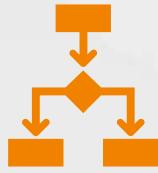




PPP PARA INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS NÃO PEDAGÓGICOS

Audiência Pública
15 de dezembro de 2025

CONTEXTO ATUAL



Desafio na gestão de múltiplos contratos de obras e serviços vinculados a uma mesma unidade escolar



Diretores e gestores educacionais gastam muito tempo com atividades de manutenção



Crescente demanda por vagas na Educação Infantil



Crescente demanda por oferta de ensino em tempo integral para o Ensino Fundamental

CONCESSÃO X PRIVATIZAÇÃO

Entenda as diferenças

CONCESSÃO



PRIVATIZAÇÃO

Estado mantém a propriedade e titularidade do serviço

Estado vende a propriedade

Prazo de duração é determinado no Contrato

Não existe prazo de duração. A transferência é permanente

O controle do bem volta ao Estado após o término do prazo

O controle não retorna ao Estado

Regida pela Legislação aplicável e Contrato

Sem regulamentação direta após a venda

Possibilidade de retomada pelo Poder Público

Não existe a possibilidade de retomada pelo Poder Público

EXEMPLOS NO BRASIL

Algumas Experiências Nacionais de PPPs em Educação



PPP Novos CEUs – 1º e 2º Lotes¹

Implantação, manutenção e conservação de centros educacionais unificados (CEUs)

Prazo: 25 anos



PPP da Educação Nova Lima²

Prestação de serviços de apoio, não pedagógicos de operação e manutenção, incluindo execução de obras de implantação das unidades de ensino

Prazo: 30 anos



PPP Novas Escolas Estado de São Paulo³

Construção, adequação e manutenção predial de 33 novas unidades educacionais, incluindo prestação de serviços não pedagógicos

Prazo: 25 anos



PPP Educação Infantil de Caxias do Sul⁴

Construção, manutenção, conservação, gestão e operação dos serviços não pedagógicos de 32 novas unidades educacionais

Prazo: 25 anos

¹ https://prefeitura.sp.gov.br/web/desestatizacao_projetos/w/novos_ceus/342078 e https://prefeitura.sp.gov.br/desestatizacao_projetos/w/novos_ceus/344708

² <https://pnpc.gov.br/app/editais/22934889000117/2023/3>

³ <https://www.parceriaseminvestimentos.sp.gov.br/projeto-qualificado/ppp-educacao-novas-escolas/>

⁴ <https://caxias.rs.gov.br/servicos/partners-estrategicas/carteira-de-projetos/educacao-infantil-2/consulta-publica>



DEFINIÇÃO DE PREMISSAS

Grupo focal com diretores de EEFs e de CEIs



A classroom scene showing several students at their desks, focused on their work. A teacher stands near the front of the room, interacting with a student. The classroom is decorated with educational materials, including a world map and a banner that reads "INNOVATORS LEARNING".

PRINCIPAIS ASPECTOS DO PROJETO

O PROJETO



27
novas escolas



16 + **11**
CEIs **EEFs**



+ **16%**
unidades escolares na rede municipal



16
bairros atendidos

O PROJETO

Liderança da Escola - responsáveis por gerir as atividades da escola e coordenar todos os profissionais.



EQUIPE DIRETIVA

Atividades Pedagógicas - responsáveis por todas as atividades pedagógicas.



PROFESSORES



SERVIÇOS DE GESTÃO E
DE MANUTENÇÃO DO
ESPAÇO ESCOLAR

Escopo da PPP

Serviços não pedagógicos - responsáveis por proporcionar as condições adequadas para as atividades determinadas por Direção e Professores.

A classroom scene showing several students at their desks, focused on their work. A teacher stands near the front of the room, interacting with a student. The classroom is decorated with educational materials, including a world map and a banner that reads "INNOVATORS LEARNING".

