

Plano de Educação Ambiental, através de Comunicação Social e Mobilização Pública no âmbito do Projeto Viva Cidade

Relatório da 2ª Parte dos Projetos Piloto



1	Apresentação	3
2	Contexto	3
3	Oficinas	4
3.1	Objetivos das Oficinas	4
3.2	Metodologia das Oficinas	4
3.3	Produção de materiais para as oficinas	5
3.4	Mobilização inicial	5
3.5	Descrição das oficinas	6
4	Apresentação do PEA ao Colegiado	13
4.1	Objetivos da Apresentação	13
4.2	Produção de materiais para as oficinas	14
4.3	Descrição da apresentação	14
5	Conclusão	15
6	Anexos	15
	ANEXO 1:	16
	ANEXO 2:	18
	ANEXO 3:	20
	ANEXO 4:	22
	ANEXO 5:	27
	ANEXO 6:	34
	ANEXO 7:	37
	Anexo 8:	46
	Anexo 9:	51
	Anexo 10:	54
	Anexo 11:	56
	Anexo 12:	60
	Anexo 13:	73

1 Apresentação

O presente relatório e anexos descreve a segunda parte das ações-piloto para internalização do Plano de Educação Ambiental (PEA), realizadas pelo Consórcio Ecologus Engenharia Consultiva-CECIP em fevereiro de 2011, no escopo do contrato do Plano de Educação Ambiental, através de Comunicação Social e Mobilização Pública (PEA), que se configura no sétimo produto contratual, de acordo com a revisão C do Plano de Trabalho Consolidado.

2 Contexto

Na reunião do dia 18 de novembro, cuja ata já foi apresentada em outros relatórios, inclusive no **R6**, foram propostas oficinas com o Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMDEMA), Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental (CIEA) e Conselho Municipal de Educação (COMED), com o público da educação formal (gestores escolares) e com o público da educação não formal (lideranças comunitárias, empresas, associações de classe, ONGs que atuem em educação ambiental no município).

Como resultado desta reunião, também se identificou a necessidade de uma apresentação do PEA ao Prefeito e seu secretariado de modo a solidificar o apoio ao Projeto no escalão superior da administração municipal. Como em janeiro não houve reunião do Colegiado e a reunião do Colegiado de fevereiro foi dedicada ao planejamento estratégico anual da Prefeitura, a apresentação do PEA a esse público foi marcada para o dia 24 de fevereiro, após as primeiras oficinas de internalização do PEA.

O PEA já foi apresentado, primeiramente, na reunião do COMDEMA, no dia 2 de fevereiro, e em duas oficinas com um público majoritariamente da educação formal, mas também composto por membros da CIEA e COMED nos dias 3 e 4 de fevereiro, relatadas no **R6**. Ao final dessas oficinas, Vanilson Marcelino Costa (SE), Rejane Cembrani (SE) e Eloísa Corrente (SE) apresentaram a demanda de uma oficina a mais para a educação formal, voltada para os professores de Geografia e Ciências, que foi aceita pelo Consórcio.

3 Oficinas¹

3.1 Objetivos das Oficinas

As oficinas de internalização do PEA visavam apresentar o Plano de Educação Ambiental e o Projeto Viva Cidade a multiplicadores de diferentes setores da sociedade. Esses multiplicadores, que trabalham com educação formal e não-formal, teriam a oportunidade de fazer observações sobre o Plano para serem incluídas em sua versão final e obter esclarecimentos por parte de técnicos da Prefeitura sobre o Projeto Viva Cidade. As oficinas que tinham como objetivo que os participantes desenvolvessem um Plano de Ação para começar a divulgar o PEA em suas respectivas áreas de atuação. Também se buscava que os participantes se familiarizassem com o material de comunicação e didático produzido para apoiar a disseminação do PEA.

3.2 Metodologia das Oficinas

A metodologia de trabalho para a concepção das oficinas levou em consideração os dados da população constantes no diagnóstico, elaborado pelo Consórcio para o Projeto Viva Cidade, no qual foram levantadas as informações sobre os órgãos e instituições que atuam na área de educação ambiental, bem como lideranças comunitárias, empresas, iniciativas da sociedade civil organizada e projetos em curso.

A proposta foi trabalhar com multiplicadores que tivessem o potencial de disseminar a informação para um público amplo. Nesse sentido, optou-se por trabalhar com modelos de Planos de Ação para que as instituições já saíssem dos encontros com uma proposta de realizar ações de disseminação do Plano.

Nas dinâmicas utilizadas, os participantes tiveram a oportunidade de obter a informação sobre o Projeto Viva Cidade, sobre o Plano de Educação Ambiental e esclarecer dúvidas com o representante da UCP Giampaolo Marchesini, presente em todos os encontros. Além disso, houve momentos de trocas em pequenos grupos, para que todos pudessem participar e elaborar Planos de Ação para a disseminação das informações para um público mais amplo. (Ver planejamento das oficinas **Anexo 1**)

¹ Ainda que as seções 3.1, 3.2 e 3.3 já estejam no R6 são repetidos aqui de forma a facilitar a compreensão do leitor.

3.3 Produção de materiais para as oficinas

Para dar apoio às atividades de mobilização, além das cartilhas, vídeos e cartaz realizados no âmbito do Projeto, foram produzidos um *powerpoint* de apresentação do PEA, uma folha tarefa de orientação para elaboração de Planos de Ação, um bloco com a mesma identidade visual da cartilha e um crachá, apresentados no R6. Esses materiais foram acondicionados em pastas entregues aos participantes de cada oficina de internalização.

3.4 Mobilização inicial

A equipe do Consórcio deu início à produção dos encontros com representantes da educação não-formal, enviando mensagem para a representante da FUNDEMA na Comissão de Acompanhamento Stella Wanis, solicitando o apoio na disponibilização dos contatos dos representantes de ONGs, Secretarias Regionais, das empresas, associações de moradores, dentre outros, para que pudessem ser feitos os convites às pessoas-chave. As datas previstas para essas oficinas eram os dias 17 e 18 de fevereiro.

Infelizmente, não se obteve nenhuma resposta à mensagem enviada (**Anexo 2**), com as informações essenciais para a mobilização do segmento de educação não formal. Isto nos causou um impacto significativo, uma vez que a FUNDEMA é o órgão responsável por executar ações de educação ambiental com esse público, e ao mesmo tempo, estava representada na Comissão de Acompanhamento do PEA no âmbito do Projeto Viva Cidade.

Mesmo assim, contatos foram feitos com as Secretarias Regionais, com as associações de moradores – a partir de uma lista enviada por Carla Cristina (UCP) com outros representantes do CIEA e com as lideranças comunitárias que participaram do Diagnóstico.

O convite (**Anexo 03**) foi elaborado e enviado pelo Consórcio, reforçado por contatos telefônicos feitos para diversas lideranças comunitárias que não possuíam email.

As oficinas foram então remarcadas para o dia 22 de fevereiro, única data disponível para a utilização da sala João Martinelli, na Associação Comercial e Industrial de Joinville (ACIJ). Esta articulação foi feita por Giampaolo Marchesini (UCP).

Dinah Frotté ainda fez contato com Volnei Francisco Batista, presidente da Associação de Joinville e Região de Pequenas, Micro e Médias Empresas – (AJORPEME), que havia demonstrado grande interesse no projeto na reunião do COMDEMA. Entretanto, em virtude de uma programação já agendada para

esta ocasião, não foi possível organizar este encontro nesse espaço de formação. A AJORPEME enviou uma representante na oficina de multiplicadores da educação não-formal com o objetivo de, posteriormente, repassar a informação para seus associados.

Com relação à oficina voltada para a educação formal, o Consórcio enviou o convite no dia 14 de fevereiro à SE, que se responsabilizou por mobilizar os professores de Ciências e Geografia.

3.5 Descrição das oficinas

No dia 22, na parte da manhã, foi realizada a 3ª Oficina para o público de educação formal, mais especificamente para professores de Ciências e Geografia da rede municipal para 44 participantes (Lista de presença - **Anexo 4**). Esta oficina foi ministrada por Dinah Frotté, Facilitadora de Mudanças Educacionais, que conduziu os trabalhos com Irene Mello. A produção do evento contou com o apoio de Anna Cavalcanti que foi chamada para compor a equipe do Projeto, que atuou como co-facilitadora.

Esta oficina contou com a abertura de Rejane Cembrani, da SE, que deu as boas vindas, apresentou os objetivos do encontro, ressaltando a importância deste Projeto para a cidade de Joinville e, portanto, para a comunidade escolar, composta por docentes, funcionários, alunos e seus familiares. O fato de ter presente Rejane Cembrani e Eloisa Corrente na oficina demonstrou um apoio institucional fundamental para o fortalecimento das ações do Projeto.



FIGURA 1: (A) REJANE CEMBRANI DANDO AS BOAS VINDAS AOS PROFESSORES; (B) CONSULTORA IRENE MELLO APRESENTANDO O PEA

A estrutura desta oficina obedeceu o mesmo planejamento das anteriores. Após o vídeo de longa duração ser exibido, com o objetivo de expor o projeto Viva

Cidade, o Plano de Educação Ambiental foi apresentado, com um *Powerpoint* que indicava a estrutura geral do documento e sua disponibilidade para consulta pública. Enfatizou-se ainda a importância da alimentação do banco de dados de projetos de educação ambiental, que, como parte integrante de um banco de dados municipal (SIMGEO – Sistema Municipal de Informações Georreferenciadas), possibilitará que se façam pesquisas associadas a variáveis de saúde, educação e meio ambiente, além de também possibilitar parcerias com outras instituições atuantes na educação ambiental no município. Ao final da apresentação, uma seção foi aberta para perguntas de modo que os participantes tirassem suas dúvidas.

As questões levantadas nesse encontro estavam voltadas para o esgotamento sanitário, tanto para questões práticas – relativas aos responsáveis pela ligação da rede de esgoto aos domicílios e de que forma será feita -, como perguntas que problematizavam a situação do município, por exemplo questionando o que fazer nas áreas onde o esgoto é deixado a céu aberto. Também houve perguntas sobre quais foram os critérios para a escolha dos bairros beneficiários do Projeto Viva Cidade. Giampaolo Marchesini (UCP) esclareceu os principais questionamentos, deixando os participantes mais seguros com relação ao Projeto Viva Cidade e demonstrando que este Projeto faz parte de uma ação mais macro da Prefeitura nesta temática.

Outros serviços que não estão no âmbito do Viva Cidade, como a coleta seletiva de lixo, cujos caminhões apropriados não passam com a frequência necessária e o lixo separado acaba sendo coletado pelos caminhões comuns, não valorizando o esforço feito pelo cidadão, foram motivos de esclarecimentos sobre onde reclamar, comunicar ocorrências e de quem cobrar soluções.

