



Plano de Educação Ambiental, através de Comunicação Social e Mobilização Pública no âmbito do Projeto Viva Cidade

Relatório da 1ª Parte dos Projetos Piloto



BID



Índice

1	Apresentação	3/103
2	Contexto	3/103
3	Objetivos	4/103
4	Metodologia das Oficinas	4/103
5	Produção de Materiais	5/103
6	Mobilização Inicial.....	5/103
7	1ª Parte dos Eventos de Internalização.....	6/103
8	Conclusão	13/103

Anexos:

Anexo 1:	Ata da Reunião do dia 18 de Novembro.....	15/103
Anexo 2:	Apresentação dos Slides da Estrutura das Oficinas utilizada na Reunião do dia 18	18/103
Anexo 3:	Planejamento das Oficinas de Internalização do PEA	23/103
Anexo 4:	Apresentação do PEA em Powerpoint utilizada nas Ações Piloto de Internalização do Plano	25/103
Anexo 5:	Folha Tarefa de Orientação para Elaboração de Planos de Ação utilizada nas Ações Piloto de Internalização do PEA.....	31/103
Anexo 6:	Bloco e Crachá utilizados nas Ações Piloto de Internalização do PEA.....	33/103
Anexo 7:	Convites para Ações de Internalização do PEA.....	36/103
Anexo 8:	<i>E-mail</i> do Consórcio encaminhando os Convites elaborados.....	39/103
Anexo 9:	Lista de Presença de Encontro com Membros do COMDEMA em 2 de Fevereiro de 2011	41/103
Anexo 10:	Release sobre a Reunião do COMDEMA divulgado no site da Prefeitura.....	45/103
Anexo 11:	Lista de Presença de 1ª Oficina em 3 de Fevereiro de 2011	47/103
Anexo 12:	Planos de Ação elaborados na 1ª Oficina de Internalização do PEA	52/103
Anexo 13:	Algumas Avaliações Apresentadas na 1ª Oficina	70/103
Anexo 14:	Lista de Presença de 2ª Oficina em 4 de Fevereiro de 2011	74/103
Anexo 15:	Planos de Ação Elaborados na 2ª Oficina de Internalização do PEA.....	79/103
Anexo 16:	Algumas Avaliações da 2ª Oficina de Internalização do PEA	93/103
Anexo 17:	Um Exemplo de <i>E-mail</i> enviado pelo Consórcio aos Participantes das Oficinas .	101/103
Anexo 18:	<i>E-mail</i> de SE em 7 de Fevereiro sobre a Produção da Oficina voltada para Professores de Ciências e Geografia	103/103

1 Apresentação

O presente relatório e anexos descreve a primeira parte das ações piloto para internalização do Plano de Educação Ambiental (PEA), realizadas pelo Consórcio em janeiro e fevereiro de 2011, no escopo do contrato do Plano de Educação Ambiental, através de Comunicação Social e Mobilização Pública (PEA), que se configura no sétimo produto contratual, de acordo com a Revisão C do Plano de Trabalho Consolidado.

2 Contexto

Essas ações começaram a ser planejadas em outubro de 2010. Na reunião do dia 18 de novembro (já relatada em documentos anteriores – Ata **Anexo 1**), quando a versão final do PEA foi discutida com os representantes da Comissão de Acompanhamento, o Consórcio apresentou uma estrutura de oficina para trabalhar com os multiplicadores nos segmentos de educação formal e não formal (**Anexo 2**).

Nesta reunião, as atribuições propostas pelo arranjo institucional no PEA, que vêm ao encontro das estabelecidas pelo Código Municipal de Meio Ambiente de Joinville, foram lidas e aprovadas por todos os presentes, sendo a Secretaria Municipal de Educação (SE) responsável pela coordenação da Educação Ambiental no Município junto aos órgãos de educação de outras esferas governamentais e a Fundação Municipal do Meio Ambiente (FUNDEMA) pela educação não formal.

Além dessas duas esferas de atuação governamental sugere-se que a Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental (CIEA), também participasse desse processo, já que seus membros representam, paritariamente, a sociedade civil e o poder público para fomentar a Educação Ambiental no município. Pensou-se, ainda, em envolver o Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMDEMA) e o Conselho Municipal de Educação (COMED) como órgãos fundamentais de disseminação da proposta.

Em um trabalho conjunto com a Comissão de Acompanhamento, foram levantados os possíveis meios de fazer chegar a informação a todos os participantes dessas diversas instituições governamentais, não governamentais e representantes da iniciativa privada. Foi decidido naquela reunião que: **1)** a melhor estratégia seria oferecer possibilidades de encontros para COMDEMA, COMED E CIEA juntos, em horários diferenciados, dando opção para que as pessoas pudessem se inscrever, de acordo com sua conveniência; **2)** os encontros para educação formal deveriam ser marcados com os gestores das escolas; **3)** os encontros/oficinas deveriam ser marcados para o início de fevereiro de 2011, sendo dezembro/janeiro os meses em que se acumulam festas,

balanços de final de ano, planejamentos para o ano subsequente e férias; **4)** os representantes da Comissão de Acompanhamento envidariam seus maiores esforços para divulgar ao público de multiplicadores na sua esfera de atuação, mostrando a importância do PEA, e mobilizando-os para os encontros; **5)** o Consórcio elaboraria convites para os diferentes públicos para subsidiar a divulgação dos eventos; **6)** Rejane Cembrani (SE) e Eloísa Corrente (SE) seriam responsáveis pela mobilização para as oficinas voltadas para a educação formal, com o apoio de Stella Wanis (FUNDEMA), no que diz respeito às escolas particulares, estaduais e universidades; Stella Wanis seria responsável por mobilizar o COMDEMA e o público da educação não formal; e Eloísa Corrente e Giampaolo Marchesini (UCP), pela mobilização da CIEA.

3 Objetivos

O primeiro objetivo das oficinas de internalização do PEA era apresentar o Plano de Educação Ambiental e o Projeto Viva Cidade aos multiplicadores de diferentes setores da sociedade. O segundo era que esses multiplicadores da educação formal e não formal tivessem a oportunidade de fazer observações sobre o Plano, para inclusão em sua versão final e obter respostas de técnicos da Prefeitura sobre o Projeto Viva Cidade. O terceiro e último era que os participantes desenvolvessem um plano de ação e comesçassem a divulgar o PEA, em suas respectivas áreas de atuação. Também se visava que os participantes se familiarizassem com o material de comunicação e didático, produzido para apoiar a disseminação do PEA.

4 Metodologia das Oficinas

A metodologia de trabalho para a concepção das oficinas levou em consideração os dados da população constantes no Diagnóstico, elaborado pelo Consórcio para o Projeto Viva Cidade, no qual foram levantadas as informações sobre os órgãos e instituições que atuam na área de educação ambiental, bem como lideranças comunitárias, empresas e iniciativas da sociedade civil organizada e projetos em curso.

A proposta foi trabalhar com multiplicadores que tivessem o potencial de disseminar a informação para um público amplo. Nesse sentido, optou-se por trabalhar com modelos de Planos de Ação para que as instituições já saíssem dos encontros com uma proposta de realizar ações de disseminação do Plano.

Nas dinâmicas utilizadas, os participantes tiveram a oportunidade de obter a informação sobre o Projeto Viva Cidade, sobre o Plano de Educação Ambiental e esclarecer dúvidas com o representante da UCP Giampaolo Marchesini, presente em todos os encontros. Além disso, houve momentos de trocas em pequenos grupos, para que todos pudessem participar e elaborar Planos de Ação para a disseminação das informações para um público mais amplo. (Ver planejamento das oficinas **Anexo 3**).

5 Produção de Materiais

Para dar apoio às atividades de mobilização, além das cartilhas, vídeos e cartaz realizados no âmbito do Projeto, foram produzidos um *powerpoint* de apresentação do PEA (**Anexo 4**), uma folha tarefa de orientação para elaboração de Planos de Ação (**Anexo 5**), um bloco com a mesma identidade visual da cartilha e um crachá (**Anexo 6** – modelos das peças). Esses materiais foram acondicionados em pastas entregues aos participantes de cada evento de internalização.

6 Mobilização Inicial

Os modelos de convite foram elaborados pelo Consórcio (**Anexo 7**) e enviados aos membros da Comissão de Acompanhamento, ainda em dezembro (**Anexo 8**). Em meados de janeiro, não havia um número de inscrições significativo para nenhum dos eventos. Em um esforço de manter o calendário previsto para as ações de mobilização, o Consórcio propôs à Stella Wanis (FUNDEMA) realizar uma oficina de internalização, no dia 2 de fevereiro, data agendada para a reunião do COMDEMA. Foi solicitado ainda à representante da FUNDEMA que fizesse a divulgação desse evento na reunião ordinária do Conselho no dia 19 de janeiro.

Rejane Cembrani e Eloísa Corrente, ambas da Secretaria de Educação (SE), a partir do dia 23 de janeiro, retomaram a mobilização do público da educação formal, iniciada ainda em dezembro de 2010, antes que as escolas entrassem em recesso. Eloísa Corrente confirmou os encontros com gestores e professores nos dias 3 e 4 de fevereiro.

Na impossibilidade de confirmar reuniões específicas com os membros do COMED e da CIEA, representantes desses dois fóruns foram convidados para o encontro voltado para a educação formal.

7 1ª Parte dos Eventos de Internalização

A **apresentação do PEA** ao **COMDEMA** foi feita, no dia 2 de fevereiro (**Fotos 1 e 2**), na parte da manhã, na sala do Conselho na Associação Comercial e Industrial de Joinville (ACIJ), para um grupo de 28 pessoas — todas importantes formadoras de opinião e tomadoras de decisão na área ambiental de Joinville, tanto em nível governamental, como do terceiro setor e da iniciativa privada (Lista de Presença em **Anexo 9**).



Foto 1: Membros do COMDEMA na apresentação do PEA.



Foto 2: Apresentação do PEA na reunião do COMDEMA.

Apesar do breve tempo colocado à disposição do Consórcio, em virtude dessa ser a última reunião da gestão em curso, e de haver assuntos extraordinários a serem debatidos foi possível: **i)** exibir o vídeo institucional do Projeto Viva Cidade (4 min.); **ii)** discorrer sobre os objetivos, contexto do Projeto Viva Cidade e o arranjo institucional proposto pelo PEA (10 min); e **iii)** divulgar aos presentes que este documento encontrava-se sob consulta pública para novos aportes, e que havia sido produzida uma cartilha para facilitar a disseminação do Plano.

Dinah Frotté — Coordenadora de Mobilização do Consórcio, utilizou um *powerpoint* para dar apoio à sua fala. Ao término da apresentação foi aberto espaço para perguntas e observações, que foram respondidas por Irene Mello e Dinah Frotté (**Foto 3**). No **Anexo 10** encontra-se um *release* produzido pela assessora de comunicação da FUNDEMA, Ana Paula Keller, sobre a reunião e que foi divulgado no *site* da Prefeitura.



Foto 3: Representante do IBAMA comentando a apresentação do PEA

O representante do IBAMA, Sr. Luiz Ernesto Trein, ressaltou a importância da iniciativa, a qualidade do material, e perguntou como seria o processo de acompanhamento e avaliação das ações de mobilização. Dinah Frotté esclareceu que esta etapa do Projeto deveria ser feita pelos órgãos que ali estavam, pois são eles que determinam a política de Educação Ambiental para o município.

Esclareceu que o Plano é um documento que, para sair do papel e ser colocado em prática, deve ser conhecido e internalizado pela população, sendo esta a maior interessada nas ações do PEA. Esclareceu, ainda, que o Contrato do Consórcio estava se encerrando em março de 2011, e que esses eram os dois últimos meses de consultoria à UCP.

O Sr. Luiz Ernesto Trein, sugeriu, então, que se fizesse uma apresentação na Câmara dos Vereadores, como forma de conquistar apoio político para o PEA.

Corroborando o que já havia sido identificado no Diagnóstico, o representante da Vida Verde, a sobrecarga das atividades de educação ambiental nas escolas, como o Diagnóstico também apontara. Dinah Frotté respondeu esta questão dizendo que o objetivo do PEA não era trazer mais atividades às escolas, porém uma otimização e potencialização dos resultados daquelas existentes. Ainda houve outras manifestações que proporcionaram um momento de trocas frutífero.

Foram ainda feitas perguntas com relação às próximas ações de internalização e distribuição dos materiais. Cada participante desta reunião recebeu uma pasta com uma cartilha com DVD, uma cópia da apresentação e uma caneta.

As demais reuniões também aconteceram na ACIJ, porém na Sala João Martinelle (**Foto 4**).



Foto 4: Cartaz do Projeto Viva Cidade na porta da Sala João Martinelli (ACIJ)

No dia 03, na parte da tarde, foi realizada a 1ª Oficina para o público de gestores de escolas e de representantes do COMED e da CIEA para 42 participantes (Lista de presença - **Anexo 11**). Esta oficina foi ministrada por Monica Mumme — Facilitadora de Mudanças Educacionais, que conduziu os trabalhos com Irene Mello. A produção do evento contou com o apoio de Anna Cavalcanti que foi chamada para compor a equipe do Projeto, que atuou como co-facilitadora com Dinah Frotté (**Fotos 5 e 6**).