PRINCIPAIS ASPECTOS DO EDITAL

PRINCIPAIS ASPECTOS DO EDITAL

Objeto

PPP para a construção, manutenção e gestão de infraestrutura e serviços não pedagógicos de 27 novas unidades escolares

Prazo Contratual

25 anos

Poder Concedente

Município de Joinville - Secretaria de Educação (SED)

Modalidade licitatória

Concorrência

Regime jurídico-institucional

Concessão administrativa

Critério de julgamento

Menor valor de contraprestação mensal máxima a ser paga pelo Poder Concedente

Qualificação técnica

Experiências em edificações e construções, gestão predial e alimentação

Realização da licitação

B3 S.A. – Brasil, Bolsa, Balcão

A photograph of a classroom interior. Several students are seated at wooden desks, facing away from the camera towards the front of the room. A teacher, a woman with dark hair tied back, wearing a patterned dress, stands near the center of the room, interacting with the students. The classroom walls are decorated with educational materials, including a large world map, colorful illustrations, and the words "INNOVATORS LEARNING".

DETALHAMENTO DOS PROGRAMAS

DETALHAMENTO DOS PROGRAMAS

Parceria Público-Privada (PPP) para realização de obras de construção e manutenção, bem como fornecimento de bens e serviços não pedagógicos em unidades escolares do município de Joinville.



PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO

Construção das 27 unidades escolares e implementação dos mobiliários



PROGRAMA DE MANUTENÇÃO

Manutenção predial e dos mobiliários e equipamentos das unidades escolares



PROGRAMA DE OPERAÇÃO

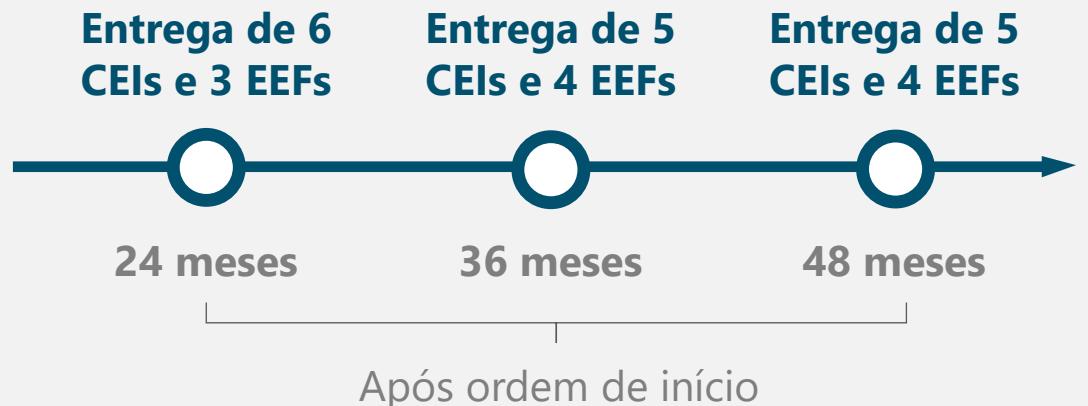
Limpeza, segurança, controle de pragas, gestão de resíduos sólidos, merenda e *utilities* de todas as escolas

PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO

Construção de
todas as **27**
unidades escolares

8 meses para
projetos e licenças
+
16 meses de obras
por fase

Elaboração de **PROJETOS** de arquitetura e engenharia
Obtenção de todo o **LICENCIAMENTO** necessário para as
obras e funcionamento das unidades escolares
Realização das **OBRAS**
Aquisição e instalação de **MOBILIÁRIOS** e **EQUIPAMENTOS**



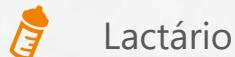
PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO

Tipologias construtivas

Tipologia CEI

- **16** unidades escolares
- Berçário I ao Segundo Período (0 a 5 anos)

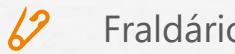
Ambientes de destaque



Lactário



Solário



Fraldário



Pátio Coberto e Descoberto

Tipologia EEF A

- **2** unidades escolares
- 1º ao 5º ano (6 a 10 anos)

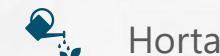
Tipologia EEF B

- **1** unidade escolar
- 6º ao 9º ano (11 a 14 anos)

Tipologia EEF C

- **8** unidades escolares
- 1º ao 9º ano (6 a 14 anos)

Ambientes de destaque



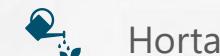
Ginásio Poliesportivo



Pátio Coberto e Descoberto



Auditório



Horta



Laboratório de Ciências



Laboratório Maker



Sala de Planejamento para professores



Sala de reuniões

PROGRAMA DE MANUTENÇÃO

Manutenção **continuada na infraestrutura** das escolas, de modo a garantir a qualidade das instalações.