Neste encontro também houve questionamentos sobre como os professores incluíam a educação ambiental no cotidiano escolar, considerando a sobrecarga já existente. Dinah Frotté (Consórcio) respondeu que esta situação já havia sido identificada pelo Diagnóstico deste trabalho e que o objetivo do PEA não era aumentar o número de eventos ou aulas específicas para a educação ambiental, mas potencializar as ações existentes, com o conteúdo da cartilha e vídeos, ou mesmo propor parcerias com outras instituições para se elaborar projetos transdisciplinares.



FIGURA 2: (A) GIAMPAOLO MARCHESINI; (B) PARTICIPANTES FOLHEANDO A CARTILHA

Curiosamente, embora as perguntas tenham se focado no esgotamento sanitário, apenas duas pessoas se propuseram a elaborar o Plano de Ação sobre esta temática. A grande maioria dos participantes optou por elaborar Planos de Ação sobre o tratamento e destinação do lixo, propondo a elaboração de compostagem, separação de lixo na escola, produção de papel reciclado, estudos dirigidos e teatros, em sua maioria como um plano para o ano letivo. O período de elaboração dos Planos de Ação foi muito enriquecedor, pois os professores se propuseram a criar Planos de Ação coletivos, o que gerou muito debate até encontrarem um plano comum. Ao final, um representante de cada grupo apresentou o Plano de Ação. Neste momento, houve um grupo que inclusive propôs à Secretaria de Educação elaborar um projeto, orientado pelo guia do PEA, para conseguir latas de lixo seletivas para todas as escolas municipais (ver planos de ação – **Anexo 5**).

Da avaliação², podemos aferir que 70% se sentiram contemplados com a oficina, relatando que levaram desse momento informações sobre o PEA e o Projeto Viva Cidade, novas ideias para atividades, entre outras questões. Uma das participantes disse que a oficina alcançou os três objetivos que se propôs, isto é, apresentar o PEA, o Projeto Viva Cidade e elaborar Planos de Ação. Cerca de 30% dos participantes consideraram que a oficina ainda teria o que melhorar, enfatizando que o período de três horas foi pouco, não sendo suficiente o tempo para os debates e a para a apresentação e elaboração do Plano.

² Para a avaliação da oficina, foi proposto que os participantes se enquadrassem em um “código de barras”, que havia o sinal de positivo, mais ou menos e negativo. Ao final, alguns professores foram convidados a falar porque se colocaram naquela posição.

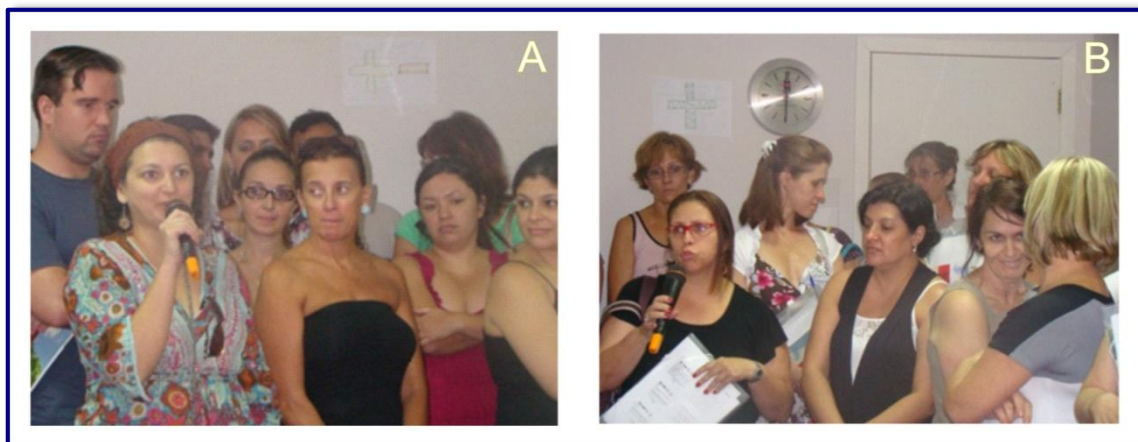


FIGURA 3: (A) REPRESENTANTE DA “AVALIAÇÃO +-” SOBRE A OFICINA; (B) REPRESENTANTE DA “AVALIAÇÃO +” SOBRE A OFICINA.

No dia 22, na parte da tarde, foi realizada a Oficina voltada para o público da educação não formal. A presença foi de 20 participantes (Lista de presença - **Anexo 6**). Esta oficina foi realizada, mais uma vez, por Dinah Frotté, Irene Mello e Anna Cavalcanti, com os mesmos papéis da manhã.

O desenrolar desta oficina foi um pouco diferente das outras uma vez que os participantes representavam instituições mais diferentes entre si (do que as escolas, no caso da educação formal) e o público era menor. Assim, inicialmente houve uma apresentação de cada pessoa dizendo seu nome, instituição e resumidamente seu trabalho com educação ambiental. Estavam aí representadas Secretarias Regionais, empresa, associação de moradores, associação de classe e órgãos públicos.



FIGURA 4: EXIBIÇÃO DO VÍDEO

Após a exibição do vídeo e apresentação do Plano de Educação Ambiental, o momento aberto às perguntas foi mais longo e propositivo que nas outras Oficinas. Houve um intenso debate sobre as melhores formas de se alcançar o objetivo dos domicílios se ligarem à rede de esgoto, tendo aparecido diferentes propostas, desde a obrigatoriedade mediante multa, até um trabalho de sensibilização com os moradores, que culminaria na ideia de sustentabilidade. Além do esgoto, também foram tratadas questões referentes às taxas de água e possivelmente de drenagem e lixo. Algumas questões sobre o Projeto Viva Cidade foram levantadas, como por exemplo sobre como se está estimulando a participação popular e uma crítica ao caráter demasiadamente político do vídeo institucional. Neste momento, os participantes puderam esclarecer suas questões com Giampaolo Marchesini (UCP) presente no encontro.

Ainda nesta mesma discussão, iniciou-se um turbilhão de ideias sobre como disseminar o PEA, tendo diversos participantes citado eventos que organizariam e/ou participariam nos quais poderiam propor esta temática. O Secretário Regional de Boa Vista, Michel Ubirajara Becker, perguntou quem seria responsável pelas apresentações do PEA nos diversos eventos levantados, e Giampaolo Marchesini (UCP) colocou a UCP à disposição, sendo necessário apenas o estabelecimento de uma agenda comum. A pergunta do Secretário evidenciou uma diferença do público da educação não-formal para o público da educação formal. Enquanto os gestores escolares e professores estão acostumados a receber informações e passar à comunidade escolar, adequando-as aos diferentes segmentos do ensino, os representantes do poder público, empresa e associação de moradores parecem não se sentir à vontade de apresentar um programa da Prefeitura sem um respaldo de um técnico presente.

Inês Gonçalves, da Secretaria Regional de Jardim Paraíso, por exemplo, propôs uma reunião com as lideranças locais no dia 21 de março com a CAJ e a FUNDEMA com o objetivo de se discutir as questões ambientais correlatas ao bairro, incluindo a implantação da rede de esgotamento sanitário. Ela ainda sugeriu que esta reunião fosse a pauta principal do jornal O Paraíso, um jornal comunitário do bairro, para se alcançar a mobilização popular.

Eloísa Corrente (SE), por sua vez, disse que o Núcleo de Educação Ambiental (NEAM) da Secretaria de Educação já planejou uma oficina de disseminação do PEA, seguindo o modelo destas ações-piloto, com representantes das creches municipais. Isto demonstra que as oficinas que pretendiam ter um caráter piloto de fato já estão se multiplicando a outros públicos.



FIGURA 5: *COFFEE BREAK* DA OFICINA

Depois deste momento, os participantes se dividiram em grupos e elaboraram planos de ação com as ideias que já haviam sido propostas ao coletivo. O objetivo de disseminação do PEA foi o mais frequente nos planos de ação, atingindo um dos objetivos da oficina (ver Planos de Ação – **Anexo 7**).



FIGURA 6: (A) SOBREVÔO DA CARTILHA; (B) ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO.

Das avaliações recebidas³ (cerca de 80% do total dos participantes), podemos aferir que 100% se sentiram contemplados com a oficina, relatando que levaram desse momento conhecimento sobre o Projeto Viva Cidade, contatos, otimismo, maior comprometimento com os projetos em que já atua, mais confiança nos

³ Para a avaliação da oficina, foi proposto que os participantes desenhasssem em uma folha de papel um pé e uma mão. Dentro da mão deveriam escrever o que eles haviam trazido para o evento, e no pé o que eles levavam consigo.

órgãos governamentais, entre outras avaliações, que se encontram sistematizadas no **Quadro 1** (no **Anexo 8** são apresentadas alguns exemplos de avaliação).

QUADRO 1: AVALIAÇÕES ENVIADAS PELOS PARTICIPANTES DA OFICINA.

O QUE TROUXE	O QUE LEVOU
Divulgação do Comitê, Ideias para um plano de ação; opiniões.	Contatos; Conhecimentos; ideias; oportunidades;
Curiosidade; vontade de aprender; ajudar a construir; melhorar a situação ambiental de todos.	Conhecimento sobre o “Viva Cidade”; Responsabilidade sobre a divulgação dos desafios e a motivação para o engajamento da comunidade nas ações.
Esperança, comprometimento, preocupação, possibilidades, parcerias.	Levo uma percepção dos problemas, das soluções e da realidade renovadas. Levo a sensação que estamos iniciando uma longa caminhada que levará 20 ou 25 anos, mas que deve ser iniciada agora. Levo a certeza de que precisamos nos unir para sobre Viver.
Coleguismo, harmonia, alegria, paz, vontade de aprender mais.	Esperança, esperança, fé no projeto, conhecimento, vontade; esperança.
Muita expectativa na mudança de comportamento ambiental (do indivíduo como todo); vontade de mudança; somar com os colegas; preocupação com o futuro; esperança de um mundo mais humano.	Otimismo; consciência da minha função; faço parte desse meio; começar por mim; ser insistente e não desistir nunca.
Vontade de participar das resoluções de problemas ambientais da minha cidade.	Maior comprometimento com os projetos em que já atuo. Mais confiança em nossos órgãos governamentais.
As atividades feitas pelo instituto Ajorpeme. Atividades já feitas pela Escola. A vontade de aprender para depois disseminar as ideias.	Muita vontade de disseminar o projeto Viva Cidade; bem como as trocas de ideias de ações já feitas para cuidar do meio ambiente. Parcerias para trabalhos com os alunos.
Experiência com demanda da população de melhorias em relação a função pública, cobrando só ação pública.	Que é preciso co-responsabilizar o cidadão na participação direta dele em ações que possam ajudar a resolver os grandes desafios (enchentes, poluição, etc).
Curiosidade e vontade de adquirir conhecimento.	Conhecimento sobre o Viva Cidade, planos de melhorias para cidade, e iniciativa para conscientizar a população joinvillense.
Atenção, expectativa, informação, esperança, curiosidade.	Conscientização, tarefa, entusiasmo, clareza, conhecimento.
Eu vim trazer um pouco de conhecimento, que realizo na prática no meu dia a dia, contribuindo com o meio ambiente.	Levo muito conhecimento na parte teórica, trabalho em equipe, conhecimento do programa Viva Cidade. Parabéns.