Foto 5: Monica Mumme conduzindo a primeira oficina.



Foto 6: Participantes trabalhando em grupo para elaborar seus Planos de Ação.



Após o vídeo de longa duração ser exibido, com o objetivo de expor o projeto Viva Cidade, o Plano de Educação Ambiental foi apresentado, com um *Powerpoint*, que indicava a estrutura geral do documento e sua disponibilidade para consulta pública. Enfatizou-se, ainda, a importância da alimentação do banco de dados de projetos de educação ambiental, que, como parte integrante de um banco de dados municipal (SIMGEO – Sistema Municipal de Informações Georreferenciadas), possibilitará que se façam pesquisas associadas às variáveis de saúde, educação e meio ambiente, além de se estabelecer parcerias com outras instituições atuantes na educação ambiental no município. Ao final da

apresentação, uma seção foi aberta para perguntas, de modo que os participantes tirassem suas dúvidas.

As questões levantadas nesse encontro estavam voltadas para a prevenção de inundações, a escolha dos bairros para a realização de obras piloto e a não utilização de projetos anteriores para a priorização dos investimentos atuais. Giampaolo Marchesini (UCP) pôde esclarecer os principais questionamentos, deixando os participantes mais seguros com relação ao Projeto Viva Cidade.

A partir daí, como atividade de Planos de Ação, alguns deles foram direcionados à disseminação do Viva Cidade / PEA, como por exemplo: a sugestão de realizar uma apresentação ao Conselho da Cidades. Outros planos foram desenvolvidos, tendo em vista atividades nas escolas para todo o ano letivo – como trabalhos com coleta seletiva de lixo; teatros sobre o consumo consciente; palestras sobre preservação ambiental; seminários relacionando o esgotamento sanitário; e a saúde pública, entre outros (ver planos de ação – **Anexo 12**).

Das avaliações recebidas¹ (cerca de 30% do total), podemos aferir que 92% se sentiram contemplados com a oficina, relatando que levaram desse momento conhecimento do Plano, novas informações, esperança na realização do Plano, novas amizades, curiosidade, entre outras questões. Cerca de 8% das avaliações apresentadas, isto é, uma, levantou uma questão relacionada ao fato da maior parte do material utilizado em uma oficina de educação ambiental não ser reciclável, que deve ser levada em consideração em próximos encontros (**Anexo 13**).

No dia 04, na parte da manhã, foi realizada a 2ª Oficina para o público, majoritariamente composto de gestores de escolas (diretores, supervisores e coordenadores pedagógicos), e alguns profissionais representantes da sociedade civil. A presença foi de 41 participantes (Lista de presença - **Anexo 14**).

Esta oficina contou com a abertura de Rejane Cembrani, da SE, que deu as boas vindas, apresentou os objetivos do encontro, ressaltando a importância deste Projeto para a cidade de Joinville e, portanto, para a comunidade escolar, composta por docentes, funcionários, alunos e seus familiares. O fato de ter presente Rejane Cembrani e Eloisa Corrente nas oficinas demonstrou um apoio institucional fundamental para o fortalecimento das ações do Projeto (**Fotos 7 e 8**).

¹ Para a avaliação da oficina, foi proposto que os participantes desenhasssem dentro da mão o que eles haviam trazido para o evento e no pé o que eles levavam consigo.



Foto 7: Rejane Cembrani dando as boas vindas aos participantes.



Foto 8: Participantes trocando primeiras idéias sobre educação ambiental.

Desta vez, a oficina foi ministrada por Dinah Frotté e Irene Mello, também Facilitadoras de Mudanças Educacionais, com Anna Cavalcanti como co-facilitadora.

A estrutura da oficina foi a mesma da primeira, porém antes da exibição do vídeo (**Foto 9**) foram distribuídas folhas coloridas para que cada um dos participantes

escrevesse palavras chave sobre educação ambiental. Em seguida trocaram idéias sobre a temática com outros participantes, prioritariamente desconhecidos, para proporcionar um momento de integração.



Foto 9: Exibição do vídeo

No momento aberto às perguntas, as questões levantadas nesse encontro estavam voltadas para as enchentes, associadas ao efeito maré e à permeabilidade do solo, o cronograma das obras e ações do Projeto Viva Cidade e status e a despoluição dos rios. A prevenção de inundações é sempre um tema recorrente, devido à importância para o município. Também neste momento, os gestores escolares puderam esclarecer suas questões com Giampaolo Marchesini (UCP) presente no encontro.



Foto 10: Perguntas sobre o Projeto Viva Cidade.

Outros 18 Planos de Ação foram feitos. Embora tenha-se sugerido que os Planos de Ação tivessem duração de um ou dois meses, para que fosse possível acompanhar o andamento dos mesmos, os gestores se entusiasmaram e preferiram fazer planos para todo o ano letivo. Muitos planos (50%) foram elaborados com base na temática de tratamento e destinação do lixo. Pode-se ressaltar como relevantes as oficinas de reciclagem, projetos de coleta seletiva, pesquisas de campo em cooperativas de catadores de lixo, entre outros (ver Planos de Ação – **Anexo 15**).

Nesta Oficina contou-se, também, com a presença de Michelle Pereira, que atua na área de Educação Ambiental da FUNDEMA, que teve a oportunidade de falar sobre a campanha do Consumo Consciente, que foi lançada na semana seguinte por esse órgão, sobre a separação e coleta do lixo – tema sempre presente no interesse dos cidadãos.

Das avaliações recebidas (cerca de 85% do total), pode-se aferir que 100% se sentiram contemplados com a Oficina, relatando que levaram desse momento conhecimento sobre o Projeto Viva Cidade, esclarecimentos das ações realizadas, consciência da “importância de mais encontros para melhorar a educação ambiental”, motivação, idéias, “certeza que estão preocupados em solucionar e não apenas em realizar atividades paliativas”, “compromisso em participar ativamente nas unidades [escolares] com o meio ambiente”, “informações sobre como realizar um plano de ação” (ver no **Anexo 16** alguns exemplos de avaliação).

Após as duas Oficinas, os Planos de Ação entregues foram enviados por *e-mail* para os participantes, junto com a ficha de projetos para alimentação do banco de dados proposto no PEA (**Anexo 17**).

Ao término da 2ª Oficina de Internalização do PEA, Rejane Cembrani e Vanilson Marcelino Costa, ambos da Secretaria de Educação (SE) solicitaram ao Consórcio, que se fizesse no 2º Bloco de Eventos de internalização, mais uma Oficina para os professores de Ciências e Geografia das escolas municipais, especialmente envolvidos com questões do Meio Ambiente nas escolas. Avaliando isto, como um resultado positivo do trabalho feito, verificou-se a importância de ampliar a formação para mais este grupo de educadores (**Anexo 18**).

8 Conclusão

No 1º Bloco de eventos de mobilização, trabalhou-se com um total de 111 pessoas, disseminadores das informações. Tem-se alguns Planos de Ação construídos, coletivamente, que podem dar base às atividades futuras nas escolas e instituições da sociedade civil.

A Mobilização Pública visa envolver a população no processo de elaboração do PEA, informá-la sobre o Projeto Viva Cidade e comprometê-la com a sustentabilidade dos benefícios, que virão com as obras e intervenções a serem implantadas.

Este primeiro bloco foi um momento muito importante para a divulgação do Projeto Viva Cidade e do Plano de Educação Ambiental deste Projeto (que já está no portal da Prefeitura para consulta pública).



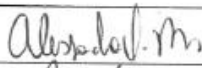

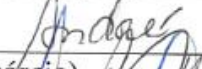

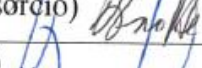
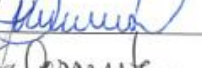
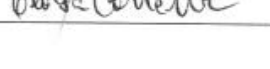
Anexo 1:

Ata da Reunião do dia 18 de Novembro





**Ata da reunião sobre o Plano de Educação Ambiental e as ações piloto – 18.11.2010
(9:00- 13:00)**

Participantes	
Alessandra Mendes (CAJ) 	Giampaolo Marchesini (UCP) 
André Balaban (SECOM) 	Irene Mello (Ecologus/ Consórcio) 
Dinah Frotté (CECIP/Consórcio) 	Rejane Cembrani (SE)
Dieter Klostermann (UCP) 	Stella M. B. Wanis (FUNDEMA)
Eloísa Corrente (SE) 	

Inicialmente houve uma breve apresentação sobre as referências, objetivos, estrutura e próximos passos do PEA. Em seguida, iniciou-se a leitura conjunta do capítulo sobre o arranjo institucional, que propõe as competências de cada órgão envolvido na implementação do Plano de Educação Ambiental. Os participantes deram suas contribuições para o texto, estando de acordo com o arranjo proposto.

Ficou acordado que a gestão do banco de dados será realizada por um membro da CIEA com dedicação exclusiva que repassaria para a FUNDEMA e SE os projetos cadastrados no site, para então estes dois órgãos, de acordo com suas competências, aprovarem ou não a publicação dos projetos na internet.

Foi definido por consenso que o termo educação “informal”, como consta no Código Municipal do Meio Ambiente, será substituído por educação “não formal”, precedida de uma justificativa de atualização deste conceito.

Foram apresentadas então as ações piloto com seus públicos, objetivos e datas propostas. Inicialmente foi identificado que o número de participantes na oficina com os conselhos/comissão superaria em muito o limite de pessoas por oficina, em função da metodologia proposta. Portanto, acordou-se que realizar-se-ão três oficinas, abrindo 20



vagas por conselho/comissão em cada uma delas. Também se verificou a impossibilidade da realização de ações piloto nos meses de dezembro e janeiro, ficando acordado que elas acontecerão em fevereiro. Com isto, Giampaolo Marchesini (UCP) se manifestou estar de acordo com mudanças no contrato para compatibilizar a nova data das ações, caso necessário.

Sendo assim, foram agendadas para os dias 1, 2, 3 e 4 de fevereiro oficinas para a apresentação do PEA ao COMDEMA, COMED e CIEA. Também foram agendadas para estes mesmos dias duas oficinas voltadas à educação formal. Nas oficinas com CIEA e COMDEMA serão marcados dois outros encontros com os atores estratégicos da educação ambiental não formal.

A partir de propostas da Comissão de Acompanhamento, ficou acordado que será realizado um seminário amplo com todos os atores envolvidos sobre os resultados dos Planos de Ação elaborados nos encontros anteriores.

No final da reunião, André Balaban (SECOM) ressaltou a importância do apoio e comprometimento dos funcionários de primeiro e segundo escalões da Prefeitura, tendo sido acordado que na reunião do colegiado de dezembro a UCP dará um informe sobre o andamento do Plano de Educação Ambiental e que na reunião do Colegiado de Janeiro será feita uma apresentação do andamento do PEA e os passos seguintes já planejados, buscando o estabelecimento de um pacto de apoio ao projeto.



Anexo 2:

Apresentação dos Slides da Estrutura das Oficinas utilizada na Reunião do dia 18



Projeto Viva Cidade

Plano de Educação Ambiental
através de Comunicação Social
e Mobilização Pública (PEA)



Plano de Educação Ambiental

Principais referências

- Código Municipal do Meio Ambiente
- Diagnóstico das ações de comunicação e educação ambiental em andamento no município
- Questões tratadas pelo Viva Cidade



Objetivos

- Promover a Educação Ambiental, destacando a correlação existente entre Saúde Pública, Saneamento, Meio Ambiente e Educação;
- Constituir um novo conjunto de valores e atitudes que permita à população criar condições de manter, ao longo do tempo, os benefícios advindos das intervenções do Projeto Viva Cidade;
- Consolidar um arranjo institucional e um conjunto de experiências que possam servir de base para a elaboração do Plano Municipal de Educação Ambiental.



Como?

- Colocando em prática o que já está institucionalizado na legislação municipal
- Identificando possibilidades de parcerias entre os atores do poder público, iniciativa privada e sociedade civil organizada atuantes na educação ambiental no município
- Fortalecimento institucional (NEA, NEAM e CIEA)
- Estabelecimento de um banco de dados municipal (segundo o modelo do estadual)



Próximos passos

- Aprovação do Plano de Educação Ambiental;
- A versão inicial do PEA será disponibilizada na internet para novos aportes ao Plano;
- Realização de ações piloto para divulgação e implementação do PEA.



Ações Piloto de Mobilização



Objetivo

Apresentar o PEA e demais produtos de divulgação do Projeto Viva Cidade (cartilha, cartaz e vídeo institucional) aos atores sociais estratégicos de Joinville, ressaltando a importância desses instrumentos como eficazes ferramentas de trabalho, para instrumentalizar o poder público para a gestão e a promoção de práticas de educação ambiental no município.



As ações de mobilização também podem contribuir como um exemplo de prática de formação de multiplicadores e de disseminadores, visando ampliar a participação popular na implementação e acompanhamento do PEA em seus locais de atuação, esclarecendo as atribuições e competências de cada um nesse processo.