- Serviços de manutenção **preventiva e corretiva** da infraestrutura
- Serviços de manutenção, reparo e reposição de **mobiliários e equipamentos**
- **Sistema de Gestão e Acompanhamento:** registro de chamados e previsão de prazos para reparos durante toda concessão



PROGRAMA DE MANUTENÇÃO



SISTEMA DE GESTÃO E ACOMPANHAMENTO

Gestão integrada da concessão permitindo ao poder concedente o acompanhamento da execução dos encargos

CENTRAL DE SERVIÇOS

Público interno

ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES:
Cronograma do projeto, serviços programados, serviços não programados, entrega de relatórios

CENTRAL DE CHAMADOS

CHAMADOS:
Receber, registrar, evoluir e fechar os chamados podendo ser recebimento de queixas, demandas, sugestões e solicitações, tanto para atendimento preventivo, quanto para o atendimento emergencial

Público externo

CANAL ABERTO
Envio de sugestões, reclamações e elogios

OPORTUNIDADE DE AVALIAÇÃO PELOS USUÁRIOS E MELHORIA CONTÍNUA!



ESCOLA EM
FUNCIONAMENTO



DEMANDA
POR REPARO



ABERTURA DE
CHAMADO



SERVIÇO DE
MANUTENÇÃO

PROGRAMA DE OPERAÇÃO



SEGURANÇA



LIMPEZA



MANUTENÇÃO DE
ÁREAS VERDES



CONTROLE
DE PRAGAS



MANEJO DE
RESÍDUOS SÓLIDOS



CUSTEIO COM
UTILITIES



ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR



REPROGRAFIA

1. **Segurança:** portaria, vigilância, ronda interna, monitoramento (CFTV, alarmes e sensores) e integridade patrimonial;
2. **Limpeza:** limpeza e higienização de todos os ambientes, equipamentos, instalações, áreas livres e infraestruturas das escolas;
3. **Alimentação:** todos os procedimentos necessários à aquisição, à preparação e ao fornecimento da merenda;
4. **Manutenção de áreas verdes:** jardinagem e poda;
5. **Controle de pragas:** desinsetização, desratização, descupinização e desinfecção;
6. **Manejo de resíduos sólidos:** destinação de resíduos gerados nas escolas, inclusive com coleta seletiva;
7. **Custeio do fornecimento de *utilities*:** água, esgoto, gás e energia elétrica; e
8. **Reprografia:** impressões e reposição de papéis e tintas.

A classroom scene showing several students at their desks, focused on their work. A teacher stands near the front of the room, facing the class. The classroom is decorated with educational materials, including a world map and various posters on the wall.

ASPECTOS ECONÔMICO-FINANCEIROS

ASPECTOS ECONÔMICO-FINANCEIROS DO CONTRATO

Valor estimado do Contrato
(contraprestações mensais de referência + aporte)

R\$ 4.068.180.993,00

Contraprestação mensal de referência

R\$ 14.796.774,00

Aporte de recursos

R\$ 164.450.000,00

CAPEX

CAPEX são os investimentos necessários para a construção das novas unidades escolares



Todas as etapas necessárias para a construção das novas unidades escolares



Aquisição de Mobiliários e Equipamentos



Reinvestimento na infraestrutura das escolas, nos mobiliários e nos equipamentos, ao longo do tempo

Frequência referencial de reinvestimento de mobiliários:

- Móveis: 10 anos
- TIC: 3 anos
- Painéis solares: 20 anos

**CAPEX
TOTAL**

Investimentos: R\$ 763,9 MM

Reinvestimentos: R\$ 341,7 MM

OPEX

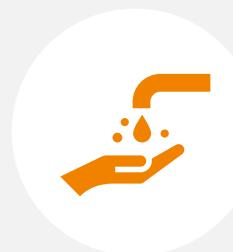
OPEX são as despesas operacionais. São todos os gastos necessários para o funcionamento das unidades escolares.