O QUE TROUXE	O QUE LEVOU
Vontade de ajudar, expectativa; certa experiência; curiosidade; dúvidas.	Tudo com que eu vim só que multiplicado por todos que se fizeram presentes e menos ou sem dúvida. Ou seja: aumentou a curiosidade no assunto; mais experiência que somei com as dos colegas; muita expectativa de tudo dar certo; muito mais vontade de ajudar.
Um pouco de meus 10 anos trabalhando para a comunidade e governo.	Informações de plano de governo sobre o desenvolvimento da cidade.

Cada participante das oficinas recebeu uma pasta com uma cartilha com DVD, uma cópia da apresentação, um bloco, um crachá e uma caneta.

Após as duas oficinas, os Planos de Ação entregues foram enviados por email para os participantes, junto com a ficha de projetos para alimentação do banco de dados proposto no PEA (**Anexo 9**). Entretanto, até meados de março nenhuma ficha para o banco de dados foi recebida. Contudo, cabe ressaltar que em 10 de março, Michel Ubirajara Becker, Secretário Regional de Boa Vista, enviou um email solicitando o contato da representante da Engepasa, empresa atualmente responsável pela coleta do lixo em Joinville, visando o estabelecimento de parcerias (**Anexo 10**). Em resposta a este e-mail e a uma solicitação feita durante a oficina, o Consórcio enviou a lista de presença para todos os participantes, para estimular a consolidação de uma rede de contatos e parcerias das instituições.

4 Apresentação do PEA ao Colegiado

4.1 Objetivos da Apresentação

Os objetivos desta apresentação eram disseminar o PEA a pessoas-chave na administração pública, que poderão, de fato, priorizar a implementação do Plano. Complementando este objetivo, procurou-se expor as demandas identificadas no PEA para que o projeto seja bem sucedido: apoio político-institucional do primeiro escalão da administração municipal, e a orientação aos técnicos de suas instituições para que alimentem o banco de dados do PEA.

O segundo objetivo desta apresentação era realizar o fechamento do trabalho, indicando o que foi feito ao longo de um ano de contrato, quais as heranças que se está deixando e como utilizá-las.

4.2 Produção de materiais para as oficinas

Para dar apoio à apresentação do PEA ao Colegiado, foram produzidas uma apresentação de *Powerpoint* (**Anexo 11**) e uma síntese de todo o trabalho no escopo do contrato do Plano de Educação Ambiental através da Comunicação Social e da Mobilização Pública (**Anexo 12**), acompanhada de um DVD contendo os principais produtos do projeto (**Anexo 13**) e da cartilha com DVD das duas versões do vídeo institucional do Projeto Viva Cidade.

4.3 Descrição da apresentação

Na reunião, para a qual foram convidadas aproximadamente 60 pessoas, entre secretários, presidentes de autarquias e vereadores, seguindo a sugestão do representante do IBAMA na reunião do COMDEMA⁴, estavam presentes aproximadamente 25 pessoas, entre elas o Prefeito, o Chefe de Gabinete do Prefeito, o presidente da FUNDEMA e alguns Secretários Regionais.

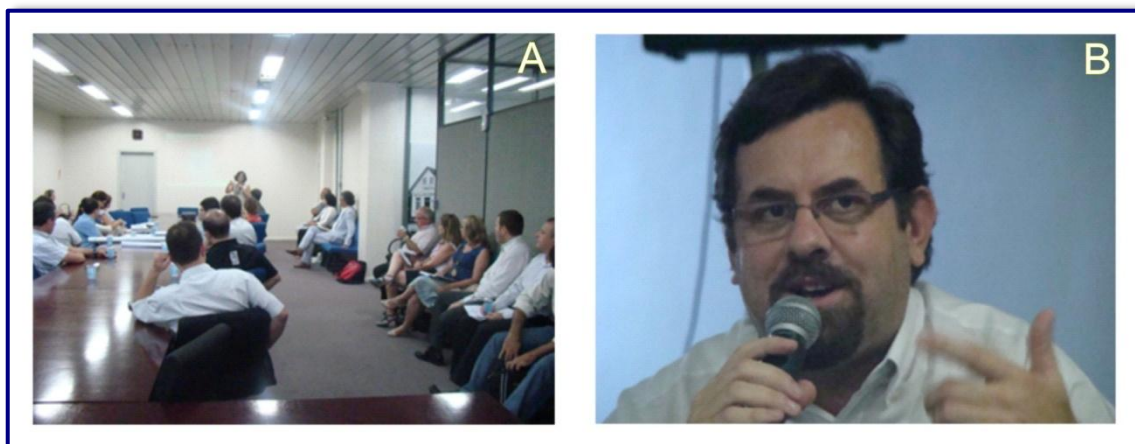


FIGURA 7: (A) CLAUDIA BARROS FAZENDO A APRESENTAÇÃO PARA O COLEGIADO; (B) EDUARDO DALBOSCO PARABENIZANDO O CONSÓRCIO PELO TRABALHO

Claudia Barros (Consórcio), acompanhada de toda a equipe do Consórcio, fez a apresentação sobre o PEA, considerando sua contextualização e suas demandas para que seja efetivamente implementado, apoiada pelo *Powerpoint*. Ela também fez um breve resumo do trabalho do Consórcio e deixou com os presentes uma síntese de tudo que foi feito. Claudia também agradeceu o apoio da UCP e demais instituições de Joinville pelo apoio que possibilitou a realização desse projeto. Em seguida, Dinah Frotté (Consórcio) agradeceu o apoio institucional da

⁴ Na reunião do COMDEMA o representante do IBAMA sugeriu que o PEA fosse apresentado na Câmara dos Vereadores.



Secretaria de Educação ao projeto, que foi fundamental para seu sucesso. Ao final da apresentação, Eduardo Dalbosco, Chefe do Gabinete do Prefeito, parabenizou o Consórcio pelo trabalho e a reunião foi encerrada. Claudia Barros e equipe ainda tiveram um encontro com o Prefeito após o término da reunião, onde foi ressaltada a importância do projeto e as dificuldades e oportunidades para implementá-lo.

5 Conclusão

No 2º Bloco de eventos de mobilização, trabalhamos com aproximadamente 90 pessoas, disseminadores das informações. Alguns Planos de Ação foram construídos coletivamente que podem dar base a atividades futuras nas escolas e instituições da sociedade civil. O Prefeito e alguns Secretários presenciaram a apresentação final, na qual a importância do comprometimento político foi enfatizada.

A Mobilização Pública visa envolver a população no processo de elaboração do PEA, informá-la sobre o Projeto Viva Cidade e comprometê-la com a sustentabilidade dos benefícios que virão com as obras e intervenções a serem implantadas.

Este segundo bloco foi um momento muito importante para a divulgação do Projeto Viva Cidade e do Plano de Educação Ambiental deste Projeto (que ainda está no portal da Prefeitura para consulta pública).

6 Anexos

A seguir encontram-se os documentos anexos a este relatório.



ANEXO 1:

Planejamento das oficinas de internalização do PEA

Planejamento das Oficinas de Internalização do Projeto Viva Cidade

Momentos	Objetivos	Tempo
1º Momento	Boas vindas Distribuição de pastas e assinatura na lista de presença. Pedir aos participantes que preparem seus próprios crachás.	5 min.
	Atividade de integração – todos escrevem em uma folha de papel qual a palavra chave (ou as palavras-chave) que lhes vêm em mente quando falamos em Educação Ambiental – tempo de 3 minutos; depois, as pessoas devem procurar alguém que não conheça para se apresentar e trocar ideias sobre o que escreveram. Isto pode ser feito com mais uma pessoa (7 minutos). Pedir para que 3 ou 4 pessoas apresentem o resultado de suas investigações, falando seu nome e com quem trocou informação. (10 minutos)	20 min.
	Apresentação da agenda do dia e os objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Projeto Viva Cidade; • Divulgar o Plano de Educação Ambiental (PEA) para público diversificado, apresentando o material de apoio produzido pelo Projeto; • Elaborar um Plano de Ação para a disseminação das ações de Educação Ambiental e do Projeto Viva Cidade. 	5 min.
2º Momento	Projeto Viva Cidade – Breve fala e exibição do vídeo Joinville, Cidade Saudável – saneamento básico para uma vida melhor, 20 min.	25 min.
	Plano de Educação Ambiental – apresentação Powerpoint	20 min.
	Perguntas de esclarecimento	20 min.
Intervalo	Lanche	15 min
3º Momento	Apresentação do material de apoio – sobrevoos sobre a publicação – PEA – olhando em especial o Capítulo III, para escolher um tema de seu maior interesse para elaboração de um Plano de Ação.	1h
	Elaboração do Plano de Ação correlacionando com um desafio escolhido a partir da publicação (PEA). Trabalho em grupo para que haja troca entre os participantes. Apresentação de alguns exemplos de Plano de Ação – 3 ou 4.	
4º Momento	Avaliação Em uma folha de papel, os participantes devem desenhar de um lado uma mão, do outro um pé. Na mão, devem escrever o que trouxeram para o encontro; no pé, devem escrever o que estão levando. Outra possível avaliação é o Código de Barras Humano. Desenhar e colar em uma parede placas de cartolina com sinais de (+), de (+/-) e de (-). Pedir que os participantes fiquem em frente das placas, identificando como (+) – a oficina atendeu plenamente às expectativas; (+/-) – a oficina atendeu parcialmente às expectativas; e (-) – a oficina não atendeu às expectativas. Depois pedir que alguns integrantes das colunas justifiquem porque se localizaram naquela posição. Começando pelos insatisfeitos para os satisfeitos. Dar chance para que troquem de lugar. Fotografar as colunas como registro.	10



ANEXO 2:

E-mail do Consórcio enviado em 4 de fevereiro sobre mobilização para as oficinas para o público da educação não formal



De: dinahtrotte@cecip.org.br
Data: sexta-feira, 4 de fevereiro de 2011 13:08
Para: stella_wanis@yahoo.com.br
Cc: stella.wanis@fundema.sc.gov.br; gedeg@fundema.sc.gov.br; vivacidade@joinville.sc.gov.br; Irene; Manoel de Almeida e Silva
Assunto: Parceria para divulgação do PEA

Olá Stella,

Estamos chegando da 2ª Oficina de internalização do PEA realizada na ACIJ, hoje de manhã, para gestores da SE, das escolas e alguns profissionais representantes da sociedade civil. Gostaria de agradecer à você e ao Jandi pela articulação e intermediação com a ACIJ para contar com o apoio nessa semana. O espaço é ótimo e todos se sentiram muito bem. Ficamos felizes de contar, também, com a presença de Michelle na Oficina. Ela teve a oportunidade de falar sobre a campanha do Consumo Consciente, sendo o lixo (separação e coleta) tema sempre presente nas preocupações dos cidadãos.