Oficinas com Disseminadores

Como disseminar os conteúdos do PEA para o público em geral e articular parcerias para investir em ações planejadas pelos multiplicadores, duplicando materiais já produzidos e/ou criando outros materiais de apoio.



Educação Formal (SE)

- 1) Oficina com Disseminadores (SE, gestores de escolas, Secretaria Estadual de Educação e universidades)

Quando: Dezembro/2010

Resultado: Pensar em estratégias para inserir os temas no planejamento das ações para 2011.

- 2) Oficina com Multiplicadores (supervisores e coordenadores pedagógicos)- com um núcleo regional e a participação com representantes dos demais núcleos

Quando: Janeiro/Fevereiro/2010



Educação Não Formal (FUNDEMA)

- 1) Workshop com a FUNDEMA para estabelecer estratégias de disseminação e multiplicação para envolvimento de lideranças comunitárias, representantes de empresas e público em geral
- 2) Disseminadores (FUNDEMA, ACIJ, AJORPEME, Associação de ONGs, se existir)
- 3) Multiplicadores (CRAS, Agentes Comunitários de Saúde, das Secretarias Regionais, técnicos da FUNDEMA, CAJ e das empresas e ONGs que já atuam na área de educação ambiental. O mapeamento desse público poderá ser atualizado na oficina com os conselhos e CIEA)



Estrutura das oficinas (3h)

- Atividade de Boas vindas (15 min)
- Apresentação do PEA (45 min)
- Sobrevoos dos eixos temáticos do PEA (30 min)
- Levantar as ações que já estão sendo feitas pelos participantes – classificadas pelas categorias – Multiplicadores / Disseminadores / Receptores (30 min)
- Relato dos grupos (30 min)
- Síntese das ações do dia, avaliação e despedida (30 min)



Anexo 3:

Planejamento das Oficinas de Internalização do PEA



Planejamento das Oficinas de Internalização do Projeto Viva Cidade

Momentos	Objetivos	Tempo
1º Momento	Boas vindas Distribuição de pastas e assinatura na lista de presença. Pedir aos participantes que preparem seus próprios crachás.	5 min.
	Atividade de integração – todos escrevem em uma folha de papel qual a palavra chave (ou as palavras-chave) que lhes vêm em mente quando falamos em Educação Ambiental – tempo de 3 minutos; depois, as pessoas devem procurar alguém que não conheça para se apresentar e trocar ideias sobre o que escreveram. Isto pode ser feito com mais uma pessoa (7 minutos). Pedir para que 3 ou 4 pessoas apresentem o resultado de suas investigações, falando seu nome e com quem trocou informação. (10 minutos)	20 min.
	Apresentação da agenda do dia e os objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Projeto Viva Cidade; • Divulgar o Plano de Educação Ambiental (PEA) para público diversificado, apresentando o material de apoio produzido pelo Projeto; • Elaborar um Plano de Ação para a disseminação das ações de Educação Ambiental e do Projeto Viva Cidade. 	5 min.
2º Momento	Projeto Viva Cidade – Breve fala e exibição do vídeo Joinville, Cidade Saudável – saneamento básico para uma vida melhor, 20 min.	25 min.
	Plano de Educação Ambiental – apresentação Powerpoint	20 min.
	Perguntas de esclarecimento	20 min.
Intervalo	Lanche	15 min
3º Momento	Apresentação do material de apoio – sobrevoos sobre a publicação – PEA – olhando em especial o Capítulo III, para escolher um tema de seu maior interesse para elaboração de um Plano de Ação.	1h
	Elaboração do Plano de Ação correlacionando com um desafio escolhido a partir da publicação (PEA). Trabalho em grupo para que haja troca entre os participantes.	
	Apresentação de alguns exemplos de Plano de Ação – 3 ou 4.	
4º Momento	Avaliação Em uma folha de papel, os participantes devem desenhar de um lado uma mão, do outro um pé. Na mão, devem escrever o que trouxeram para o encontro; no pé, devem escrever o que estão levando. Outra possível avaliação é o Código de Barras Humano. Desenhar e colar em uma parede placas de cartolina com sinais de (+), de (+/-) e de (-). Pedir que os participantes fiquem em frente das placas, identificando como (+) – a oficina atendeu plenamente às expectativas; (+/-) – a oficina atendeu parcialmente às expectativas; e (-) – a oficina não atendeu às expectativas. Depois pedir que alguns integrantes das colunas justifiquem porque se localizaram naquela posição. Começando pelos insatisfeitos para os satisfeitos. Dar chance para que troquem de lugar. Fotografar as colunas como registro.	10

Anexo 4:

Apresentação do PEA em Powerpoint utilizada nas Ações Piloto de Internalização do Plano



Projeto Viva Cidade

Plano de Educação Ambiental
através da Comunicação Social
e da Mobilização Pública (PEA)

2010 / 2011

Ecologus
Engenharia Consultiva



Plano de Educação Ambiental

Principais referências

- Código Municipal do Meio Ambiente;
- Diagnóstico das ações de comunicação e educação ambiental em andamento no município;
- Questões tratadas pelo Viva Cidade.

Ecologus
Engenharia Consultiva



- Apresentação
- Introdução
- Objetivos
- Metas
- Eixos temáticos
- Arranjo Institucional
- Indicadores
- Linhas de ação
- Guia para elaboração de Projetos
- Bibliografia

Ecologus
Engenharia Consultiva





Introdução

- Contextualização socioambiental do município
- Breve histórico da questão ambiental
- Aspectos históricos, conceituais e institucionais sobre a educação ambiental

Ecologus
Engenharia Consultiva



Objetivos

- Promover a Educação Ambiental, destacando a correlação existente entre Saúde Pública, Saneamento, Meio Ambiente e Educação;
- Constituir um novo conjunto de valores e atitudes que permita à população criar condições de manter, ao longo do tempo, os benefícios advindos das intervenções do Projeto Viva Cidade;
- Consolidar um arranjo institucional e um conjunto de experiências que possam servir de base para a elaboração do Plano Municipal de Educação Ambiental.

Ecologus
Engenharia Consultiva



Metas

- Divulgar as ações, impactos e benefícios do Projeto Viva Cidade;
- Estimular a participação popular no Projeto Viva Cidade;
- Estimular a percepção sobre as bacias hidrográficas;
- Consolidar o arranjo institucional do PEA;
- Estabelecer o quadro de parcerias – banco de dados.

Ecologus
Engenharia Consultiva





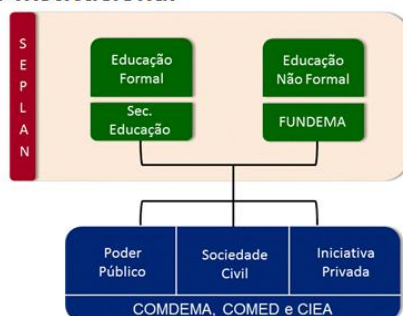
Eixos Temáticos

- Inundações, causas e impactos
- Da água ao esgoto
- Este lixo é nosso!
- O nosso lugar na natureza.

Ecologus
Engenharia Consultiva
CECIP



Arranjo Institucional



Ecologus
Engenharia Consultiva
CECIP



Linhas de ação

- O Plano de Educação Ambiental na educação formal
- O Plano de Educação Ambiental na educação não formal
- Sistematização das experiências de educação ambiental

Ecologus
Engenharia Consultiva
CECIP



Alguns Indicadores

- Nº de projetos de educação ambiental no âmbito do PEA levados à CIEA e ao COMDEMA;
- Nº de parcerias estabelecidas entre o poder público, o setor privado e as organizações da sociedade civil para a promoção da educação ambiental por ano;
- Nº de projetos inseridos no banco de dados das ações de educação ambiental por ano;
- Continuidade de planos e ações;
- Envolvimento da comunidade na busca de soluções para sua região;
- Elaboração do Plano Municipal de Educação Ambiental.

Ecologus
Engenharia Consultiva
CECIP



Como?

- Consulta pública do PEA disponibilizado na Internet (www.joinville.sc.gov.br, no link **VIA**) para novos aportes;
- Colocando em prática o que já está institucionalizado na legislação municipal;
- Identificando possibilidades de parcerias entre os atores do poder público, iniciativa privada e sociedade civil organizada atuantes na educação ambiental no município;
- Alimentando o banco de dados municipal.

Ecologus
Engenharia Consultiva
CECIP



Dinah Frotté – dinahfrotte@cecip.org.br

Irene Mello – irene.mello@ecologus.com

Ecologus
Engenharia Consultiva
CECIP



Anexo 5:

Folha Tarefa de Orientação para Elaboração de Planos de Ação utilizada nas Ações Piloto de Internalização do PEA





Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio _____

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo: _____





Anexo 6:

Bloco e Crachá utilizados nas Ações Piloto de Internalização do PEA



Plano de Educação Ambiental através da
Comunicação Social e da Mobilização Pública
no âmbito do Projeto Viva Cidade

Vera Lúcia

Plano de Educação Ambiental através da
Comunicação Social e da Mobilização Pública
no âmbito do Projeto Viva Cidade

Lesani

Plano de Educação Ambiental através da
Comunicação Social e da Mobilização Pública
no âmbito do Projeto Viva Cidade

Roselena

Plano de Educação Ambiental através da
Comunicação Social e da Mobilização Pública
no âmbito do Projeto Viva Cidade

Gisa

Plano de Educação Ambiental através da
Comunicação Social e da Mobilização Pública
no âmbito do Projeto Viva Cidade

CELINA

Plano de Educação Ambiental através da
Comunicação Social e da Mobilização Pública
no âmbito do Projeto Viva Cidade

Rejane



Anexo 7:

Convites para Ações de Internalização do PEA





CONVITE

Oficina de Internalização do Plano de Educação Ambiental

A Prefeitura Municipal de Joinville e o Consórcio Ecologus/CECIP convidam os membros do Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMDEMA), Conselho Municipal de Educação (COMED) e da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental (CIEA/Jlle) para oficinas de internalização do Plano de Educação Ambiental através de Comunicação Social e Mobilização Pública, no âmbito do Projeto Viva Cidade (PEA).

O objetivo desta oficina é apresentar o PEA aos membros do COMDEMA, COMED e CIEA e ouvir suas sugestões visando o aperfeiçoamento do documento. Espera-se também que, juntos, os participantes da oficina, como atores estratégicos que são por representarem instituições que estão envolvidas nas áreas de educação e meio ambiente no município, identifiquem também os meios e mecanismos mais adequados e eficazes para a disseminação do PEA.

Como um dos objetivos do PEA é integrar e otimizar as ações de educação ambiental existentes no município, as oficinas foram desenhadas de forma a mesclar membros dos três conselhos/comissão. Desta forma, cada uma dessas entidades terá 20 vagas em cada uma das três oficinas que acontecerão nos dias 1 e 2 de fevereiro.

Cada oficina terá a duração de 3 horas. A primeira será às 14:30hs do dia 1 de fevereiro e as outras duas no dia seguinte, 2 de fevereiro, às 9:00hs e às 18:00hs. O local das oficinas será comunicado por e-mail mais próximo da data dos encontros.

Solicitamos a gentileza de confirmar a participação de cada membro dos Conselhos e Comissão por email (vivacidade@joinville.sc.gov.br e irene.mello@ecologus.com), indicando em qual das oficinas (tarde de 1 de fevereiro ou manhã ou noite de 2 de fevereiro) deseja participar. Além do nome do participante e oficina de sua preferência, o e-mail deve incluir também sua formação profissional e função na instituição que representa no conselho/comissão. O email deverá ser enviado até o dia 28 de janeiro.



CONVITE

Oficina de Internalização do Plano de Educação Ambiental

A Prefeitura e o Consórcio Ecologus/CECIP convidam os representantes da Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Estadual de Educação, escolas, universidades e gestores de escolas municipais, estaduais e particulares para oficinas de internalização do Plano de Educação Ambiental através da Comunicação Social e Mobilização Pública, no âmbito do Projeto Viva Cidade (PEA).

O objetivo da oficina é debater como trabalhar os conteúdos do PEA nas escolas e universidades, a partir da formulação de Planos de Ação, utilizando o material de apoio para a disseminação do PEA. Tal discussão permitirá identificar possíveis parcerias para fomentar e expandir a dimensão das ações, tanto para o público escolar como o universitário, planejadas pelos multiplicadores.

Como um dos objetivos do PEA é integrar e otimizar as ações de educação ambiental existentes no município, as oficinas foram desenhadas de forma a mesclar membros representantes dos três níveis de ensino. Desta forma, as vagas de cada oficina serão distribuídas da seguinte forma: universidades XX, escolas estaduais XX, escolas particulares XX, e escolas municipais XX. As duas oficinas acontecerão nos dias 3 e 4 de fevereiro e terão duração de 3 horas.

Cada oficina terá a duração de 3 horas. A primeira será às 14:30hs do dia 3 de fevereiro e a segunda no dia seguinte, 4 de fevereiro, às 9:00hs. O local das oficinas será comunicado por e-mail mais próximo da data dos encontros.

