1ª FASE: DIAGNÓSTICO BALANÇO QUANTITATIVO DAS CONTRIBUIÇÕES REGIÃO: PIRABEIRABA

PLANO DIRETOR DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Revisão do Plano Diretor de Desenvolvimento Sustentável do município de Joinville Lei Complementar nº 261, de 28 de fevereiro de 2008.

Secretaria de Planejamento Urbano e Desenvolvimento Sustentável



APRESENTAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Joinville está promovendo a revisão participativa do Plano Diretor de Desenvolvimento Sustentável de Joinville (PDDS). Para isto, a Secretaria de Planejamento Urbano e Desenvolvimento Sustentável (SEPUD) definiu três etapas, que ocorrerão de janeiro à setembro deste ano.

A primeira etapa é composta pelas oficinas de diagnóstico, as quais foram distribuídas nas oito sub regiões da cidade e abordaram os seguintes temas: Ambiente Natural e Construído; Integração Regional e Estruturação Territorial; Mobilidade; Desenvolvimento Econômico; Saúde; Habitação; Assistência Social; Segurança; Educação; Lazer e Esporte e Patrimônio, Cultura e Turismo. Um estudo de diagnóstico sobre cada tema foi disponibilizado através do site da Prefeitura Municipal de Joinville e também apresentado pelos facilitadores antes do início das atividades.

Através da metodologia de design colaborativo, foram realizadas atividades em grupos sobre todos os temas apresentados. Após os debates, foi possível rever, por meio da avaliação da implementação do PDDS, os aspectos positivos e negativos deste processo. Os aspectos mais votados foram compartilhados com os demais participantes das oficinas. A partir dos resultados, a SEPUD fez uma compilação das contribuições da oficina da sub região de Pirabeiraba, as quais estão apresentadas neste relatório.

SUMÁRIO

| 1. | Metodologia das oficinas | 04 |
|----|---|----|
| | 1.2. Apresentação do Bloco 1 | 05 |
| | 1.2.1. Explicação das dinâmicas | 07 |
| | 1.2.1.1. Resultados: | |
| | 1.2.1.1.1. Ambiente natural e construído | 08 |
| | 1.2.1.1.2. Integração regional e estruturação territorial | 10 |
| | 1.2.1.1.3. Mobilidade | 12 |
| | 1.2.1.1.4. Desenvolvimento econômico | 16 |
| | 1.3. Apresentação do Bloco 2 | 20 |
| | 1.3.1. Resultados: | |
| | 1.3.1.1. Saúde | 22 |
| | 1.3.1.2. Assistência social | 24 |
| | 1.3.1.3. Habitação | 26 |
| | 1.3.1.4. Educação | 28 |
| | 1.3.1.5. Segurança | 30 |
| | 1.3.1.6. Patrimônio, cultura e turismo | 32 |
| | 1.3.1.7. Lazer e esporte | 34 |



METODOLOGIA DAS OFICINAS

REGIÃO DE PIRABEIRABA

A audiência da região da Subprefeitura de Pirabeiraba foi realizada na Escola A. M. Carlos Heins Funke (Pirabeiraba), no dia 11 de junho de 2018, às 19:00, com a participação de 54 pessoas.

A oficina - a qual foi separada em dois blocos - tinha como objetivo levantar os pontos positivos e negativos de cada temática que compõe o PDDS. Para embasamento da discussão, foram apresentados os diagnósticos dos temas. Em seguida, os participantes dividiram-se em grupos para início dos debates.



APRESENTAÇÃO: DIAGNÓSTICO POR TEMAS - BLOCO 1



O primeiro bloco iniciou-se com uma explicação do que é um Plano Diretor, seus objetivos, da proposta de revisão em Joinville, e a metodologia da oficina.