Foram momentos muito importantes para a divulgação do Projeto Viva Cidade e do Plano de Educação Ambiental deste Projeto (que já está no portal da Prefeitura para consulta pública). Trabalhamos com um total de 90 pessoas, potenciais disseminadores das informações. Temos alguns Planos de Ação construídos coletivamente que podem dar base a atividades futuras nas escolas.

Dando continuidade ao trabalho de divulgação do PEA, gostaríamos de contar com o apoio da Fundema para os próximos três encontros que devem acontecer nos dias 17 e 18 de fevereiro, com representantes de organizações que atuam na educação não-formal (ONGs, Secretarias regionais, representante de empresas, associações de moradores, dentre outros). Este apoio pode se concretizar na cessão do espaço e na disponibilização dos contatos para que façamos o convite às pessoas-chave para o sucesso da ação. Você pode me telefonar para conversarmos a respeito?

Precisamos conversar com a Comissão de Acompanhamento, ainda, sobre a alimentação do banco de dados, que deve ser implantado pela SEPLAN, utilizando a base georeferenciada SIMGEO.

Aguardamos seu contato.

Abraços,

Dinah



ANEXO 3:

Convite para as oficinas do dia 22 de fevereiro elaborado pelo Consórcio



CONVITE

Oficina de Internalização do Plano de Educação Ambiental

A Prefeitura Municipal de Joinville e o Consórcio Ecologus/CECIP convidam vocês ou algum representante de sua instituição de sua indicação para oficinas de internalização do **Plano de Educação Ambiental através de Comunicação Social e Mobilização Pública, no âmbito do Projeto Viva Cidade (PEA)**. Este é o projeto para o qual vocês responderam uma entrevista na fase de diagnóstico!

O objetivo desta oficina é apresentar o PEA e ouvir suas sugestões visando o aperfeiçoamento do documento. Espera-se também que, juntos, os participantes da oficina, como atores estratégicos que são por representarem instituições que estão envolvidas nas áreas de educação e meio ambiente no município, identifiquem também os meios e mecanismos mais adequados e eficazes para a disseminação do PEA.

Cada oficina terá a duração de 3 horas. A primeira será às 14:00hs do dia 22 de fevereiro na ACIJ (Associação Comercial e Industrial de Joinville), sala João Martinelli. A segunda será no dia seguinte, 23 de fevereiro, às 9:00hs em local a ser comunicado por e-mail.

Solicitamos a gentileza de confirmar a participação por e-mail (vivacidade@joinville.sc.gov.br, irene.mello@ecologus.com e anna.cavalcanti08@gmail.com), indicando em qual das oficinas (tarde de 22 de fevereiro ou manhã de 23 de fevereiro) deseja participar. Além do nome do participante e oficina de sua preferência, o e-mail deve incluir também sua formação profissional e função na instituição que representa no conselho/comissão.

Garanta sua inscrição, pois as vagas são limitadas!





ANEXO 4:

Lista de presença da oficina realizada na manhã do dia 22 de fevereiro

Lista de Presença – 22.02.2011 - manhã

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
1	Cláudio Fávoro	CRAS	47 91080295	claudiofavo@gmail.com	
2	Rosiane Silva de Araújo	EMEM.C.	(47) 99343595	rosiane.araujo@ig.com.br	
3	Melissa F. Speckthal	E.M. Lucy Flores	(47) 95166014	melissa_freitas@yahoo.com.br	
4	Maicon Pinheiro	E.M. Prof. Diva	84323333	maiconpinheiro@gmail.com	
5	Fernanda O. Lima	E.M. São João	(47) 9629-1698	Fernanda_oliveira@yahoo.com.br	
6	Milena S. Silveira	EM. Cust. A.M.	(47) 9157-9050	milena.silveira@gmail.com	
7	Valdinei Aparecido dos Santos	E.M. Dr. Sônia Amin Ghannem	3332-8236	dineiger@gmail.com	
8	Luciane B. Castaldi	EM. Dr. Adson Batista	3433-5145	luciane_gastaldi@hotmail.com	
9	Andressa Denise Kasper	EM. Zulema Romário	3473-6233	denise_kasper@yahoo.com.br	
10	Jairo Favarello	E.M. "Max Colli"	3437-1100	jairfavarello@bol.com.br	
11	Mariana Regina Machado	E.M.P. Baltasar B.	96044356	maria.machado_ga@gmail.com	
12	Raquel A. de Oliveira	E.M. João de Oliveira	91299998	raquelantpack@yahoo.com.br	
13	Fátima Lemos Car	EM. Sílvia Siqueira	47 9909-1433	fatima@uol.com.br	

Lista de Presença – 22.02.2011 - manhã






Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
14	Cintia Mendes	E.M. Amador Aguiar	84238058	ci.marchi@hotmail.com	Cintia
15	Benirva Regina Lima Spaut	E.M. Cid de Oliveira	3435-4161	benira.h@hotmail.com	Benirva Spaut
16	Morilza Elisabete Grande Lazzari	E.M. P. Kuma M. M. M.	3422 2980	morilza.grande@gmail.com	
17	Marilva Luiza Michelon Berolazzi	E.M. Luana C. Loyola	3422 5257	marilva.berolazzi@terra.com.br	Marilva Berolazzi
18	Carla Maria Nardes	E.M. Severina	96576616	MNLNARDDES@GMAIL.COM	Carla Maria Nardes
19	Elaine M. da Souza	E.M. P. F. Osvaldo Silva	3366-0302	elaine_kishn@ig.com.br	Elaine
20	Marcia das S. Draz Resende	E.M. Prof. Maria M. L.	9944-7552	marcia_resende@hotmail.com	Marcia
21	Fernando Ribeiro y G. Hotmar L.	LAVEN AP-DIAD	30281354	FERNANDO.RIBEIRO y G. Hotmar	Fernando
22	Josina Ap. R. de Cunha	E.M. Prof. José Maria P.	34544954	emjimp@joinville.sc.gov.br	Josina
23	Eugenia H. Dávila de Borba	E.M. Eivaldo Kahler	3424-6043	excl@freemax.com.br	Eugenia
24	Julita Momm	E.M. Paul Harris	34364308	Julita.momm@gmail.com	Julita
25	Maria Helena B. Meris	E.M. Valente M. Rocha	34390151	mhemeris@gmail.com	Maria Helena
26	Davani da Silva M. Nardes	E.M. V. A. Nardes	34474373	daivani.melo@yahoo.com.br	Davani

Plano de Educação Ambiental através da Comunicação Social e da Mobilização Pública no âmbito do Projeto Viva Cidade

Lista de Presença – 22.02.2011 - manhã

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
27	Guilherme H. Enríquez	EM Karin Berkman	94327455	guilherme.kerim@ig.com.br	GHE
28	Anna Paula Lourenço	EM Cid André Lima	99946511	anna@hotmil.com	Anna
29	Gisele Ribeiro	EM Nelson M. Costa	96074284	gisele.ribeiro@ig.com.br	Gisele Ribeiro
30	Giancarlo B. Marchesini	UCP Vie Verde	9151-0086	giancarlo@fundacao.org.br	Giancarlo
31	Joana Maria M. Costa	GEC	9963-9883	joana@ig.com.br	Joana
32	Claudia Ubiana T. de Melo	EMP Gáudio Neto	9608-3532	claudimil@hotmail.com	Claudia
33	Chula Schlichtmann	EM Dom Jaime	84559100	ch-cheila@hotmail.com	Chula
34	Silvane de S. Ruivo	EM Padre Valente, Fátima	9455-7102	SILVANE.RUIVO@HOTMAIL.COM	Silvane
35	Vilma Dagnoni	EM Nara Lima	9994326	vdagnoni@gmail.com	Vilma
36	Priscila Rodrigues	EM Nara Lima	9142-0386	priscilarodrigues@gmail.com	Priscila Rodrigues
37	Alessandra Helena N. Cunha	EM G. M. Costa	9429-3858	alekabele@gmail.com	Ale
38	Simone Barmen	EM P.M.S. M. Mazzoli	3424-6045 9149-6896	SIMONE_LAMEN@YAHOO.COM.BR	Simone Barmen
39	Marcelo Roberto Martins	EM João S. A. Machado	3467-1955	marcelo@ig.com.br	Marcelo

Lista de Presença – 22.02.2011 - manhã

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
40	Angeli dos Reis	EN. Est. Blumenau	—	angelidosreis@hotmail.com	
41	Claudete Brimmer Hoch	EM. André Imortzberger		detehuch@hotmail.com	
42	Denise Kunde Antecaga	EM. Prof. Edith da Costa e Silva		denisekundesantecaga@hotmail.com	
43	Roseli K. Guernsey	EM. Prof. A. M. M. Costa		roseliki@hotmail.com	
44	Gilsona mg. Santos Eggert	EM. Prof. Reinaldo P. Tronca	8824 7746 43	gilsona.directora@hotmail.com	
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					



ANEXO 5:

Planos de Ação elaborados na oficina realizada na manhã do dia 22 de fevereiro

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva-Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio Integrando e Distanciando o Livro



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
- Sensibilizar os alunos sobre a importância do consumo consciente	- Elaboração da competição - Separação do lixo da escola - Lixo: O lixo e a reciclagem de lixo	Educação Infantil - Jovens Iniciados e Terceiro Fundamental - Jovens Jovens	Anual	Comunidade Escolar
- Sensibilizar a comunidade escolar sobre o reaproveitamento dos materiais	- Campanhas Publicitárias: Chatô - Produção de papel reciclado - Documentação ambiental: suspensores - - Publicações com mutacionistas - Livro de Reciclar	Comunidade Escolar		

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Recursos Humanos e Materiais

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Desenvolvimento do grupo

Instituições participantes do grupo: E.M. José Maria Reis, E.M. Anacleto Kessler, E.M. Antônio da Costa e Silva,
 E.M. Gleda Lacerda, E.M. Estela Lacerda, E.M. Estela Lacerda, E.M. Estela Lacerda,
 E.M. Prof. Gleda Lacerda, E.M. Prof. Gleda Lacerda

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
<ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar da importância da redução de lixo e reciclagem e dar o destino correto do lixo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo dirigido ao tema - Oficinas - Ginástica - Teatro 	<p>Alunos de 6º ao 9º ano</p>	<p>1º semestre</p>	<p>Professores de Ciências, Geografia e Português</p>

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

- Palestras e apresentações no dia da família na escola.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

- Recursos humanos e tecnológicos

Instituições participantes do grupo: Engenharia Ambiental - Engipasa

Função

Proprietários: Marilva E. G. Bazzani
Julita Morim
Gláucia K. de Souza

Marilva Bortolazzi
Emancuela Nardes
Márcia Resende
Fernando Ribeiro

benira baut



Ecologus
Engenharia Consultiva

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Conscientizar da importância de cuidar do meio ambiente	Visões: Realizar pesquisa p/ conhecer o meio e as estruturas	Discentes e comunidade	no dia- 9-dia, durante o ano.	Professores fundamentais e professores de matemática
Proteger os recursos naturais.	Visita de campo Fotografias Campanhas informativas	-	-	Funcionários Órgãos públicos como fiscaliza- dores.
Favorecer a qualidade de vida dos moradores	Reuniões p/ discussão Divulgar vídeos Palestras	-	-	

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
 Trabalhar com as Es.
 Espaço e estrutura da escola.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
 Parceria

Instituições participantes do grupo: E.M. Prof. Rinaldo P. de Franco, Padre Valente Luminari,
 E.M. Navarro Lima, E.M. Germano Kornschew, E.M. Profs M^{rs} Magdalena Mazzoli,
 E.M. Professor Avelino Marcante, E.M. P.M^{rs} Regina Leal, E.M. Karim Berkemeyer

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio 3 Educação Ambiental e Mobilização Popular

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
→ Sensibilização e conscientização dos Alunos	- Vídeo - Corrente do Bem - passar essa informação além, cobrança a cada dois meses	- Escola e Comunidade	1 Ano (2011)	- Profa. - Direção - Coordenação

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Palestras, Espaço Físico para a realização das discussões

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

→ Rosiane S. de Araújo
Instituições participantes do grupo: Escola Municipal Edgar Monteiro Castanheira / E.M. Lucy Flores - Melissa de F. Speckhardt / Edilmar - sec / Kátia - sec.

