamentos

DIMENSÃO DE OPERAÇÃO

60%

- Limpeza
- Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)
- Segurança
- Alimentação

DIMENSÃO DE GESTÃO

5%

- Atendimento a emergências
- Qualidade e Funcionalidade do SGA

DESCONTO NA PARCELA VARIÁVEL (PV)

Metas de sustentabilidade

Implementação das medidas socioambientais podem gerar **redução de até 7%** do impacto do Sistema de Mensuração de Desempenho na contraprestação mensal.

Limite de redução de até 7% na Parcela Variável

Até 3% de desconto na PV

+

Até 3% de desconto na PV

+

Até 1% de desconto na PV

Sustentabilidade Ambiental

Ex.: compostagem, coleta de equipamentos eletrônicos, uso de materiais reciclados.

Força de Trabalho

Atingir metas de contratação de mulheres e pretos e pardos.

Participação da Comunidade

Responder e endereçar as preocupações apresentadas por membros da comunidade.

CONTRATAÇÃO DE TERCEIROS INDEPENDENTES

Terceiros Independentes são responsáveis por verificar a qualidade e atendimento dos encargos prestados, sendo apoio do Poder Público

- Responsabilidade da **Concessionária** contratar:



Certificadora de Obras

Prazo: até 45 dias da data de assinatura do contrato de concessão



Verificador Independente

Prazo: até 4 meses antes da emissão do primeiro termo definitivo de aceitação de obras



Instituto de Pesquisa

Prazo: até 4 meses antes da emissão do primeiro termo definitivo de aceitação de obras

- Regramentos de diretrizes para contratação previstos no **Anexo XI Contrato - Diretrizes para Contratação de Terceiros Independentes**
- Regramentos da forma de atuação previstos no **Anexo V Contrato - Sistema de Mensuração de Desempenho**



RESUMO E PRÓXIMOS PASSOS

RESUMO DO PROJETO

PPP Infraestrutura escolar



Modalidade
Concessão Administrativa



Investimentos totais do projeto (CAPEX)
R\$ 1,1 BI



Prazo
25 anos



Custeio anual (OPEX)
R\$ 41,8 MM



Poder Concedente
Secretaria de Educação - SED



Contraprestação mensal estimada
R\$ 14,8 MM



Escopo
Obras e serviços não pedagógicos



Aporte de Recursos
R\$ 164,5 MM

PRINCIPAIS BENEFÍCIOS DO PROJETO



Maior eficiência da gestão contratual: concentração dos serviços em único contrato possibilita maior qualidade e rapidez de execução



Qualidade e continuidade na operação e manutenção das unidades escolares ao longo da vigência do contrato



Menores custos e economia de R\$ 32,5 milhões para o município de Joinville



Pagamento baseado em critérios objetivos de desempenho gera incentivos para prestação de serviço com qualidade



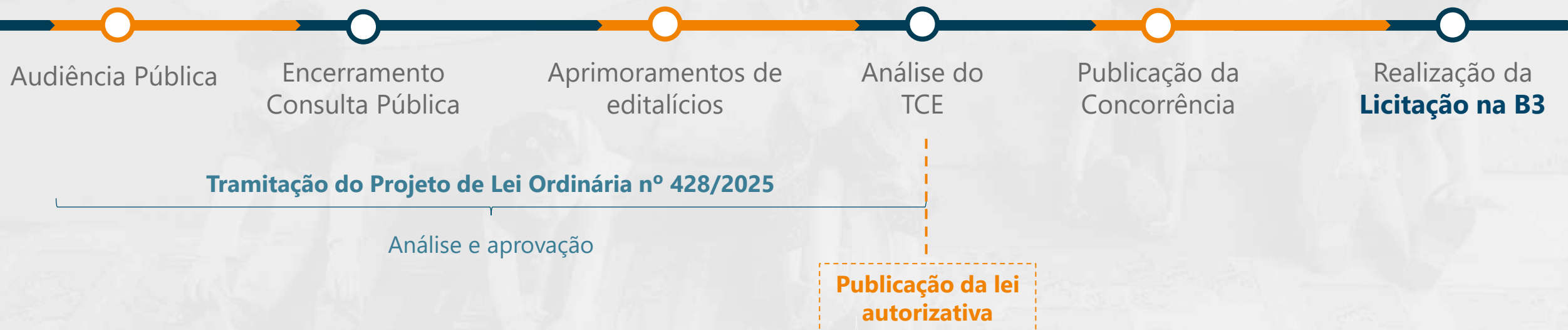
Diretores têm 25% mais tempo¹ e disponibilidade para se dedicarem às atividades pedagógicas uma vez que o contrato abrange apenas atividades-meio



Criação de novas vagas de **ensino infantil e ensino fundamental em tempo integral**

[1] RODRIGUES, B. Avaliação do impacto da utilização de parceria público-privada para construção e operação de unidades municipais de educação infantil em Belo Horizonte. EBAPE/FGV. 2015. P. 111. Disponível em: https://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/15197/Dissertac%cc%a7a%cc%83oBruno_Versa%cc%83oFinal.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

PRÓXIMOS PASSOS



COMO POSSO PARTICIPAR DA CONSULTA PÚBLICA?

<https://www.joinville.sc.gov.br/eventos/consulta-publica-ppp-de-infraestrutura-escolar/>

Período de Consulta Pública:

12 de dezembro de 2025 a 13 de fevereiro de 2026



Prefeitura de
Joinville

AGRADECEMOS