Solicitamos a gentileza de confirmar a participação de cada membro dos Conselhos e Comissão por email (vivacidade@joinville.sc.gov.br e irene.mello@ecologus.com), indicando em qual das oficinas (tarde de 3 de fevereiro ou manhã de 4 de fevereiro) deseja participar. Além do nome do participante e oficina de sua preferência, o e-mail deve incluir também sua função na instituição e a disciplina que leciona. O email deverá ser enviado até o dia 28 de janeiro.



Anexo 8:

E-mail do Consórcio encaminhando os Convites elaborados



----- Original Message -----

From: [Irene](#)

To: [Carla Cristina](#) ; [Giampaolo Marchesini](#) ; [Alessandra O. Mendes](#) ; andre.balaban@joinville.sc.gov.br ; dieter@fundema.sc.gov.br ; rejane@joinville.sc.gov.br ; eloisa@joinville.sc.gov.br ; stella.wanis@fundema.sc.gov.br ; [Stella Fundema](#) ; rakeldequeiroz@bol.com.br ; rosania@joinville.sc.gov.br

Cc: dinahfrotte@cecip.org.br ; [Manoel de Almeida e Silva](#) ; [Cláudia Barros](#)

Sent: Tuesday, November 30, 2010 11:27 AM

Subject: Convites e apresentação para ações de internalização

Caros,

Para que as ações piloto sejam realmente efetivas e bem sucedidas, embora ainda não tenhamos firmado oficialmente o aditivo contratual, entendemos a importância do cumprimento do cronograma acordado. Portanto, enviamos os documentos necessários de modo que a mobilização das ações de internalização do PEA seja iniciada no começo de dezembro.

Para os Conselhos e Comissão, enviamos um convite e uma apresentação em *powerpoint* com notas para o apresentador utilizar na reunião de dezembro de cada esfera. Acreditamos que o ideal é que o apresentador seja algum membro da nossa Comissão de Acompanhamento, por ser uma pessoa melhor informada e participante na elaboração do PEA.

Para as duas oficinas com o público da educação formal, ainda estamos dependendo da definição do número de vagas para universidades, escolas municipais, estaduais e particulares, que, a princípio, seria proporcional ao número de escolas/universidades existentes no município. Por este motivo, deixamos o número de vagas no convite em aberto (com "XX"), para que a UCP e Comissão de Acompanhamento completem antes de enviarem os convites para as escolas/universidades selecionadas e para a Gerência da Secretaria Estadual de Educação.

Neste primeiro momento, achamos que, idealmente, como propusemos, os participantes das oficinas de educação formal se concentrariam em uma região específica da cidade, selecionada pela Secretaria Municipal de Educação, com apoio da FUNDEMA e UCP, para que depois as oficinas fossem replicadas pelas mesmas nas outras regiões. Assim, estas duas primeiras oficinas teriam o caráter de ação piloto.

É importante que o Consórcio seja informado como foi cada apresentação nos conselhos e também quais foram os representantes selecionados na educação formal, para que possamos acompanhar os emails de confirmação.

Nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais que se façam necessários.

Aguardamos notícias da mobilização!

Atenciosamente,

Irene Mello
Socióloga
Ecologus Engenharia Consultiva
R. do Carmo 65/3º andar Centro
Rio de Janeiro - RJ
(21) 3553.8258/ (21) 8881.3075



Anexo 9:

Lista de Presença de Encontro com Membros do COMDEMA em 2 de Fevereiro de 2011

Lista de Presença – 02.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
1	Ricardo Werner Plotkow	FMDR 2517	34356001	FM25.VN@terra.com.br	
2	Eléia Conente	Acc. Educação	34313057	elidia@joinville.sc.gov.br	
3	Volnei Francisco Ranta	ADOLPE MX	21014100	recepcao@ateneu.com.br	
4	Alfredo Herbst Neto	CREA	3473-0102	A.FERBST@BOL.COM.BR	
5	Márcio E. Doelme	A.J.I.	3422-1454	marcio@boehm@gmail.com	
6	Eloy Labatut de Oliveira	FCJ/MASJ	3423-2190	eloylabatut@quali.com	
7	Emerson Denner Borba	OAB	96522502	emerson@total.adv.br	
8	Ascânio Pauer	CEAD	9984-2311	ascanio@ciatura.com.br	
9	José Orlando de Miranda	Sind. Mobiliária	34251333	Tajabal g. com.br.	
10	Roberto Luis da Rosa	CCAD	3929-1273	ROB@ADASTA.COM.BR	
11	Mauro A. Santana	Cia. Anais Juss	2105-1670	mauro.santana@egm.joinville.sc.gov.br	
12	Emerson D'Queiroz	Surveycon	99741507	SIK@TEIIRA.COM.BR	
13	Paulo Silew.	Atq.	99660910	mauricio@joinville.com.br	

Lista de Presença – 02.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
14	LUIZ ERNESTO TREIN	IBAMA	(41) 3433-3760	luztrein@vol.com.br	
15	LOURIVAL PINKRATZ	CORP ROTARY	47-9119-7363		
16	Schivone Chagatti	ACIJ	47 3401-6383	schivone_chagatti@xkuly.com.br	
17	ALGO BAUER	VIDA VERDE	99741580	INGO@VIDAVERDE.ORG.BR	
18	OSP Maria Gomes Ribeiro	CEJ	3441-1555	jmc@vidaloureira.org.br	
19	Manson Koth	Inst. Bio Laborios	9964-9543	contato@niolaspeiras.org.br	
20	Vinicius Boneti Vieira	R.D. Turística	3532-653	vinicius@r.d.turistica.com.br	
21	Paulo E. Wille	Engenharia (Fundema)	(41) 9333-1852	gabrielwille@gmail.com	
22	Tracy Roger de Almeida	Assoc-102	(41) 3321-1188	tracy.kemke@gmail.com	
23	Giozardo B. Marchesini	C.P. Viva Cidade	(41) 3431-3118	giozardo@fundema.org.br	
24	Carla Keller	Fundema	3433-2230	carla.keller@fundema.org.br	
25	CARLA CRISTINA PEREIRA	SEPLAN	3431-2415	carla.cristina@joinville.sc.gov.br	
26	Marcela C.S.S. Espindola	FUNDEMA	3433-2230	gedeg@fundema.sc.gov.br	

Lista de Presença – 02.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
27	Michèle Pereira	Fundemo	34332230	michele@fundemo.org.br	
28	Stella M. B. Wemir	Fundemo	99124544	stella.wemir@fundemo.org.br	
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					



Anexo 10:

Release sobre a Reunião do COMDEMA divulgado no site da Prefeitura





PAGUE SEU IPTU EM COTA ÚNICA:

ATÉ 11/02 10% DE DESCONTO

ATÉ 11/03 5% DE DESCONTO

RS22 MILHÕES NO INVESTIMENTO

31 OBRAS EM PORTES

NUNCA SE FEZ TANTO POR JOINVILLE. COM O IPTU EM DIA, FAREMOS AINDA MAIS.

RS220 MILHÕES EM SANEAMENTO

34 OBRAS DE REFORMA DE REDE

4 NOVAS ESCOLAS

Início Prefeitura Serviços Empresas Joinville Servidor Licitações Transparência

MEIO AMBIENTE: Condena amplia representatividade



Joinville (02/02/2011) - Secretaria de Comunicação (Prefeitura Municipal de Joinville)



Indicadores

UPM:R\$ 180.13
Fevereiro/2011

Links



O Conselho Municipal do Meio Ambiente (Condena) ampliou sua representatividade para 30 integrantes. Foi aprovada na reunião desta quarta-feira (2/2) a inclusão de mais dois representantes. Outras entidades excluídas, por excesso de faltas, foram substituídas.

Os conselheiros também conheceram a campanha institucional que a Fundema irá lançar dia 13 de fevereiro. Com o tema "Consumo Consciente", objetiva despertar a sociedade para gerar menos lixo e separar corretamente aquilo que produz.

Ainda durante a reunião do Condena foi apresentada a cartilha "Qualidade Ambiental em Joinville - Sua ação faz diferença". Esse material é parte do Plano Municipal de Educação Ambiental que está em fase de desenvolvimento.

O plano será concluído no mês de março e terá duas frentes de atuação: uma no ensino formal, por meio da Secretaria de Educação, e outra no ensino não formal, a ser desenvolvida pela Fundação Municipal do Meio Ambiente (Fundema). A cartilha já está disponível para consulta no site da Prefeitura de Joinville, ícone Viva Cidade (www.joinville.sc.gov.br).

Nova formação do Condena:

- 1 - Sinduscon
- 2 - Ippuj
- 3 - Seplan (novo integrante)
- 4 - Corda/Rotary
- 5 - Univil (novo integrante)
- 6 - Promotur
- 7 - Udesc
- 8 - CCJ
- 9 - Vida Verde
- 10 - Ibama
- 11 - Amae
- 12 - Ajorpeme
- 13 - OAB
- 14 - FMDR 25 de Julho
- 15 - Sai Fatma e entra Seinfra
- 16 - 8º Batalhão de Polícia Militar
- 17 - Gabinete Vice-prefeito - Defesa Civil
- 18 - Crea
- 19 - Sindicato dos Madeiros
- 20 - Fundação Cultural
- 21 - Ceaj
- 22 - Aloj
- 23 - AJI - cedeu a vaga para o Secovi
- 24 - Acj
- 25 - Sai Vigilância em Saúde e entra Habitação
- 26 - Companhia Águas de Joinville
- 27 - Sai Associação dos Engenheiros Agrônomos e entra uma ONG a ser definida por edital
- 28 - Secretaria da Educação
- 29 e 30 - Fundema

Ana Paula Keller
Assessoria de Comunicação
Fundação Municipal de Meio Ambiente - Fundema
(47) 3433-2230, ramal 213 (47) 9936-5955

Fotos





Anexo 11:

Lista de Presença de 1ª Oficina em 3 de Fevereiro de 2011





Lista de Presença – 03.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
1	Margaret Schmalz	Sec. Educ.	99361442	margschmalz@gmail.com	
2	Jaqueline Julio Tomaz	cel. Odete Fort.	8435 5295	jaque.july@hotmail.com	
3	Nadir Isabel Sprotte	F. M. Luiz Gomes	96275542	nadir_izabel@igoi.com	
4	Maria Fabiane Souza Israel	F. M. N. Mendes	8404 4876	fabianelisrael@yahoo.com.br	
5	Marta A. Bonardi	E. M. Prof. Saul	3466.0788	marta.bonardi@hotmail.com	
6	Flávia Tereza Gusman	RPN cretzel	8453 5259	FLAVIA.TEREZA@HOTMAIL.COM	
7	Sandra Simão de Miranda	União Gabriela	8823 1463	sbdoz@uniaoibm.com.br	
8	Carla Micheline Israel	SENAT	3441-7739	carla-micheline@se-senat.br	
9	MAURO C. RONCHI	Sistema Viçosa	9107-8029	MAURO.C@V16.COM.BR	
10	Sandra Maria Lopes de Jole	UEVISC	9157-2326	SANDRA.PEPPES@UEVISC.COM.BR	
11	Clélia de Souza	E. M. Emílio Humberto	9991-2115	CLERECTI@ETERA.COM.BR	
12	Dafre Zilverden	E. M. Arelino Marante	91444265	dafre-zilverden@hotmail.com	
13	Edineia M. Bing da Veiga	Conselho Municipal de Educação	91329955	neiaebing@hotmail.com	

Lista de Presença – 03.02.2011

Nº	Nome Legal	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
14	Michelle P. G. Gusse	AG Contide	3436-2679	michelle.lima@biologico.com.br	Michelle Gusse
15	Flavio Gusse	"	"	flavio.gusse@biologico.com.br	Flavio Gusse
16	Core Leite da Silva	E.M. Alda Junior	3437-3562	reliuzeprefm@outlook.com	
17	Ana Cláudia Silveira	Inst. Rio dos Pinus	8814-8150	acsilveira@boltonil.com	
18	Luiza Carolina Ramuski	Sec. de Educação	3431-3025	mlramuski@hotmail.com	
19	Paula Zapolini Faust	SE	34639754	deyrefaut@hotmail.com	
20	ARVILDO DEVEGILI	ISARP	3439-5346	medoberegile@hotmail.com	
21	Yoshiko Derogili	ISARP	3439-5346	yoshiko.yuri@hotmail.com	
22	Chicolen	CANAVERO	34730772	chicolen@canavero.com	
23	Idelma Pereira	SE	34313026	idelma.pereira@sc.gov.br	
24	Rosinete Fátima F. Silva	AMARELOPS	9141-6048	rosinete.f@ig.com.br	
25	Marisa Kohn	Inst. Rio dos Pinus	9964-9943	contato@rio-dos-pinus.org.br	
26	Jackson B. Cardoso	"	84134230	jcardoso@boltonil.com	