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Controle de Inundações

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Realizar campanhas informativas através de cartazes, vídeos.				
Conscientizar sobre a necessidade de armazenamento e destinação correta de lixo.		Alunos e comunidade	Dia da família na escola.	Toda a escola.

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)? Material para pesquisa, sala informatizada, saída de campo.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo: E.M. Valentin Leão da Rocha (me Helena A. rodrigues)

E.M. Prof. Geraldo Wetzel (Cláudia A. de Mello)

EM Bom Fome de Barros Bonina - E.M. Dr. São João Amim Ghann

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Água e Energia

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Conscientizar com Cam- panhas informativas sobre benefícios com o tratamento da água	Integrando os alunos e a comunidade com a sua realidade, além de infor- mações técnicas e práticas Passivos de estudo. Fotos da comunidade.	Séries finais e a Comunidade	Todo ano ativo	Todos da escola.

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)? Políticas no dia da Família.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)? matérias pedagógicas, vídeos, da fundação secretaria da saúde.














Instituições participantes do grupo: Agua de Joinville



ANEXO 6:






Lista de presença da oficina realizada na tarde do dia 22 de fevereiro

Lista de Presença – 22.02.2011 - tarde

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
1	Bruna Carneiro	Ambrintal	34331367 / 94033278	bruna.carneiro@ambrintal.com.br	
2	Jesiani D. Machado	EAM Cidades Saudáveis	3424 0293	jesianimachado@pibos.com.br	
3	Laurenço M. Foss Joenck	Ass. Mac. Parque D. Art.	3140 1096 / 3433-5443	laurencomfoss@brturbo.com.br	
4	Denise L. F. P. F. F.	Instituto Alameda	3433-0900	denise@eliasmarina.com.br	
5	Jorge Bodnar	SRV	3467 8182	jorgebodnar@hotmail.com	
6	Jaleño Schmitt	SRV	9107 8125	SRV@joinville.sc.gov.br	
7	João Carlos Farias (Con. Água)	IVE	9126-3362 / 3461-4035	DEAGUA.FARIAS@Hormat.com.br	
8	Bianca Goulart de Oliveira	CCJ/União	91651 3006	bianca.engenharia@gmail.com	
9	Gianpaolo B. Marchesini	UCP Viva Cidade	9151-0086	gianpaolo@fundacao.sc.gov.br	
10	Luana de lauro Pires	SRV		luana@joinville.sc.gov.br	
11	Jessica R. B. B. B.		99331382	jrbio@hotmail.com	
12	M. M. Gonçalves	SRP	9772 7736	inervp68@Hormat.co	
13	ROSANE MORAIS	Canurb	8431 8935	rosanem@canurb.com.br	

Plano de Educação Ambiental através da Comunicação Social e da Mobilização Pública no âmbito do Projeto Viva Cidade

Lista de Presença – 22.02.2011 - tarde

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
14	Valdeci Gomes Silva	SR. Iririum	99435810	valdeci.gomes@iririum.com.br	
15	João da Silva Junior	SR. Iririum	84336636	joao.silva@iririum.com.br	
16	Michel Oliveira Becker	SR. Boa Vista	3432-1489	michel.becker@boa-vista.com.br	
17	Glória Corrente	SE/NEAM	91319292	gloria@joinville-sc.gov.br	
18	ANNA CAVALCANCI	UNIVIVE	88042645	anna.cavalcanti@univive.com.br	
19	Irene de Queiroz e Mello	Conselho Ecologus CECIP	(11) 35538258	irene.mello@ecologus.com.br	
20	Dinair Protasio Frotte	Conselho Ecologus CECIP	(21) 25093812	dinair.frotte@cecip.org.br	
21					
22					
23					
24					
25					
26					



ANEXO 7:

Planos de Ação elaborados na oficina realizada na tarde do dia 22 de fevereiro

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Controle de Inundações

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Discutir com a comunidade as causas e problemas causados pelas enchentes	Através de uma grande reunião a ser realizada no bairro Boa Vista.	Para a comunidade em geral.	28 de fev. de 2011 às 19:30hs	Associação → Engenheiros Regionais → Prefeitura → Organizações
Projeto de conscientização com as escolas da Região.	Preparar uma palestra com vídeo, material didático, música, pintura, etc...	Do 1º ao 9º Ano das Escolas Estaduais e Municipais	De maio a Setembro	Regional Empresas
Produção de uma cartilha "O que você tem a ver com as enchentes?"	Cliques de Palestras junto as Associações de Moradores, Igrejas, etc... para discussão da prevenção e socorro.	País e Mães de famílias.	De Maio a Setembro	Programa Viva Cidade Regional Associações Igrejas.

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Ceder pessoas para palestras para a divulgação do dia a dia com a comunidade.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

* Um coordenador das ações.
* Material Gráfico, Material Didático.
Instituições participantes do grupo: Associações de Moradores, Igrejas, Poder Público, Escolas Municipais e Estaduais.

E-mail: michelinhaistoria@yahoo.com.br

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade

PLANO DE AÇÃO - Desafio

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Plano de ação para viviendas	Análise das ações - Retorno de ação - Desenvolvimento	- Levantamento de dados - monitoramento - município	1 ano	Comunidade Associação Serviço de Educação

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo: SENBAJoinville.sc.gov.br.

bianca.engenharia@gmail.com
wallg_silva@yahoo.com.br



Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Educação ambiental e mobilização popular.

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Divulgar o programa dentro da UNIVILLE para conscientizar e sensibilizar e propor ideias.	através de palestras e vídeos.	alunos de Eng. ambiental, Biologia, geografia.	3 meses	Departamento CCJ
	cartazes, filmes	para, as crianças jovens etc.		os professores ou refração uns por uns

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
trabalho e ideias

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
material informativo / representantes do Viva Cidade

Instituições participantes do grupo: CCJ / Univille

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio EDUCAÇÃO AMBIENTAL
 e MOBILIZAÇÃO POPULAR



JOSINACIOS@YAHOO.COM.BR.

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
DIVULGAR O PROGRAMA VIVA CIDADE EM TODO ESPAÇO GERENCIADO DA SECRETARIA REGIONAL (SRFA)	REUNIÕES E PALESTRAS DAS REGIÕES, ASSOCIAÇÕES DE MORADORES, DELEGADOS DO O.P. CIDADÃO OU ORÇÃO DA ESCOLAS E APPS/EMPRESAS	LÍDERES DE CADA ENTIDADE OU ORÇÃO DA SRFA e SOCIEDADE CIVIL	90 A 180 DIAS	REPRESENTANTES DA SRFA PREFEITURA, CAJ e FUNDAÇÃO

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo:



Ecologus
Engenharia Consultiva

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Preservação Ambiental

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Reciclagem do Azeite de Cozinha usado	Através de Pontos de Coleta. (PEV) Posto de Entrega Voluntária.	Moradores da Região de Abertura.	Janio	Entidades Governamentais e não Governamentais.
Conscientizar os C.S. (conselhos locais saúde)	Através das reuniões do C.S.	Todos os Conselheiros e Comunidade	Janio	CMS (Conselho Municipal de Saúde)

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo: Preservação Ambiental) Associação de Moradores Parque Dourado - Univille.

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio 3 transferimento e destinação
do lixo

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Conscientizar os alunos	→ Palestras	alunos dos cursos técnicos de eletro- eletrônica	3ª semana de março	Carmem ou pessoas com os professores
Conscientizar os associados da Associação dos Profissionais do Lixo (Instituto Afropene)	⇒ E-mail e dis- tribuição de palestras e boletins da Confederação Afropene	Para as empresá- rias associadas à Afropene	até o final de Abril	membrado do Instituto Afropene

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Previsão de contatos / contatos

Instituições participantes do grupo: Carmem / Bruno / Rosane

carmem@oliximmoreira.com.br

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Água e Esgoto



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Encontro com lideranças - Conhecimento - Comunicação	Um momento			
Encontro - Conhecimento - Comunicação	- Encontro de	Lideranças Comunitária Região. Bófia, Povoado e outros	27/03/11 às 19:30 SRSA	Srs

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
Espace e mobilização

inw4p68@Hotmail.com
91727736/34074901

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

- Rpa: CAJ / Fundação / 100 cartilhas

Instituições participantes do grupo: Sociedade Regional Jardim Povoado



Ecologus
Engenharia Consultiva

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Conscientização nas escolas e instituições Material reciclável	Trabalho Prático: Vidros Conscientizando	Comunidade geral	Médio e longo prazo	Técnicos Escritório Entidades e Programa Viva Cidade Escolas