Manutenção predial e das áreas verdes



SGA e Serviços de Tecnologia da Informação



Custeio de água, esgoto, gás e energia elétrica



Controle de pragas



Manejo de resíduos sólidos



Alimentação



Segurança



Limpeza

OPEX MÉDIO ANUAL R\$ 41,8 MM

A classroom scene showing several students at their desks, focused on their work. A teacher, a woman in a patterned dress, is standing near a desk, possibly assisting a student. The room has educational decorations on the walls, including a world map and a banner that reads "INNOVATORS LEARNING".

VERIFICAÇÃO DE DESEMPENHO E PAGAMENTO

SISTEMA DE MENSURAÇÃO DE DESEMPENHO (SMD)

O **SMD** é um método de mensuração que **fixa metas** a serem cumpridas e os **níveis de qualidade mínimos** desejados pelo Poder Público.

Caso o desempenho esteja abaixo do desejado, poderá haver **impacto no valor** a ser recebido pela Concessionária, além de **penalidades**.



FATOR DE DESEMPENHO

- Ciclo de avaliação trimestral
- Aferição realizada por Verificador Independente
- **Forma de avaliação:**
 - i. inspeção do **Verificador Independente** *in loco* ou via **Sistema de Gestão e Acompanhamento (SGA)**
 - ii. **pesquisa de satisfação** com **usuários** pelo **Instituto de Pesquisa**
- **Impacto sobre valor da contraprestação mensal máxima:** redução de até 30% da contraprestação (Parcela Variável)



INDICADORES:

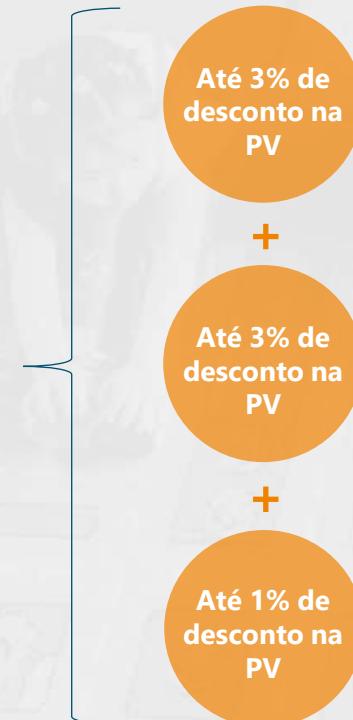
- Manutenção, qualidade e disponibilidade da infraestrutura
- Mobiliários e equipamentos
- Limpeza
- Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)
- Segurança
- Alimentação
- Atendimento a emergências
- Qualidade e Funcionalidade do SGA

DESCONTO NA PARCELA VARIÁVEL (PV)

Metas de sustentabilidade

Implementação das medidas socioambientais podem gerar **redução de até 7%** do impacto do Sistema de Mensuração de Desempenho na contraprestação mensal.

Limite de redução de até 7% na Parcela Variável



Sustentabilidade Ambiental

Ex.: compostagem, coleta de equipamentos eletrônicos, uso de materiais reciclados.

Força de Trabalho

Atingir metas de contratação de mulheres e pretos e pardos.

Participação da Comunidade

Responder e endereçar as preocupações apresentadas por membros da comunidade.

CONTRATAÇÃO DE TERCEIROS INDEPENDENTES

Terceiros Independentes são responsáveis por verificar a qualidade e atendimento dos encargos prestados, sendo apoio do Poder Público

- Responsabilidade da **Concessionária** contratar:



Certificadora de Obras

Prazo: até 45 dias da data de assinatura do contrato de concessão



Verificador Independente

Prazo: até 4 meses antes da emissão do primeiro termo definitivo de aceitação de obras



Instituto de Pesquisa

Prazo: até 4 meses antes da emissão do primeiro termo definitivo de aceitação de obras

- Regamentos de diretrizes para contratação previstos no **Anexo XI Contrato - Diretrizes para Contratação de Terceiros Independentes**
- Regamentos da forma de atuação previstos no **Anexo V Contrato - Sistema de Mensuração de Desempenho**

A photograph of a classroom. Several children are seated at their desks, facing away from the camera. A teacher, a woman with dark hair tied back, wearing a white and black patterned dress, is standing near a desk, interacting with a student. The classroom has a world map on the wall and various educational posters. In the foreground, the back of another student's head is visible.