Lista de Presença – 03.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
27	MARCIA REGINA CARLON	UEB-SC	5121-9316/8474-8106	marcia.carlon@gmail.com	<i>[Handwritten signature]</i>
28	Denise Lemke Corlatto	UNIVILLE	3461-9018/8821-6847	denise.corlatto@univille.br	<i>[Handwritten signature]</i>
29	Flávia Cristina Scheuermann Flávia	CCJ	3435-3730	culatiao@culatiaojoinville.org.br	<i>[Handwritten signature]</i>
30	Carla Maria Gligora	Em Glos Petróleo	3447-1957	emglos@petrobras.com.br	<i>[Handwritten signature]</i>
31	Anadea Baptista	EM Bercost	3466-0235	anadea.baptista@em.com.br	<i>[Handwritten signature]</i>
32	Alvanir de O. Mendes	Longo Aguar Flu	2105-1701	alvanir.mendes@aguarflu.com.br	<i>[Handwritten signature]</i>
33	Renata M. Perendroni	Via Aguar Joinville	2105-1733	renata.perendroni@viaaguar.com.br	<i>[Handwritten signature]</i>
34	Giampaolo B. Marchesini	UP Viva Cidade	3471-3918	giampaolo@fundamta.sc.gov.br	<i>[Handwritten signature]</i>
35	Plau Alide Pereira de Souza	Coatim	3431-18043	plausouza@ig.com.br	<i>[Handwritten signature]</i>
36	Apresentador de Souza, Bruna	Sec. Educação	3431-3053	Cidadebrasil@hotmail.com	<i>[Handwritten signature]</i>
37	Vitor de Lima Rosa	Em Pés (Município)	3432-4152/3432-4153	vtorusa65@hotmail.com	<i>[Handwritten signature]</i>
38	Alana Corrente	SE/NEAM	3431-3057	ec@netvision.com.br	<i>[Handwritten signature]</i>
39	Regiane Cambrani	Secretaria Educação	3431-3026	regiane@joinville.sc.gov.br	<i>[Handwritten signature]</i>

Lista de Presença – 03.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
40	Beatriz Koh de Lusto	S.E.	34343026	beatriz.koh@joinville.sc.gov.br	
41	Luiz RIZENTAL GOMES	ROTARY - CORON	8451-4000	L.RIZENTAL@TERRA.COM.BR	
42	Elaine F. P. Tavares	S.E.	34660214	elairbio@hotmail.com	
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					



Anexo 12:
Planos de Ação elaborados na 1ª Oficina de Internalização do PEA



Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio 5 - Educação Ambiental e
 mobilização popular



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicas e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Sensibilizar a comunidade para o desenvolvimento ambiental deve ao questionar o ambiente	Palestras, capacitação e desenvolvimento de atividades	comunidade e unidades escolares 25 entidades p/ escolas regist Vila Nova/ Norão do Peixe	no decorrer do ano	UNIVILLE - Área de Educação - Agup's de Educação - ONG's

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

- Presença capacitada (professores, alunos, voluntários)

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

- Apoio logístico -

- Recurso financeiro para compra de materiais
 Instituições participantes do grupo: UNIVILLE -; Agup's de Joinville; Instituto Rio dos Peixes;
 Associação de Moradores Bairro Floresta



Ecologus
 Engenharia Consultiva



Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio 05 - Educação Ambiental e mobilização popular



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
SENSIBILIZAR E CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE VIVER EM UM AMBIENTE SAUDÁVEL.	- RODAS DE CONVERSAS - OFICINAS ORIENTADORAS.	TODA A POPULAÇÃO DIVIDIDA POR REGIÃO.	45 DIAS - 75 "	ASSOCIAÇÃO DE MORADORES + REGIONAIS ADMINISTRATIVAS.

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)? EDUCADORES POPULARES; MOBILIZAÇÃO

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)? LOCAL ADEQUADO; MATERIAL DE APOIO.

Instituições participantes do grupo: ASSOC. DE MORADORES DO BARRIO FLORESTA; MOVIMENTO POPULAR DE SAÚDE DE STA. CATARINA - MOPSAE; TSARP; JOINVILLE; ÁGUAS DE JOINVILLE.

a) ROSINETE FÁTIMA F. NETO / AMOPSAE - MOPSAE
 rosifatima@gmail.com



Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio 2- Água e Costo



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
III Trabalhar o conhecimento de Professores e comunidade por meio de Seminários e oficinas de Voz e Cidadania	III Lapso teórico teórico por todos os professores (público e comunidade) em oficinas sobre a importância da água e da saúde	Professores e alunos	1º trimestre 22 de setembro	Professores Alunos Atores da comunidade
IV Fazer o grupo o Engajamento do bairro com a comunidade da saúde e educação	IV Seminários, Rodas de conversa, oficinas, jogos, teatro, dança, música, etc.	Professores de escolas e comunidade	3º trimestre 1º de outubro	Professores de escolas e comunidade

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo:

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade

PLANO DE AÇÃO - Desafio Preservação + Ambiental

* o Termo Conservação Ambiental se aplica melhor nesse caso



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Proporcionar o conhecimento da natureza por meio de filhos ecológicos	Organizações de parcerias com o conselho de lazer e educação	Comunidade em geral; crianças e jovens em idade escolar	próximos meses	a autora (Ana C. Filman) e parcerias

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Qualificação com transporte, materiais e recursos humanos e divulgação da atividade.

Instituições participantes do grupo: Instituto Rio dos Peixes, ... Escolas municipais, CETA, RPPN

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Treatmento e destinação do lixo



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
<ul style="list-style-type: none"> • Responder questionário • Refletir sobre a quantidade de resíduos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o excesso de consumo e verificar o melhor meio para destinar as embalagens. • Durante 1 semana separar os materiais consumidos por dia e ter noção da quantidade do "seu" lixo produzido. 	<p>(Públicos e demanda de publicações)</p> <p>Aluno Pais Professores</p>	<p>1 semana 1 mês</p>	<p>Aux. de Direção</p>

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
Conscientização sobre o consumo e o destino das embalagens.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Materiais para divulgação e conscientização. Lixeiras para coleta seletiva p/ as Escolas.
Instituições participantes do grupo: AG Controle Biológico, SEC, EM Luis Gomes, EM Geraldo Wetzel, e EM Res. Castello Branco.

100 para escola

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade

PLANO DE AÇÃO - Desafio 2 - Água e Saneamento



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Trabalhar na rede pública municipal de ensino a importância do saneamento básico, em especial o saneamento rural.	Professores/leigos trabalhar em forma de grupo/atividade aprendendo a comunidade, entendendo a comunidade escolar.	Grupos, professores, alunos e comunidade escolar	Incluir no Plano de ensino, no decorrer das aulas, para que seja uma continuidade.	Ser. Educação
Que as agentes comunitárias de Saúde (ACS) trabalhem com a comunidade a importância do saneamento, e bem assim da rede de esgoto e o consumo consciente da água.	- Capacitação das ACS - Eventos comunitários - nos visitas domiciliares	- ACS - comunidade	Continuado	- Ser. Saúde - Co. Água e Saneamento

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

A capacitação sobre o conteúdo saneamento básico, redigido de poltronas e acompanhamento destes ações.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo:



Ecologus
Engenharia Consultiva

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Conhecer as ações que contemplam o Viva Cidade.	- Com o conhecimento do DVD e cartilha	Comunidade escolar	março e julho	Professores Auxiliares de ensino
Mobilizar a comunidade da APA com o propósito de viabilizar o Plano de Manejo	Conscientização das ações para execução do Plano de Manejo	"	julho e agosto	"
Participar e contribuir com as opiniões	Opiniões junto aos órgãos responsáveis pelo plano de Manejo	Comunidade escolar, e outros órgãos	setembro	"

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo:

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
divulgar do PEA	Por intermédio do Conselho da Cidade	± 150 membros	fevereiro e março	Lenir e Pena
Palestras				

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Definir hosp Local Data
Luís Alberto - Secretar
E1701J Patrício

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo:

(47) 9937.2005

Lenir

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Reservação Ambiental



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
<p>APA</p> <p>Preservação do Ambiente Escelar e Comunitários</p>	<p>- Levantamentos</p> <p>- Palestras (Cartilha)</p> <p>- Vídeos (DVD)</p> <p>- Visitas</p>	<p>- Toda comunidade escolar e arredores</p>	<p>Mês de abril</p>	<p>- todo corpo docente</p> <p>- pais</p>


O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo:

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade

PLANO DE AÇÃO - Desafio Preservação Ambiental



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Conscientizar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente	* pesquisa de campo e criação de trilhas ecológicas no bosque ao lado da escola *	alunos de 6º a 9º ano.	2 meses	Professores da escola


O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?


A área de bosque ao lado da escola.


O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?


Material informativo e apoio financeiro para possíveis gastos.


Instituições participantes do grupo: E.M. Emilio Paulo Roberto Hardt.































































































































































































































































































































































































































































































































































Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio 2 - Água e Esgoto



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Recomposição de meta alvar				
Palestras de Conscientização				
-				

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Parceria

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Recurso financeiro
Instituições participantes do grupo: CCJ /

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio 2 AGUA E ESGOTO



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
PRECAUÇÕES RECURSOS FINANCEIROS	DESAFIO: 2 (Atividades) AGUA E ESGOTO APLICAR TECNOLOGIA CONSCIENTIZAÇÃO E AÇÃO	O CONSUMO DE CARITA DOA H2O. REDUÇÃO DE 200 LT O LIMITE DAS OBRAS		

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
TECNOLOGIA

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
SER COLOCADA EM PRÁTICA

Instituições participantes do grupo: SISTEMA VIGORFLUSS (www.vigorfluss.com.br)
MAURO C. RONCHI - 47-30244826 - 99078029 maurorochi@ig.com.br

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio A Floresta Atástica é Você



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
POSSIBILITAR UMA MAIOR PERCEPÇÃO SOBRE A IMP. DE BIODIVERSIDADE E A QUAL. VIDA DE BIODIVERSIDADE E A QUAL. VIDA DE BIODIVERSIDADE E A QUAL. VIDA	PALESTRA, ATIVIDADES CÍVICAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, HIST. E Lendas, SAÍDAS A CAMPO	PÚBLICO-ALVO: TODA A POPULAÇÃO, ESPECIALMENTE INFÂNCIA	JÁ	TODAS PÁGS. E INICIAÇÃO PRIVADA

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

PR. RPPN CETERA

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

IMPLEMENTAÇÃO DO PROJ.

Instituições participantes do grupo: ESCOLAS REDE PÚBLICA E PARTICULAR, UNIVERSIDADES, EMPRESAS
ASSOCIAÇÃO, CLUBES, ETC.

* PAULO TAPES LINDNER
PTLINDNER@HOTMAIL.COM
(47) 8453-5259

RENATO DE CARVALHO
Ecologus
Engenharia Consultiva
CECIP

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Preservação ambiental!



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Apresentar noções ambientais relativas à preservação do manguezal.	Realizar atividades significativas como visitas ao manguezal, informar sobre sua importância.	Crianças de 4 à 6 anos	Abril 2014.	Professores de sala.

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Oportunizar o trabalho de conscientização ambiental.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Material informativo para Professores e também adequado para as crianças

Instituições participantes do grupo: CEL ODORICO FORTUNATO

JAQUELINE JULIO TOMAZ jaque.july@hotmail.com

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade

PLANO DE AÇÃO - Desafio 4



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Preservação Ambiental	Reservações Muro da Escola	Comunidade Escolar e Comunidade na qual a escola pertence	Ação com duração de 1 ano.	Comunidade Escolar.

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Devar a comunidade a compreender a importância da preservação dos Menores.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Parceire com os órgãos públicos competentes, envolver Toda Comunidade Escolar.

Instituições participantes do grupo:

Rev. E. M. Saul Santana de Oliveira Dias.
Conselho Municipal de Educação.

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade

PLANO DE AÇÃO - Desafio 4



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Projeto Mangue	Preservação das áreas de manguezais	Comunidade escolar, moradores de áreas próximas aos manguezais	01 ano	Professores e equipe administrativa

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
Levar a comunidade a compreender a importância da preservação da área de manguezais

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
Trazer a comunidade escolar e trabalhar com ela a ação desse projeto.