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

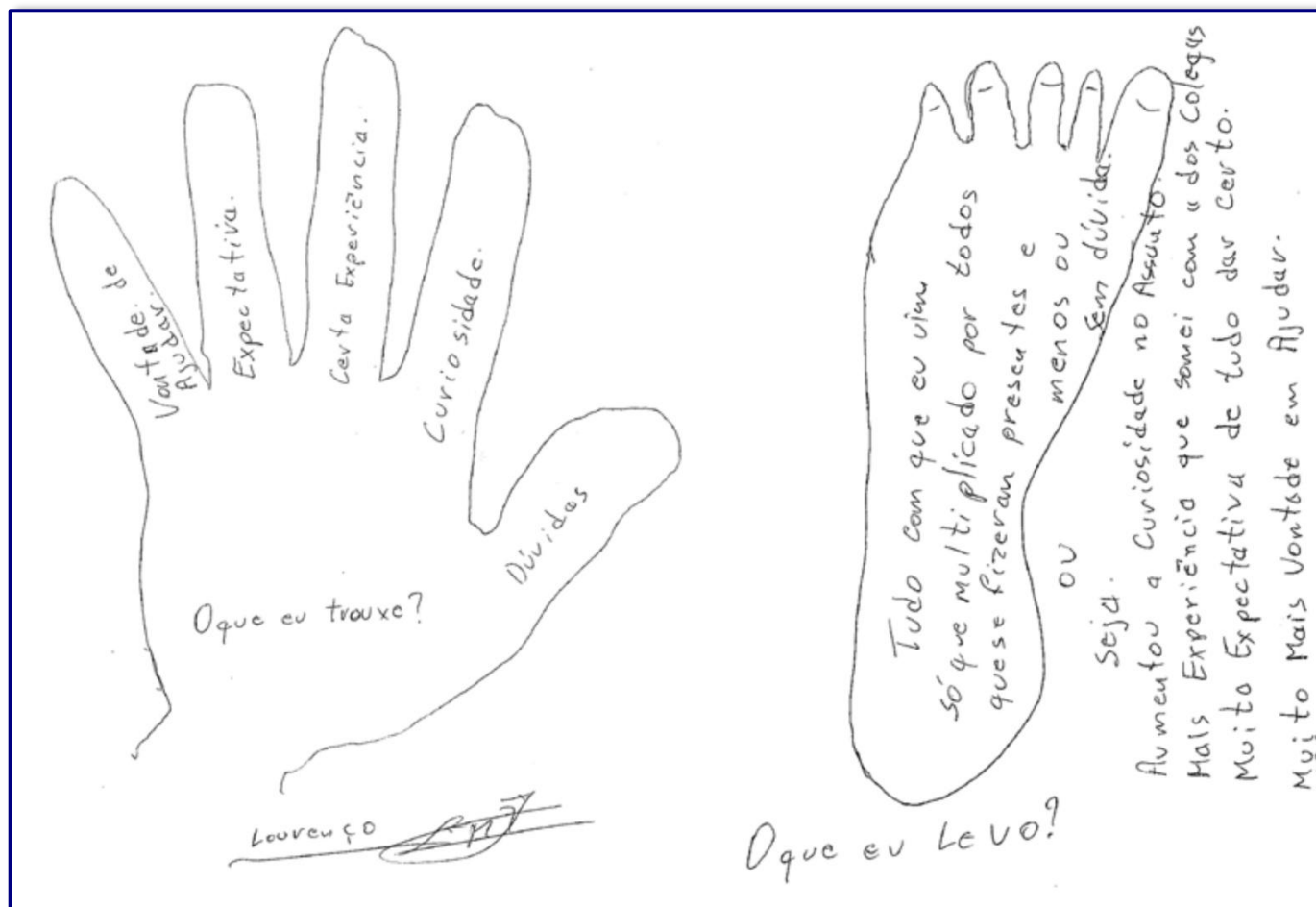
O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

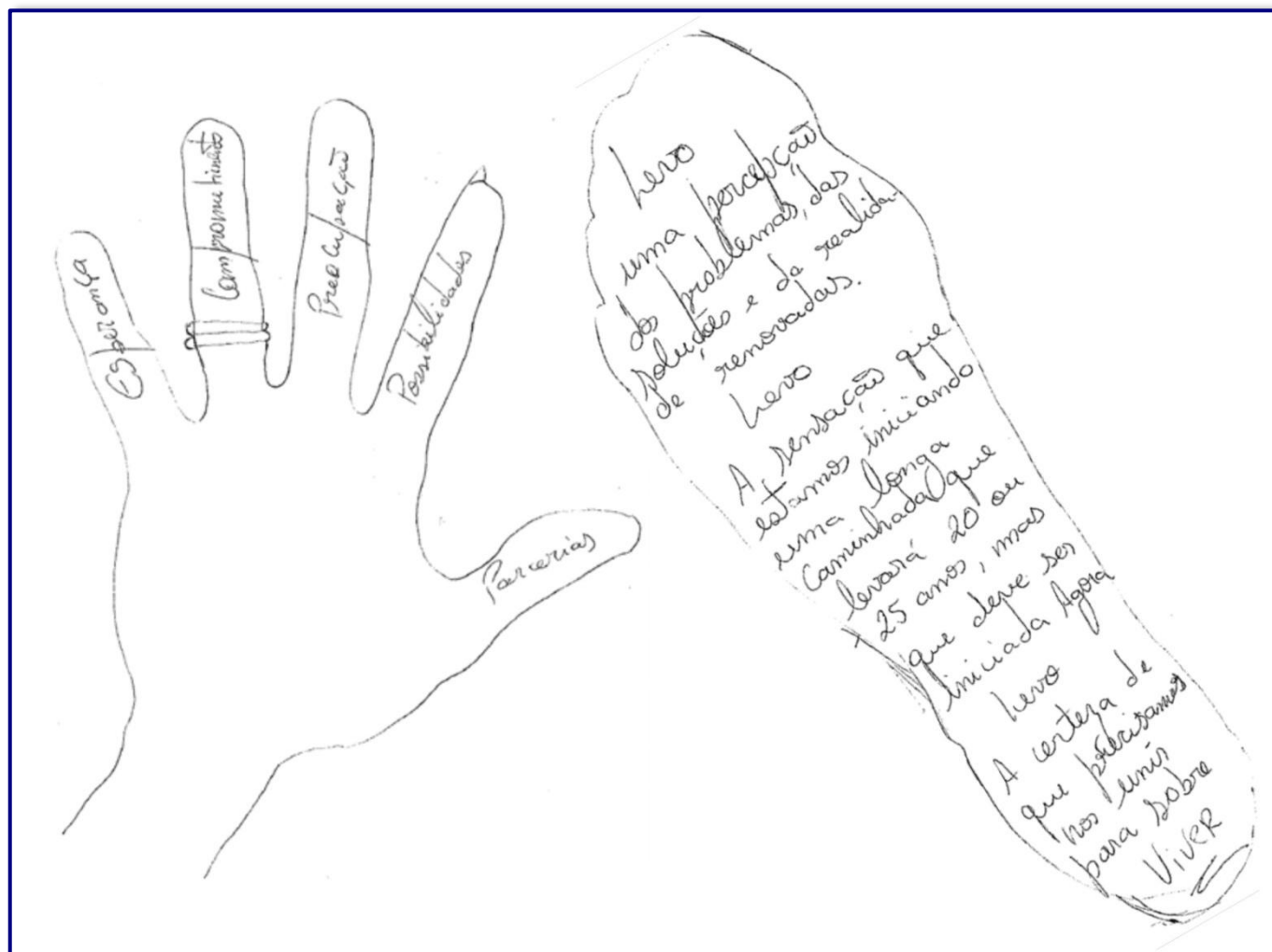
Instituições participantes do grupo: Isa que trabalha no Hot mail. Com