APRESENTAÇÃO: DIAGNÓSTICO POR TEMAS - BLOCO 1

Em seguida, aconteceram as apresentação dos diagnósticos que compõem o Bloco 1:

- Ambiente natural e construído (Facilitadores: Valdeci Moraes e Caroline Mafra);
- Integração regional e estruturação territorial (Facilitadores: Gilberto Lessa e Jéssica Pollum);
- Mobilidade (Facilitadores: Larissa Brouco e Aguinaldo Portela);
- Promoção econômica (Facilitadores:
 Eduardo Gassenferth e Marcos Faust)











APRESENTAÇÃO DA DINÂMICA

Após as apresentações, foram explanadas as regras da dinâmica:

- Cada participante escolhe um tema a ser discutido;
- Com os grupos formados, é proposto debater e levantar os pontos positivos e negativos sobre a temática em questão;
- **World Café** Momento para que os participantes circulam entre as mesas, a fim de discutir sobre as demais temáticas do bloco;
- Priorização A partir dos pontos levantados, cada participante seleciona os três pontos mais relevantes para si na mesa em que se encontra. Os mais votados, formam a trinca de priorização acerca da temática em questão;
- Síntese e compartilhamento Os grupos elaboram uma **frase síntese** para os pontos elencados e depois **compartilham** com os demais participantes da oficina.

DINÂMICA BLOCO 01

08 AMBIENTE NATURAL E CONSTRUÍDO







Qualificação Ambiente Natural e PIRABEIRABA 11/06/2013

AMBIENTE NATURAL E CONSTRUÍDO

- Ausência de legislação que regularize as edificações existentes e concessão de infraestrutura;
- Necessidade de revisão constante da LOT;
- 3. É positivo a regularização das áreas existentes.



DINÂMICA BLOCO 01

INTEGRAÇÃO REGIONAL E ESTRUTURAÇÃO TERRITORIAL









INTEGRAÇÃO REGIONAL E ESTRUTURAÇÃO TERRITORIAL

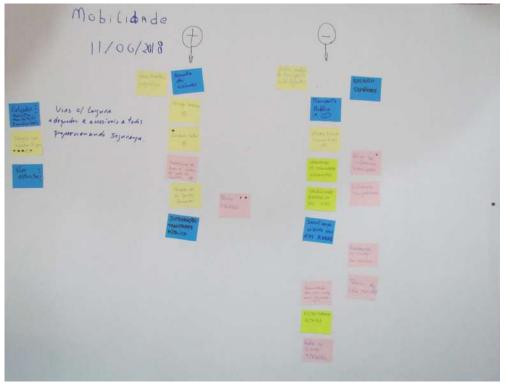
- Crescimento desordenado, que gera ocupações irregulares, infraestrutura inacessível e onera o Município;
- Falta de eixos viários troncais, inviabilizando a integração entre regiões;
- Benefício da proximidade Serra Mar.







DINÂMICA BLOCO 01



- Ausência de calçadas, em mau estado ou inacessíveis;
- Solicita-se vias com larguras adequadas e acessíveis a todos, priorizando a segurança;
- 3. Cargas com produtos perigosos.











- Melhorar a padronização das calçadas deixando-as mais acessíveis e a conservação das mesmas;
- 2. Falta de horários de ônibus, área rural, e em horários de maior fluxo;
- 3. Carência de bicicletários, integrando com área para vestiário.

DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO 16 Grupo 01









DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO 17 Grupo 01

- Demora em responder ao cidadão gera irregularidade (Pessoa Física e Jurídica);
- Explorar o potencial turístico de Joinville;
- Promoção da qualidade de vida por meio do desenvolvimento sustentável.



DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO 18 Grupo 02







DINÂMICA BLOCO 01



DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO 19 Grupo 02

- O maior condomínio empresarial do país está em Joinville - referência na América Latina;
- Enorme potencial sub-explorado no turismo em Joinville, que poderia não apenas atrair pessoas de fora para a geração de renda, como reter nossos talentos;
- 3. Educação de qualidade favorece no desenvolvimento econômico, ao preparar os talentos para o futuro.