Instituições participantes do grupo: E.M. Hilda Anna Kreisch / NEAM / Fundação / CME

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade

PLANO DE AÇÃO - Desafio Água e Escoto

VEB/SC



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Projeto Reciclagem de Óleo de Cozinha Saneado Divulgação PEA	-Palestras -Feiras -Oficinas	Comunidade em geral separada por faixa etária.	Já está em andamento	Chefe Sandoz G.E.D. Pódo
Divulgação PEA	-Palestra -Distribuição de material	Chefe dos Grupos Escoteiros * 10 exemplares	o mais brevemente possível	Delegada da CIEA
Monitoria Ecológica	Desenvolvimento do Projeto Nacional de VEB	Membros dos Grupos Escoteiros	Junho	Chefe dos Grupos Escoteiros

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

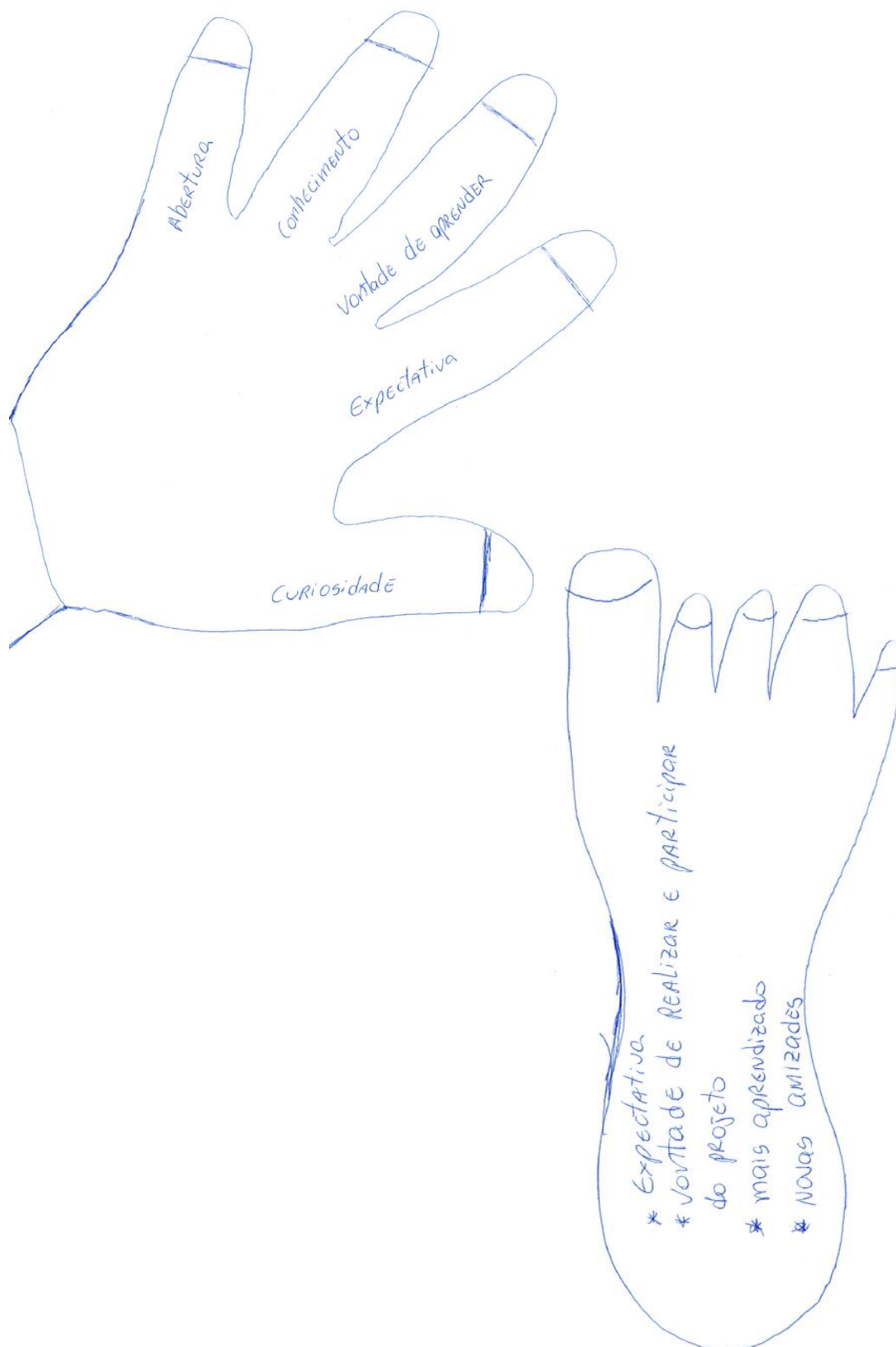
Instituições participantes do grupo: União dos Escoteiros do Brasil

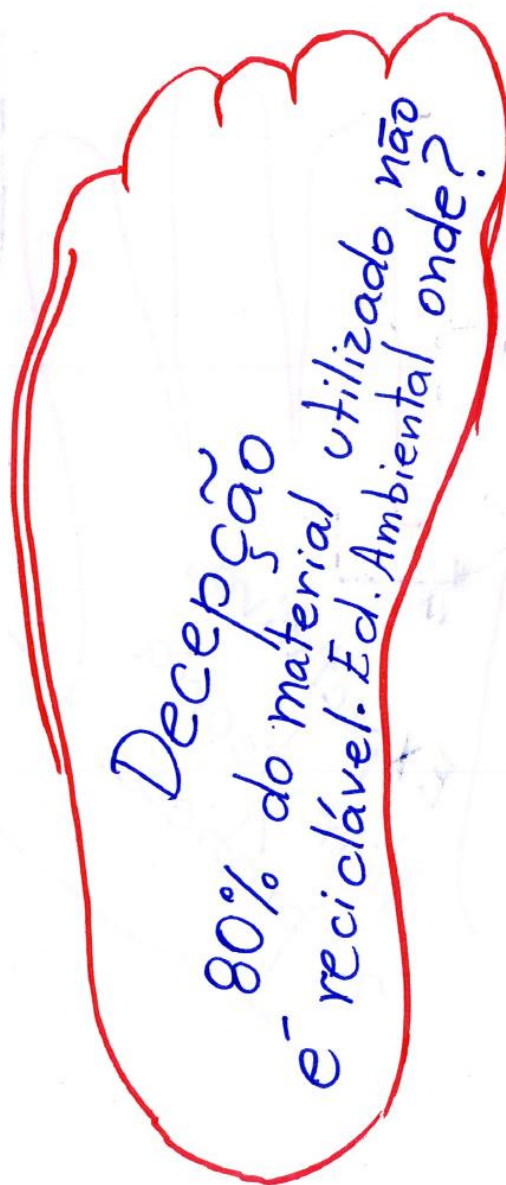


Anexo 13:
Algumas Avaliações Apresentadas na 1ª Oficina











Anexo 14:

Lista de Presença de 2ª Oficina em 4 de Fevereiro de 2011



Lista de Presença – 04.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
1	Marli Tromm Barbeza Dias	CEI Pequeno	3473 7354 8823 3869	marlitrmm@ig.com.br	Marli Tromm
2	Maria Gorete de Paula	Bernardo Tomk	3432 1210	Gorete.M.M.B@gmail.com	Maria Gorete
3	Angel Schneider Salim	Em J. Azeiteiro	3453 0160	inguita.v@hotmail.com	Angel Schneider
4	Vincent Nave Junken	E.M. Carlos Junken	3424 0293	vincent.n.junken@hotmail.com	Vincent Nave
5	Marcia de Fátima Belucio	E.M. Valéria Belucio	3474 6094 3439 0751	marbelucio@yahoo.com.br	Marcia de Fátima
6	Michelle Karine Sansa	E.M. Pastor Hans Müller	3453 1872	emphmiller@gmail.com	Michelle Karine
7	Raquel B.R. Pereira	S.E.	3431 3042	raquelb@joinville.sc.gov.br	Raquel B.R. Pereira
8	Elaine Maria Zullam de Aguiar	SE	8107 3684	solange.ignacio@joinville.sc.gov.br	Elaine Maria
9	Leone Novato da Silva	SE	9928 8009	PNEASCO6@A.L.COM	Leone Novato
10	Marcelo de Souza	SE	3431 3042	marcelo@joinville.sc.gov.br	Marcelo de Souza
11	Sandra G. de S. Dam	E.M. João de Oliveira	9917 3155	sansov16@bol.com.br	Sandra G. de S. Dam
12	Helis Maria Felício	E. Laura Guedes	9145 1183	melise.maria@gmail.com	Helis Maria
13	Clara Lucia de Oliveira	E.M. Pauline P.	3465 0239	empp@joinville.sc.gov.br	Clara Lucia

Lista de Presença – 04.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
14	Elaine Steuermagel Gomes	Em. Outeiro Guimarães	34650037	eliseesg@butuba.com.br	
15	Shirley Adriana Nunes	Em. Paul Harris	3438-6058	schirley.adi@gmail.com	
16	Regiane Tatith Luciani	Em. D. Pedros	8842-1770	prof_sregiane@hotmail.com	
17	Sandra F.P. Oliveira	Em. M. Sílvia	9918-7114	sandra.vareissima@gmail.com	
18	Silvana Barsch	CEI Prof. Luis	34265774	silvana.barsch@hotmail.com	
19	Celina A.B. Lopes	Em. M. Lacy Flores	34650053	emilcf@joinville.sc.gov.br	
20	Fábio Roberto Leandro	Assessor Legial	34268822	fabioberto.leandro@yahoo.com.br	
21	Regiane Lombardi	Sec. Educação	34313026	regiane@joinville.sc.gov.br	
22	Delisfel Bertelli	Sec. Ed.	34313028	delisbertelli@bol.com.br	
23	Denize Aparecida da Silva	Sec. Educação	34313028	denize@joinville.sc.gov.br	
24	CELINA GOMES DE CHIERA	SEC. EDU.	3431-3028	celine@joinville.sc.gov.br	
25	PATÁCIA LUCIENE DE CARVALHO	SEC. EDU.	3431-3022	patricia.carvalho@gmail.com	
26	Ascânio Paner	COMDEMA	9984-2311	ascaniojoia@terra.com.br	



Lista de Presença – 04.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
27	Elaine Carneiro	SE/NEAM	3431 3057	ec@netvision.com.br	
28	Regelena Riquit Botelho	SE/NEAM	3431-3057	lenalberto@hotmail.com	
29	Lesani Zervus Becker	SE/NEAM	3431-3045	lesani@joinville-sc.gov.br	
30	Silvana de Moura	E.M. Edgar Castanho	3436 0163		
31	Mirianagela Goulart Coutinho	E.M. Anita G.	345 50075	mirianagela.goulart@joinville.com	
32	Michele Pereira	Fundema	3433 2230	michele@fundema-sc.gov.br	
33	Valiane B. Spreck	E.M. Mª Regina	3434 2312	eliane.drevesk@hotmail.com	
34	Corineia B. Giovanella	Caic. Francisco	3434 2283	cagiovannella@hotmail.com	
35	Patricia Müller Sousa	Marinho Lima	3434 2304	muller.sousa@joinville.com.br	
36	Magali Serpa Silveira	CEI Nossa Senhora Aparecida	3465 6444	magali.pereira@joinville.com.br	
37	Athiana Rafaela Corrente Pereira	E.M. Dr. Adson Batista	3436 0351	magaladamasceno@gmail.com	
38	Gisangela C. Miranda	E.M. Gint Alina Reich	3467 7770	gisangela@gmail.com	
39	Giampaolo B. Marchesini	UCP Viva Cidade	3437-3198	giampaolo@fundema-sc.gov.br	

Lista de Presença – 04.02.2011

Nº	Nome Legível	Instituição	Telefones	Email	Assinatura
40	Sandra Ap's S. Cardoso Kuntz	E.M. Fritz Burkard	38447322	embphenkendorf@gmail.com	Sandra Kuntz
41	Marielena F. de Assis	Alvíares S	34341424	marielena-f.assis@yahoo.com.br	Marielena
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					



Anexo 15:

Planos de Ação Elaborados na 2ª Oficina de Internalização do PEA



Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Desenvolver a população para ações preventivas que reduzam as inundações.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar uma cartilha com medidas práticas. - Oficinas com moradores e visitas nas residências. - Realizar oficinas nas Shopping Centers. - Visitar comércio e residências, empresas e Central de Jle. 	Toda comunidade central que se refere com a SEC de 2011.	de 2011.	Neam do SEC ACIJ
				Secretaria regional.

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

R- Contribuir para a aplicabilidade das oficinas. Recursos para a produção e impressão das cartilhas.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Captação de recursos e pessoas que possam contribuir para a execução do projeto.

Instituições participantes do grupo: SEC, E.M. Lacy Flores, E.M. Amador Aguiar

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio Diminuir o consumo de
água tratada e utilizar água da chuva.



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
<ul style="list-style-type: none"> - Minimizar os transtornos da falta de água tratada com a utilização da água da chuva. - Sensibilizar os alunos na diminuição do uso da água tratada. - Aquisição de equipamentos escolas para armazenamento de água. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetar e construir um sistema de captação, armazenamento e distribuição da água da chuva para utilização na escola. - Desenvolver atividades para sensibilização da comunidade escolar. - Buscar junto a Secretaria ou Fundação a aquisição dos equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante o ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direção da escola, equipe pedagógica - Alunos e famílias - Pais/responsáveis

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Instituições participantes do grupo: Escola Municipal Fritz Benkenдорf.