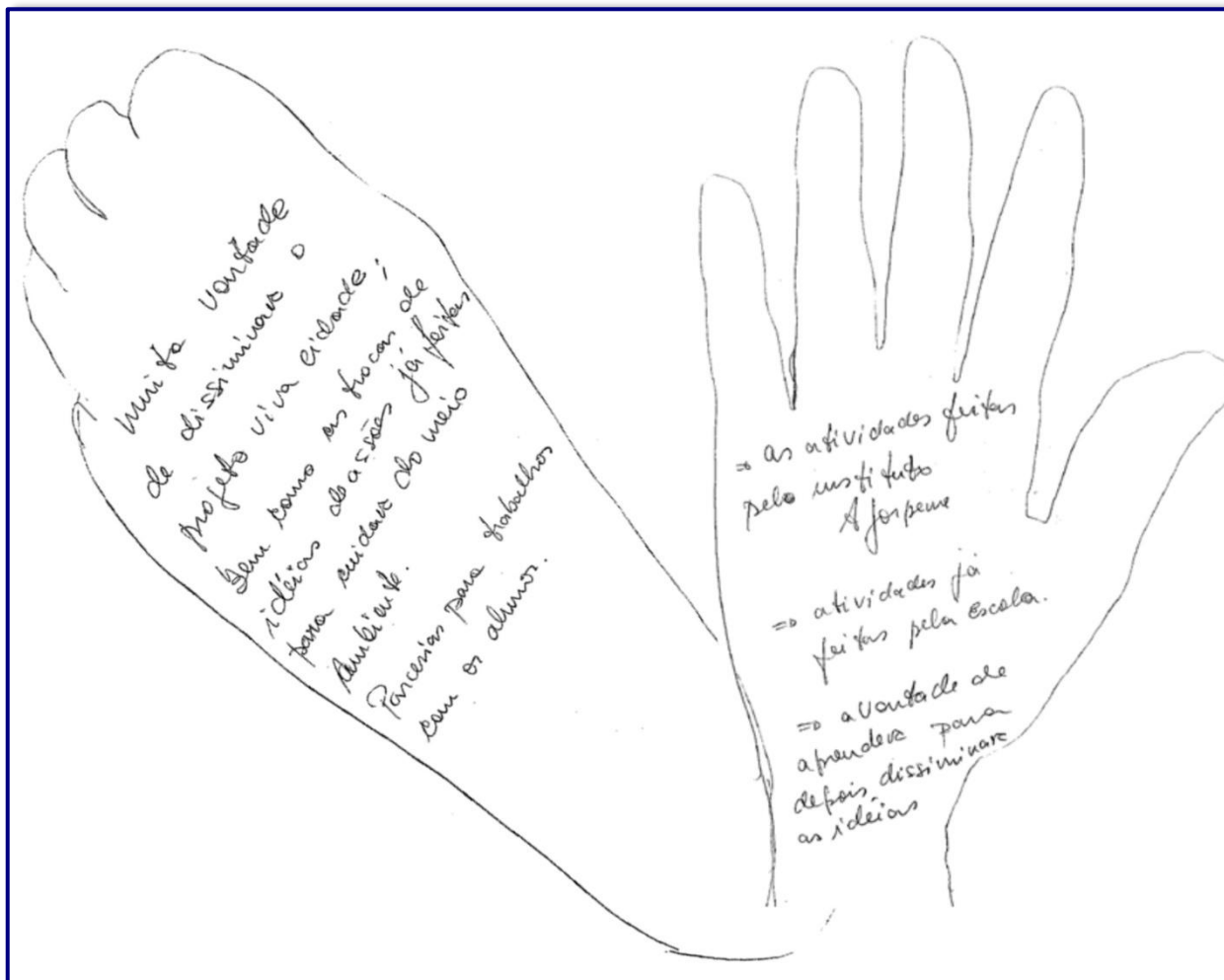


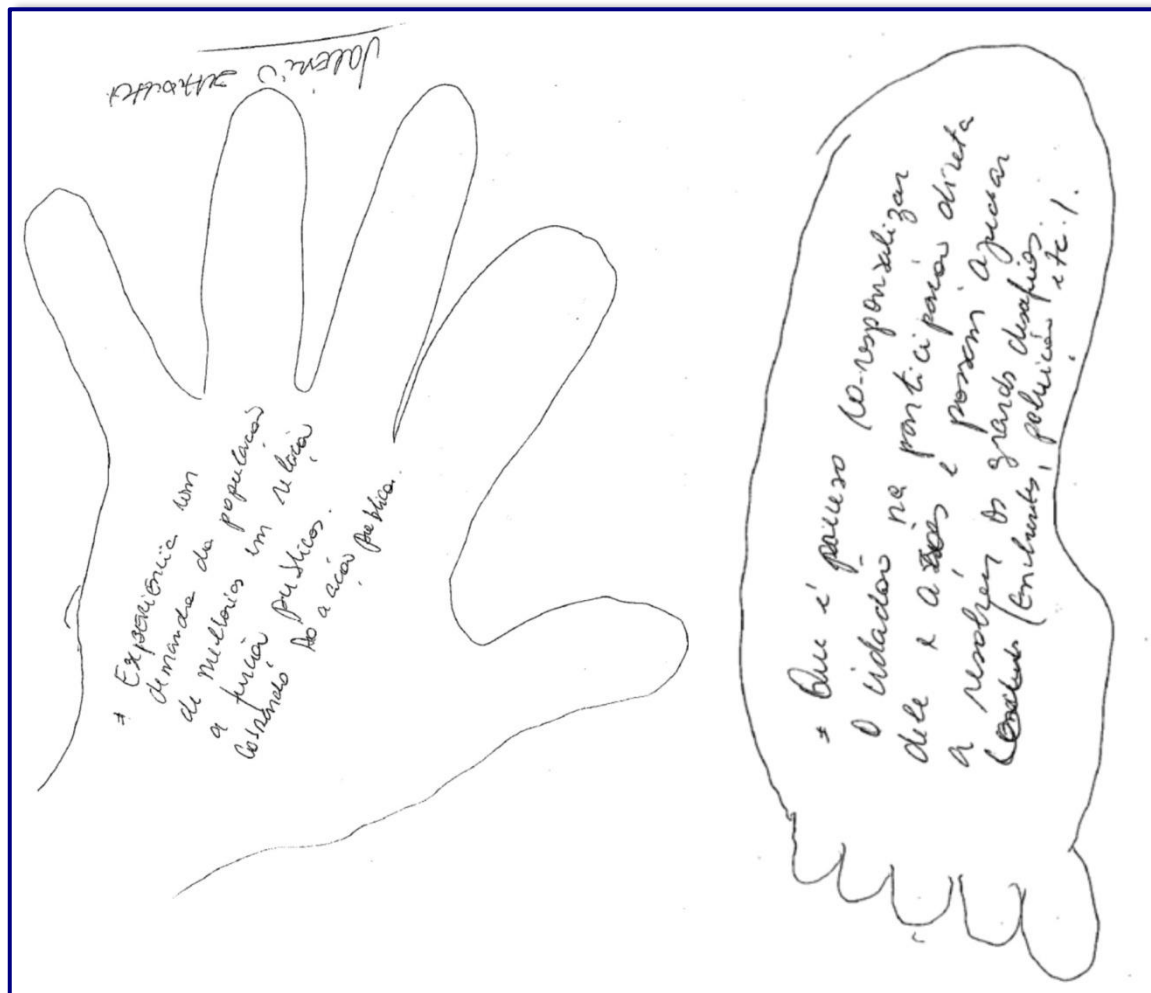
Anexo 8:

**Alguns exemplos de avaliação da oficina realizada na tarde do
dia 22 de fevereiro**













Anexo 9:

**Exemplo de e-mail enviado aos participantes das oficinas com
ficha para o banco de dados do PEA**

De:	Irene
Data:	sexta-feira, 25 de fevereiro de 2011 15:35
Para:	zinnma03@hotmail.com; smroseli@hotmail.com; simone_lamin@yahoo.com.br; alekabel@gmail.com; pricilarodrigues@gmail.com; vdagnoni@gmail.com; silvane.bueno@hotmail.com; gilsaradiretora@hotmail.com; guilherme.legion@ig.com.br
Cc:	Vivacidade
Assunto:	Plano de Educação Ambiental
Anexar:	 banco de dados_PEA.doc (170 KB)  plano de acao manha 3.pdf (823 KB)

[Car@:s,](#)

Como combinado, enviamos em anexo o Plano de Ação feito por vocês na oficina de internalização do Plano de Educação Ambiental através da Comunicação Social e Mobilização Pública no âmbito do Projeto Viva Cidade. Gostaríamos de acompanhar e apoiar a implementação destes planos no que estiver ao nosso alcance. Por isso, entrem em contato (via email ou telefone) em caso de dúvidas e/ou para nos relatar o andamento das ações.

Também enviamos, em anexo, uma ficha para ser preenchida por projeto desenvolvido pela sua instituição, para que já possamos iniciar a alimentação do **banco de dados** (SIMGEO) georreferenciado. Isto é muito importante para o município!

Contamos com a sua colaboração para fortalecer cada vez mais as práticas de Educação Ambiental em Joinville!
Lembre sempre que: a sua ação faz diferença!

Saudações cordiais,

Irene Mello
Socióloga
Ecologus Engenharia Consultiva
R. do Carmo 65/3º andar Centro
Rio de Janeiro - RJ
(21) 3553.8258/ (21) 8881.3075

PS. Caso haja algum outro participante no grupo, por favor encaminhem este email, pois não foi possível identificá-lo(a) pelo Plano de Ação.

FICHA PARA BANCO DE DADOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM JOINVILLE			
Título do Projeto:			
Eixo Temático: (escolha o eixo que mais se aproxima do objetivo geral do projeto)	<input type="checkbox"/> Controle de Inundações <input type="checkbox"/> Tratamento e destinação do lixo <input type="checkbox"/> Água e esgoto	<input type="checkbox"/> Preservação ambiental <input type="checkbox"/> Outros	
Data de início do projeto:	<u>DD/MM/AAAA</u>	Data de término do Projeto:	<u>DD/MM/AAAA</u>
Público:	Educação formal	Educação não formal	
	<input type="checkbox"/> Creche <input type="checkbox"/> Educação Infantil <input type="checkbox"/> Ens. Fundamental (1º ao 6º ano) <input type="checkbox"/> Ens. fundamental (7º ao 9º ano) <input type="checkbox"/> Ensino médio <input type="checkbox"/> Ensino Superior <input type="checkbox"/> Educação de Jovens e Adultos <input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Público interno <input type="checkbox"/> Público externo <input type="checkbox"/> Crianças até 10 anos <input type="checkbox"/> De 11 a 15 anos <input type="checkbox"/> De 16 a 24 anos <input type="checkbox"/> De 25 a 60 anos <input type="checkbox"/> Acima de 60 anos	
Resumo do projeto em até 250 caracteres:	Neste espaço devem ser mencionados, resumidamente, os objetivos, as metas as serem alcançadas e as atividades desenvolvidas.		
Financiadores/Patrocinadores do Projeto:			
<u>DADOS DA INSTITUIÇÃO:</u>			
Nome:			
Endereço completo:			
<input type="checkbox"/> Órgão Público	<input type="checkbox"/> Iniciativa privada	<input type="checkbox"/> (...) Organização sociedade civil	<input type="checkbox"/> Outros
Website:			
Pessoa responsável pelo projeto:			
Telefone:			
Email:			



Anexo 10:

**E-mail enviado por Secretário Regional de Boa Vista ao
Consórcio em 10 de março sobre parcerias**



De: Michel Ubirajara Becker Becker
Data: quinta-feira, 10 de março de 2011 14:39
Para: Irene
Assunto: Re: Plano de Educação Ambiental - Viva Cidade

Boa tarde Irene.

Você pode me repassar o contato (nome, fone e e-mail) da representante da Engepasa Ambiental que estava em nossa reunião. Quero propor algumas parcerias ambientais.

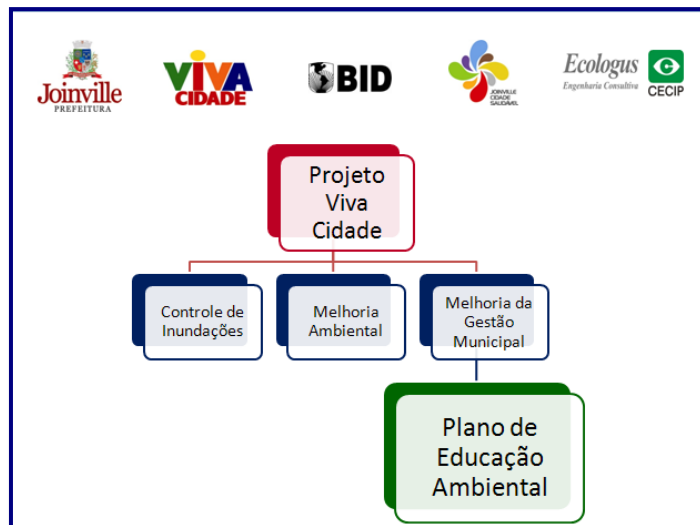
Michel

Secretário Regional do Boa Vista



Anexo 11:

Powerpoint utilizado na apresentação para o Colegiado em 24 de fevereiro



Plano de Educação Ambiental

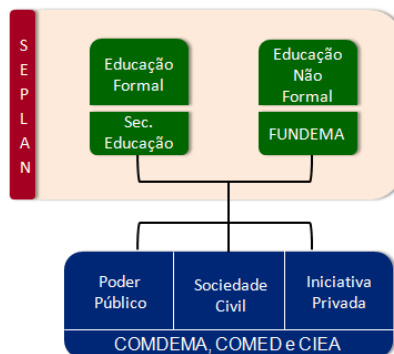
METAS

- Divulgar as ações, impactos e benefícios do Projeto Viva Cidade;
- Estimular a participação popular no Projeto Viva Cidade;
- Estimular a percepção sobre as bacias hidrográficas.
- Consolidar o arranjo institucional do PEA;
- Estabelecer o quadro de parcerias – banco de dados;

PRINCIPAIS BALIZADORES

- Código Municipal do Meio Ambiente
- Diagnóstico das ações de comunicação e educação ambiental em andamento no município
- Questões tratadas pelo Viva Cidade

ARRANJO INSTITUCIONAL



INVESTIMENTOS NECESSÁRIOS

Compromisso da Administração Pública

É fundamental que o Prefeito, secretários e presidente das autarquias se comprometam com a implementação do PEA de modo a dar vida ao plano proposto, gerando, em última instância, um fortalecimento institucional.



Banco de dados

Consolidação das atividades de educação ambiental em andamento no município com os contatos nas instituições responsáveis, possibilitando a potencialização das ações e o estabelecimento de parcerias.

DISSEMINAÇÃO DO PEA

115 instituições foram mobilizadas nas ações piloto de internalização do PEA



170 mobilizadores e multiplicadores de educação ambiental



O PEA tem como objetivo constituir um novo conjunto de valores e atitudes para concretizar e manter, ao longo do tempo, os benefícios advindos das intervenções do Projeto Viva Cidade.