APRESENTAÇÃO: DIAGNÓSTICO POR TEMAS - BLOCO 2

Em seguida, aconteceram as apresentação dos diagnósticos que compõem o Bloco 2:

- Saúde (Facilitadores: Anna Paula Pinheiro e Tereza Couto);
- Assistência Social (Facilitadores: Fábio de Oliveira, Mariele Kapfenberger e Luciana Souza);
- Habitação (Facilitador: Maurício Martins);
- Educação (Facilitadores: Dafne Schroder, Jeferson Correa e Mari Celma Alves)











APRESENTAÇÃO: DIAGNÓSTICO POR TEMAS - BLOCO 2

Em seguida, aconteceram as apresentação dos diagnósticos que compõem o Bloco 2:

- Segurança (Facilitador: Marnio Pereira);
- Patrimônio, Cultura e Turismo
 (Facilitador: Evandro Censi);
- Lazer e Esporte (Facilitador: Bruno Kurtz).









SAÚDE

OFICINA DE DIAGNÓSTICO

DINÂMICA BLOCO 02







DINÂMICA BLOCO 02



- 1. Falta de medicamentos;
- 2. Falta de médicos especialistas para atender a demanda da população;
- 3. Falta de clareza sobre acesso aos benefícios do sistema.



ASSISTÊNCIA SOCIAL

OFICINA DE DIAGNÓSTICO

DINÂMICA BLOCO 02







DINÂMICA BLOCO 02



- 1. Falta de local para a pernoite (acolhimento) de moradores de rua;
- Ausência de CRAS próximo dos seus usuários;
- 3. Ausência de divulgação dos serviços e contatos da assistência social.









DINÂMICA BLOCO 02



- Falta de fiscalização facilita invasões (ocupações) em áreas de alta sensibilidade ambiental entre outras, gerando ocupações desordenadas em todas as regiões da cidade;
- 2. Existência da oferta de moradia digna;
- Retirada da população de áreas de risco.

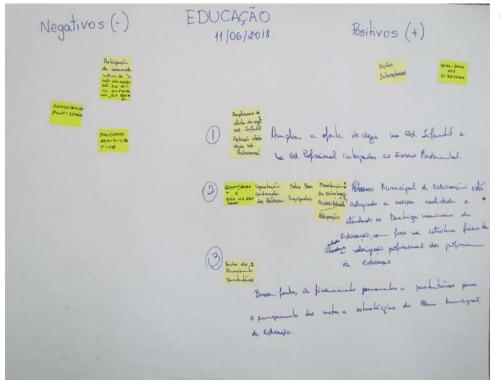
DINÂMICA BLOCO 02







DINÂMICA BLOCO 02



- Falta de oferta de vagas para educação infantil e para a educação profissional integrada ao ensino fundamental;
- Ausência de fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para o cumprimento de metas e estratégias do Plano Municipal de Educação (PME);
- PME adequado à realidade e atendendo as diretrizes nacionais da educação com foco na estrutura física das unidades e valorização dos professores

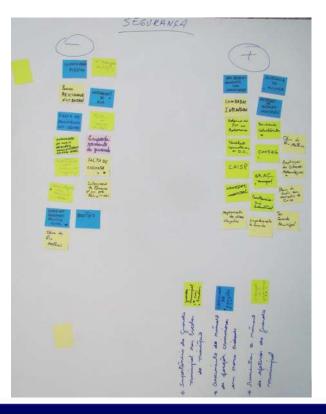
DINÂMICA BLOCO 02







DINÂMICA BLOCO 02



- Crescimento do número de facções criminosas na cidade;
- 2. Falta de efetivo da guarda municipal;
- Importância da guarda municipal nas escolas do município.









PATRIMÔNIO, CULTURA E TURISMO 33



- 1. Falta de grandes eventos importantes na cidade;
- Casa da Cultura referência na educação da música, arte e dança;
- Mirante atinge com sucesso o propósito para qual foi feito, de esporte, lazer e turismo.



DINÂMICA BLOCO 02







DINÂMICA BLOCO 02



- Falta de espaços ao ar livre com equipamentos para a prática esportiva;
- 2. Pouca divulgação de eventos esportivos, gincanas, etc.;
- 3. Falta de identidade de esporte, causa a falta de integração entre as modalidades.

Muito obrigada.

Secretaria de Planejamento Urbano e Desenvolvimento Sustentável