- Escola Agrícola Municipal Carlos Adam Junda

SE/NEAM Escola Conde

gersoni.n.junda@hotmail.com
lenalva@hotmail.com

- CONDEMA - ascanio.jdi@terra.com.br

Janilson m. Costa

Ecologus
 Engenharia Consultiva

Janmarcel@terra.com.br

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio Educação Ambiental e Mobilização Popular

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Conscientizar a comunidade escolar sobre o Plano Ed. Ambiental	Apresentar vídeo p/ os pais e alunos.	Comunidade Escolar	Março	Equipe Administrativa
Reaproveitar materiais	Oficina de reciclagem (contação de história) - Colcha de retalhos (de história) - Jardim vertical (PET) (chá flores) - Bata-lápis (PET)	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Equipe Administrativa
Sensibilizar para consumo consciente, reciclagem	- Palestras (Pessoal técnico) - Reunião de pais - Oficinas - Troca de experiências	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Pessoal técnico Equipe Administrativa

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
 Ambiente, profissionais, tecnologia, materiais

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Pessoal técnico, material impresso, presença da coordenação na socialização dos trabalhos
 Instituições participantes do grupo: Escola Municipal: Dr. Abdon Baptista, Hans Muller, Valentim João da Rocha, Arinor Vogelsanger, Prof. Bernardo Tank e CEI Pequena Sereia.

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio 3 - Tratamento e Destinação
do lixo.



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
- Articular ações de mobilização, sensibilização, convivência por meio a alunos e comunidade escolar, voltadas ao tratamento e destinação do lixo, melhoria do conhecimento e qualidade de vida local.	* Diagnóstico com os alunos; * Seleto informativo; * Pesquisa na Internet; * Levantamento de campo; * Reciclagem. * Oficina de Reciclagem * Vídeos	* Alunos e comunidade escolar	Durante o ano letivo.	* Equipe Administrativa e Professores.

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Exposições, livros, materiais informativos para fontes de pesquisa, biblioteca para leitura, informativo, mural informativo sobre reciclagem nos bairros.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Recursos para reciclagem, materiais pedagógicos

Instituições participantes do grupo: E.M. Prof. M^{te} Regina Real, E.M. Cent. Alvine, Cae. Ferreira, CEE Jorge Luiz e Alunos Jovens.

elianeoliveira@hotmail.com

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio Fonte de Inundação
 Meta: Contar as inundações
no centro da cidade



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
• Sensibilizar a população quanto ao risco com o meio ambiente	• Drenagem, desassoreamento e alargamento da calha do rio.	• População Joinvilleense	4 anos	Prefeitura municipal
• Minimizar os efeitos do alagamento	• Comunicar a população sobre os possíveis alagamentos. Cmará-quantidade Joinvilleense de chuva.	• População		
	• Realizar situações de despiço de esgoto industrial ou doméstico.			

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Contribuir com informações.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

cartilhas, vídeo.

Instituições participantes do grupo:

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
- Articular ações de mobilização, sensibilização, conscientização junto a escolas e comunidade escolar - Melhorar o tratamento e destinação do lixo	- Diagnóstico - Pesquisas e tratamento e destinação do lixo - Consumo consciente - Folheto informativo com medidas práticas - Feira de campo cooperativo - Palestras	- Alunos, professores e comunidade escolar	0 ano - todo	Todos os Professores Encarregado
- Melhorar a qualidade de vida local				

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Na informática, com pesquisas e elaboração do folheto informativo, e contribuir para a aplicabilidade das oficinas, palestras, material pedagógico

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

captação de recursos para elaboração dos projetos

Instituições participantes do grupo: E.M.V. V. Cui Abílio Nogueira, E.M. O. Pedro I, C.E.I. Jorge Luiz Wanderley, E.M. Gleuzete Barros, C.E.I. Nery, Teresa A. Passos, E.M. Prof. Mauro Rogério Real, Cui Prof. Dias, Francisco J. R. de Oliveira

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio Tratamento e Destinação do Lixo



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Trabalhar na própria unidade escolar a separação do lixo	- sensibilizar o público escolar a separar o lixo na lixeira adequada	- Para comunidade escolar.	- Durante o ano todo	- Todos os prof. e funcionários da escola.
Através dos alunos levar esta mudança de comportamento aos pais	- Deixar adquirir lixeiras - Coleta seletiva.	- Para famílias dessa comunidade escolar.		
	- Colocar no dia certo esse lixo na coleta seletiva local.			

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

→ material - lixeiras - espaço - aulas

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Adquirir material necessário para implementação das ações e apoio das instituições participantes

Instituições participantes do grupo: FUNDAMA, ECOLOGUS - J.BAMA, NEAN

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio tratar o lixo



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
3. tratamento e destinação do lixo	Diagnósticos dos conhecimentos Pesquisa	todos a comunidade local funcionários; professores cozinheiras serventes alunos e suas famílias	no decorrer do ano	Silvana e Dayane (professoras voluntárias)
Ativizar ações de mobilização sensibilização e conscientização junto a comunidade	Palestras Atividades multidisciplinares			
melhorando consideravelmente a qualidade de vida				

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)? mobilizando a equipe para a execução desse projeto

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)? materiais como a cartilha, Recipientes para reciclagem

Instituições participantes do grupo: E.M. Curt Alvaro Monich / ESCOLA D Pedro 1 / CEI Jorge Louis Vandervolgen / E.M. Aluisio Staben / CEI Nossa Senhora Aparecida / ESCOLA Maria Regina Local / CAIC Professor Francisco J. R. de Oliveira

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio Tratamento e destinação do lixo



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
(Regulizar) Articular ações de mobilização, sensibilização e conscientização junto a alunos e comunidade locais voltadas ao tratamento e destinação do lixo melhorando consideravelmente a qualidade de vida local.	<ul style="list-style-type: none"> + Diagnóstico (Cont. prévia) - Pesquisa sobre tratamento e destinação do lixo + Folheto informativo → Passeio de Campo → oficina de reciclagem 	Alunos e Comunidade	45 dias	Equipe Administrativa e Professores

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Informática para pesquisar e elaborações do folheto informativo Contribuir com a aplicabilidade das oficinas, data show, material pedagógico

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?

Lixeiras pl coleta seletiva, Cartilhas pl as oficinas

ativistas juvenis

Instituições participantes do grupo: E.M. V. Crist. Albino Monick, E.M. D. Pedro I. CEI Tense Luis Wandervergen, E.M. Prof. Alvisius Sehnem, CEI Nessa Senhora Aparecida E.M. Prof.ª Maria Regina Beal, E.M. D. Navarro Bruns, E.M. Prof.ª Des. Francisco F. R. de Oliveira, Coic.

Changelé Gioce de Miranda - g.sangel@gmail.com



Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
 PLANO DE AÇÃO - Desafio Tratamento e Destinação do Lixo



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Campanha Consumo Consciente (Diminuição de resíduos)	Serão realizadas 15 eventos (definidos p/ região com a finalidade de atender o município)	Toda a população + entidades parceiras	a partir de fevereiro	Fundama e Prefeitura Municipal

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
 Ela é responsável pela campanha.

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
 Parceiros e divulgação

Instituições participantes do grupo: Fundama, Escolas Municipais



Ecologus
 Engenharia Consultiva



Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio 3- Tratamento e destinação de lixo

O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
<ul style="list-style-type: none"> - Articular ações de mobilização, sensibilização e conscientização junto a alunos e comunidade escolar, voltadas ao tratamento e destinação de lixo mediante consideravelmente a qualidade de vida local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnósticos com alunos - pesquisa na informática - passeios de campo - folhetos informativos - oficina de reciclagem - vídeos - 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - durante ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipe administrativa - Tive e professores

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
Espaço físico, sala informatizada, biblioteca, mural informativo, materiais pedagógicos

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
livros p/ reciclagem,

Instituições participantes do grupo: Cirt Alino, Navarro Lima, Caio Francisco, CEI Novo Senhora Aparecida, Regina Leal, Dom Pedro I, CEI Jorge Luiz e Aluizius de Almeida

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade
PLANO DE AÇÃO - Desafio



O QUE (Objetivos)	COMO (Atividades)	PARA QUEM (Públicos e demanda de publicações)	QUANDO (Prazos)	QUEM (Responsáveis)
Articular ações de mobilização, sensibilização e conscientização junto a comunidade escolar, nelas, os tratamentos e destinação do lixo municipal, visando a qualidade de vida local.	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico (Pesquisa) - Pesquisa na Internet - Pesquisa de campo em cooperativas de reciclagem - Oficina de reciclagem - Confecção de folheto informativo 	<ul style="list-style-type: none"> - comunidade escolar - grupos c/ 10 pessoas 	1 mês e meio	Equipe administrativa, Turma e professores

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
materiais pedagógicos, internet p/ pesquisa

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
Revistas, livros, cartilhas, lixeiras

Instituições participantes do grupo: Curitiba, Alvinos, Naveiro, Lima, Caio, Francisco, CEI Nossa Senhora Aparecida, Regina Bial, Dom Pedro I, CEI Jorge Luiz e Aluizius, Behnem

Plano de Educação Ambiental no âmbito do Projeto Viva Cidade

PLANO DE AÇÃO - Desafio 3 Tratamento e destinação do lixo.

O QUE <small>(Objetivos)</small>	COMO <small>(Atividades)</small>	PARA QUEM <small>(Públicos e demanda de publicações)</small>	QUANDO <small>(Prazos)</small>	QUEM <small>(Responsáveis)</small>
Articular ações de mobilização, sensibilização, conscientização junto a alunos e comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico - Pesquisas e tratamento e destinação do lixo - Consumo consciente 	Alunos, professores e comunidade escolar	0 ano - todo	Todos os professores da escola
Realizar o trabalho de destinação do lixo	<ul style="list-style-type: none"> - Folheto informativo com medidas práticas - Guia de campo em cooperativa 			
Realizar o trabalho de destinação do lixo	<ul style="list-style-type: none"> - Palestras 			

O que a minha instituição pode oferecer para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
 Na informática, com pesquisas e elaboração do folheto informativo, e contribuir com a aplicabilidade das oficinas, estatísticas, material pedagógico

O que a minha instituição precisa para o desenvolvimento desta(s) ação(ões)?
 Captação de recursos para elaboração dos projetos

Instituições participantes do grupo: Z.M.V. V. Crist. Oliveira, Mônica, Z.M.V. D. Pedro T., C.E.I. Jorge Luiz Wanderley, Z.M.V. Oliveira, Z.M.V. C.E.I. Nova, Z.M.V. A. Pereira, Z.M.V. Prof. Manoel Figueiredo, C. Crist. Prof. Francisco F. R. de Oliveira