Anexo 12:

Síntese do trabalho no escopo do contrato do Plano de Educação Ambiental através da Comunicação Social e da Mobilização Pública entregue na reunião com o Colegiado

Quem somos e o que tínhamos que fazer

Vencedor da licitação pública (SDP Nº 276/2009),
o Consórcio Ecologus-CECIP tinha o prazo de um ano
para elaborar um Plano de Educação Ambiental,
quatro peças de comunicação e uma
cartilha para o Projeto Viva Cidade

Ecologus

Engenharia Consultiva

A Ecologus Engenharia Consultiva Ltda. é uma empresa de consultoria ambiental que tem por objetivo desenvolvimento de trabalhos de planejamento e gestão ambiental, tanto na esfera das políticas públicas como de projetos industriais e de infraestrutura.



O CECIP - Centro de Criação de Imagem Popular - é uma organização não governamental que tem como missão contribuir para o fortalecimento da cidadania, produzindo informações e metodologias que influenciem políticas públicas promotoras de direitos fundamentais.

Como fizemos nosso trabalho

Em base aos termos do edital, todas as etapas do trabalho do Consórcio foram realizadas tomando como referência o planejamento integrado das ações visando potencializar os esforços, recursos e estruturas já disponíveis em Joinville, a participação popular e a visibilidade da informação sobre o Projeto Viva Cidade.

Edital/PTCo

Experiência

Flexibilidade

A equipe central do Consórcio trabalhando neste projeto era pequena; profissionais especializados e de alta qualificação foram contratados para etapas específicas do planejamento e elaboração de produtos. Isto permitiu agilidade e flexibilidade na prestação do serviço e cumprimento do contrato

Flexibilidade caracterizou também a relação com a Unidade de Coordenação do Projeto (UCP) e a Comissão de Acompanhamento: desde a realização conjunta do Plano de Trabalho Consolidado até os últimos produtos, incluindo modificações no plano de trabalho para responder a necessidades e emergências surgidas ao longo do percurso.

O que fizemos

O Consórcio produziu dois planos, seis peças de comunicação e uma didática, cinco encontros de sensibilização para a apresentação e implementação do Plano de Educação Ambiental (PEA) e um diagnóstico institucional:

- Plano de Trabalho Consolidado
- Diagnóstico das Ações em Andamento no Município*
- Plano Emergencial de Comunicação para o Morro Alto*
- Spot de rádio*
- Spot de TV*
- Folheto*
- Cartaz*
- Vídeo Institucional**
- Vídeo Institucional (versão curta)**
- Cartilha*
- Plano de Educação Ambiental*
- Ações Piloto de Internalização do PEA

(*) Documentos e produtos incluídos no CD anexo

(**) Produtos incluídos no CD anexo a Cartilha

Parte 1

O que fizemos

Plano de Trabalho Consolidado



O Plano de trabalho foi consolidado em coordenação com a UCP e a Comissão de Acompanhamento, já incorporando em sua primeira versão demandas do projeto surgidas após a elaboração do Termo de Referência da contratação. Consistiu em um instrumento flexível que ao longo do ano sofreu ajustes para responder a novas necessidades decorrentes do andamento do Projeto Viva Cidade.

Diagnóstico das Ações em Andamento no Município



No Diagnóstico, além de fazer ampla revisão de documentos e estudos relacionados à questão ambiental, realizamos 85 entrevistas com representantes do poder público, sociedade civil e iniciativa privada para identificar os mecanismos de comunicação e mobilização já utilizados e sua eficácia. O Diagnóstico também listou percepções dos principais problemas ambientais e o nível de conhecimento do Projeto Viva Cidade. Identificamos também as possibilidades de parcerias para divulgação do Viva Cidade e para projetos de educação ambiental.

O que fizemos

Plano Emergencial de Comunicação para o Morro Alto



Devido à grande visibilidade da única obra de drenagem do Projeto Viva Cidade a ser realizada no centro da cidade, com impacto no bairro e em outras regiões da cidade, e a complexidade de comunicação envolvendo públicos muito diversos, o Consórcio elaborou um plano de comunicação para essa obra, embora não estivesse no Termo de Referência inicial. Com base no Diagnóstico e na revisão do projeto de intervenção para o Morro Alto, o Plano de Comunicação Emergencial identificou dificuldades e oportunidades para a comunicação da obra, além de conteúdo e estratégias de comunicação a serem utilizadas. O Plano, que está sendo implementado, foi elaborado para poder servir como referência para outras obras. Já na audiência pública sobre as obras de drenagem na sub-bacia do Morro Alto, a UCP pôs em prática sugestões do Plano.

O que fizemos

Folheto e Spots de Rádio e de TV



Estes três produtos de comunicação foram criados para apoiar a implementação do Plano de Comunicação para o Morro Alto, visando informar a existência e a importância das obras. Os folhetos foram distribuídos de porta em porta nos domicílios vizinhos às obras e os spots veiculados em canais de rádio e televisão. Um resultado aparente desse esforço de comunicação, especialmente da distribuição domiciliar dos folhetos, foi o maior número de participantes na reunião com a vizinhança, quando comparado à frequência das reuniões do Projeto Viva Cidade realizadas até então.

Cartaz



O cartaz foi elaborado para informar sobre o Projeto Viva Cidade em geral, ressaltando seus aspectos principais, e para mobilizar o público para os diversos eventos no âmbito do Projeto, como por exemplo, as ações de internalização do PEA.



O que fizemos

Vídeo Institucional Versões Longa e Curta



O vídeo institucional (20 minutos) descreve o Projeto Viva Cidade de maneira descontraída, utilizando técnica de documentário, com animação digital. Além de depoimentos do povo sobre problemas ambientais, o vídeo inclui falas do Prefeito, do Secretário de Planejamento e de técnicos da Unidade de Coordenação do Projeto Viva Cidade. Uma versão curta (4 minutos) também foi feita para ser exibida para um público mais amplo e com maior frequência a pedido da Secretaria de Comunicação.

Cartilha

Uma cartilha apresentando o PEA de forma didática e em linguagem acessível, sugerindo formas de ação em cada eixo drenagem, água e esgoto, lixo, preservação ambiental e educação ambiental e mobilização popular - foi elaborada como um instrumento de disseminação do PEA. A cartilha é dirigida a multiplicadores da questão ambiental.



O que fizemos

Plano de Educação Ambiental no Âmbito do Viva Cidade (PEA)



O Plano de Educação Ambiental foi elaborado com base nas recomendações e determinações de documentos sobre educação ambiental e de mecanismos legais existentes no país e, em particular, em Joinville. O Diagnóstico realizado pelo Consórcio, que reviu ações em andamento no município, e os planos e estudos do Projeto Viva Cidade serviram de referência para a definição de conceitos, práticas e sugestões incluídos no PEA.

Além de um histórico e descrição da situação ambiental no município e levantamento de atividades e programas ambientais em Joinville, o PEA propõe um arranjo institucional para a sua implementação de forma a por em prática o que já está previsto no Código Municipal de Meio Ambiente. Três linhas de ação foram propostas: duas são a educação ambiental através do sistema formal de ensino e através dos mecanismos de educação não-formal; a terceira é a sistematização das práticas e projetos em educação ambiental. Para esta última, é necessária a criação de um banco de dados que possibilitará aos que trabalham com educação ambiental no município conhecerem o que está em andamento e estabelecerem parcerias; o banco de dados possibilitará ao poder público uma visão geral de quem faz o que pela educação ambiental em Joinville. O PEA esteve em consulta pública online por 1 mês e meio e a versão final do Plano considera as sugestões e críticas à versão preliminar.

O que fizemos

Ações Piloto de Internalização do PEA



Essas ações foram encontros para representantes da educação formal e educação não formal de instituições da sociedade civil, poder público e iniciativa privada. Nestes encontros o PEA foi introduzido junto com a cartilha e os vídeos, de forma a serem utilizados como ferramentas pelos 170 multiplicadores do conteúdo e do conjunto de valores constituídos propostos no PEA. O envolvimento de multiplicadores dos três setores da sociedade permite abranger parcelas significativas e diversificadas da população de Joinville, entre associações de moradores, secretarias regionais, entidades de classe, ONGs e autarquias públicas, entre outras.



Observações finais

Nos trabalhos realizados para elaborar o “Plano de Educação Ambiental através da Comunicação Social e da Mobilização Pública no âmbito do Projeto Viva Cidade”, o Consórcio Ecologus-CECIP teve como guia as diretrizes do edital: visibilidade da informação sobre o Projeto Viva Cidade; consideração sobre as limitações de recursos humanos e materiais disponíveis em Joinville; integração e potencialização dos meios e ações em andamento no município; e participação popular. Na conclusão do projeto, o Consórcio deixa em Joinville produtos e métodos de trabalho que servem para o avanço do Projeto Viva Cidade, mas que podem ser aplicados em outros projetos de outros setores.

Com o Plano de Educação Ambiental, a municipalidade dispõe agora de um guia para promover a sensibilização/participação das comunidades beneficiadas pelos planos do Projeto Viva Cidade. Pela maneira como é construído, o PEA facilita a integração do entendimento desses planos e serve de base para a elaboração de um plano de educação ambiental municipal, mais abrangente, com outras questões ambientais não incluídas no projeto Viva Cidade.

Observações finais

Com os produtos de comunicação (vídeos, folheto e cartaz) e a cartilha, a administração municipal tem à mão materiais que servem para a divulgação do Viva Cidade.

O Diagnóstico de Ações em Andamento e o Plano Emergencial de Comunicação, apesar de se referirem a um momento específico, contém informações e análises que podem ser úteis ainda por algum tempo. Tais documentos também têm utilidade como exemplos de um método de trabalho que busca múltiplos ângulos para examinar uma questão. Este método pode ser replicado pela prefeitura para abordar outros projetos e intervenções urbanas.

As ações piloto de internalização do PEA além de formar multiplicadores da sociedade civil, e dos setores público e privado, serviram também como demonstração de um método de trabalho participativo para esferas do poder público.

Observações finais

O banco de dados proposto no PEA possibilita ao administrador municipal uma visão ampla sobre o que se faz no município no campo da educação ambiental e sobre parcerias atuantes ou potenciais entre diferentes setores da população. Esse novo mecanismo facilita, portanto, o processo decisório da autoridade municipal quanto às estratégias e aos investimentos em educação ambiental.

O trabalho do Consórcio foi realizado de forma participativa, envolvendo a Unidade de Coordenação do Projeto e a Comissão de Acompanhamento, tendo como referência última a elaboração de planos e produtos que facilitassem e estimulassem a participação do público. Através de seu método de trabalho e produtos entregues, o Consórcio Ecologus-Cecip crê ter feito sua contribuição, dentro dos limites de seu escopo de trabalho, para o fortalecimento institucional da administração municipal de Joinville e para uma mobilização e participação do público mais informada e atuante sobre um tema fundamental nas relações econômicas, sociais e políticas do século XXI, e que tem especial relevância na cidade de Joinville.



Anexo 13:

DVD entregue na reunião com o Colegiado com produtos do trabalho



Colar CD