RESUMO E PRÓXIMOS PASSOS

RESUMO DO PROJETO

PPP Infraestrutura escolar



Modalidade
Concessão Administrativa



Prazo
25 anos



Poder Concedente
Secretaria de Educação - SED



Escopo
Obras e serviços não pedagógicos



Investimentos totais do projeto (CAPEX)
R\$ 1,1 BI



Custeio anual (OPEX)
R\$ 41,8 MM



Contraprestação mensal estimada
R\$ 14,8 MM



Apporte de Recursos
R\$ 164,5 MM

PRINCIPAIS BENEFÍCIOS DO PROJETO



Maior eficiência da gestão contratual: concentração dos serviços em único contrato possibilita maior qualidade e rapidez de execução



Pagamento baseado em critérios objetivos de desempenho gera incentivos para prestação de serviço com qualidade



Qualidade e continuidade na operação e manutenção das unidades escolares ao longo da vigência do contrato



Diretores têm 25% mais tempo¹ e disponibilidade para se dedicarem às atividades pedagógicas uma vez que o contrato abrange apenas atividades-meio



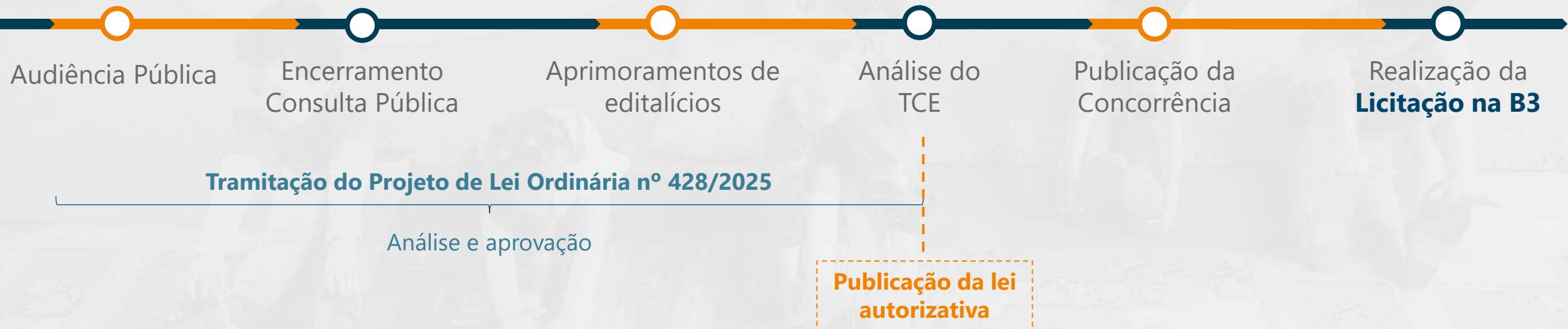
Menores custos e economia de R\$ 32,5 milhões para o município de Joinville



Criação de novas vagas de ensino infantil e ensino fundamental em tempo integral

[1] RODRIGUES, B. Avaliação do impacto da utilização de parceria público-privada para construção e operação de unidades municipais de educação infantil em Belo Horizonte. EBAPE/FGV. 2015. P. 111. Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/15197/Dissertac%cc%a7a%cc%83oBrunoVersa%cc%83oFinal.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

PRÓXIMOS PASSOS



COMO POSSO PARTICIPAR DA CONSULTA PÚBLICA?

<https://www.joinville.sc.gov.br/eventos/consulta-publica-ppp-de-infraestrutura-escolar/>

Período de Consulta Pública:

12 de dezembro de 2025 a 13 de fevereiro de 2026



AGRADECEMOS