Ecologus
Engenharia Consultiva

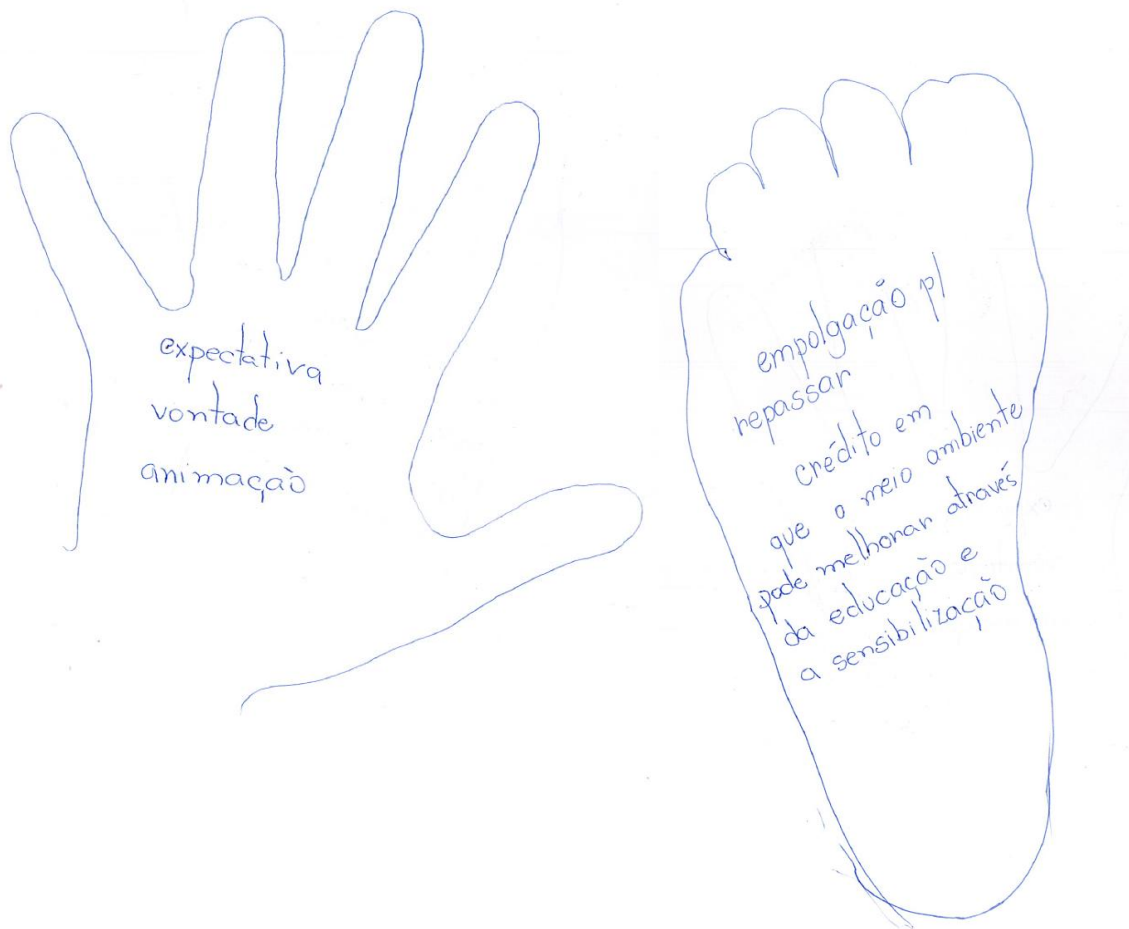


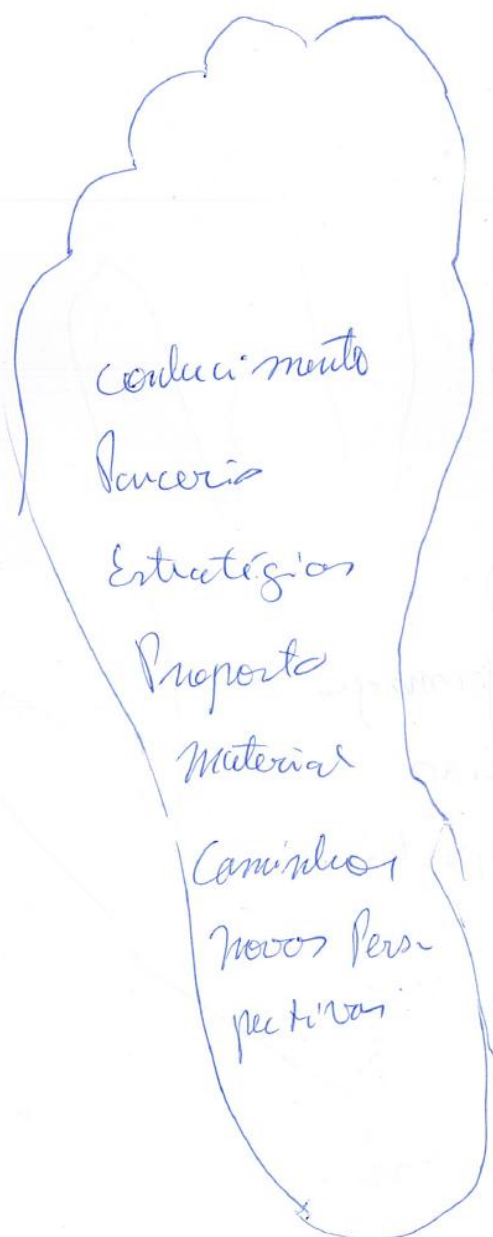
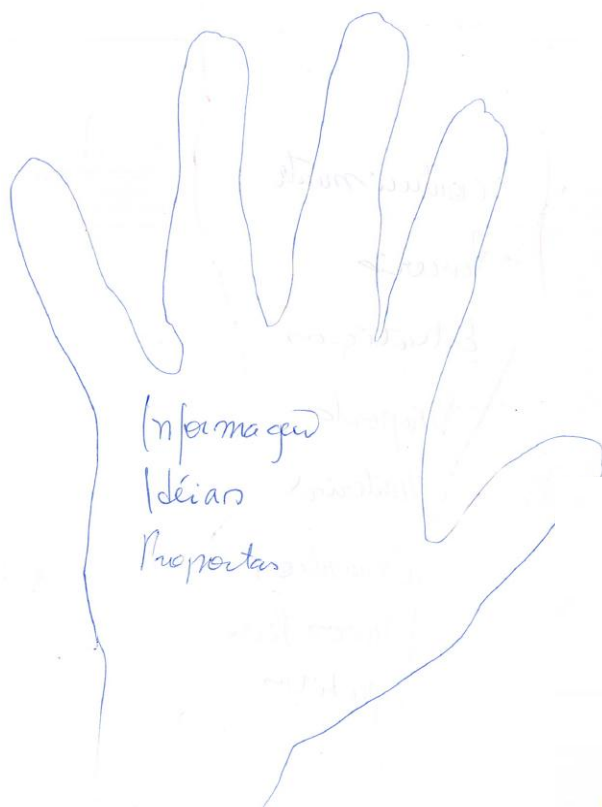
Anexo 16:

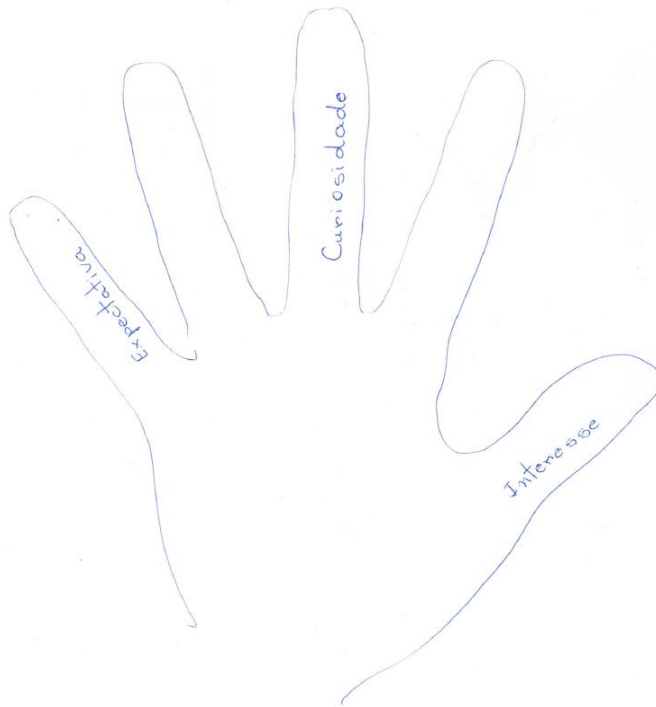
Algumas Avaliações da 2ª Oficina de Internalização do PEA



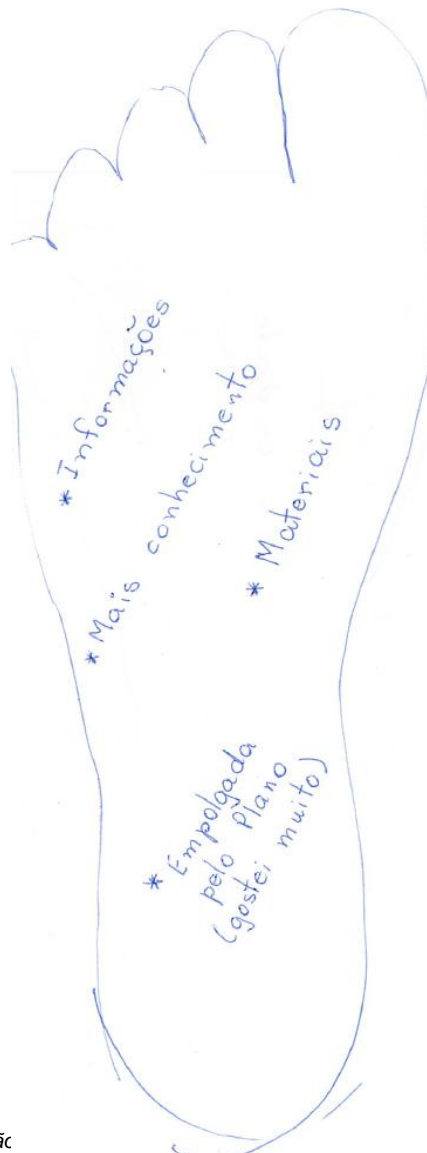








Marielena



O que trouxe

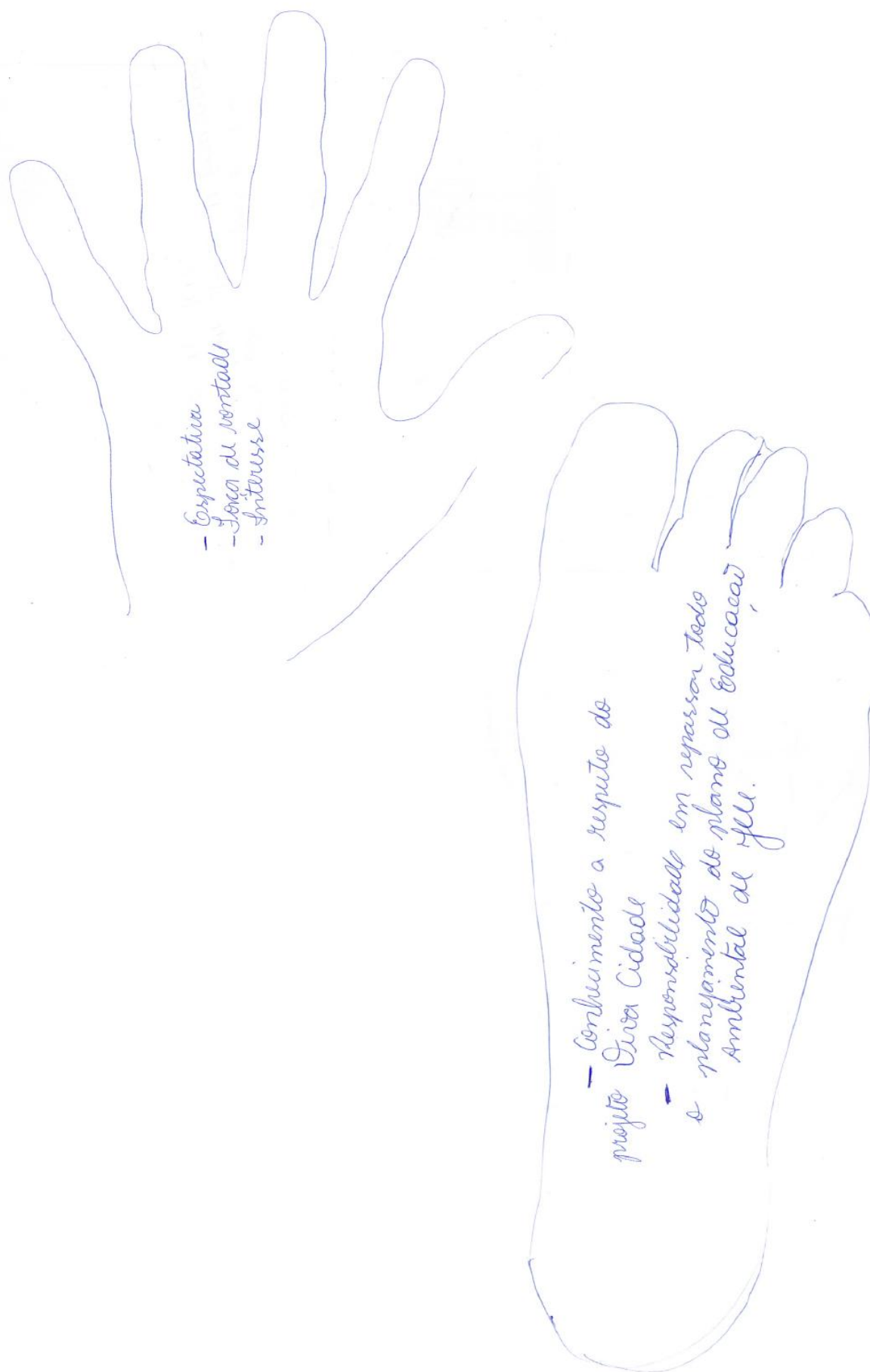
- Invitados
- Disponibilidade
- Interesse pelo tema

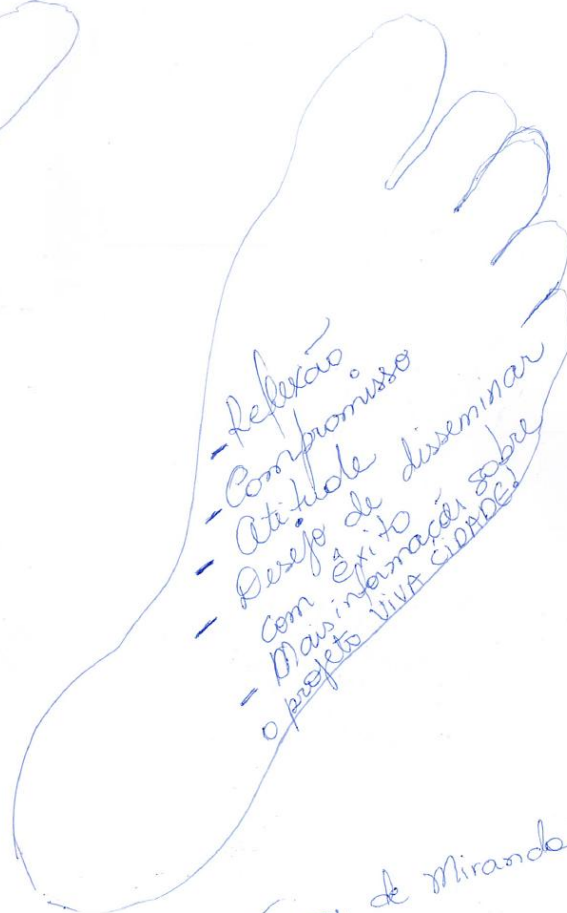
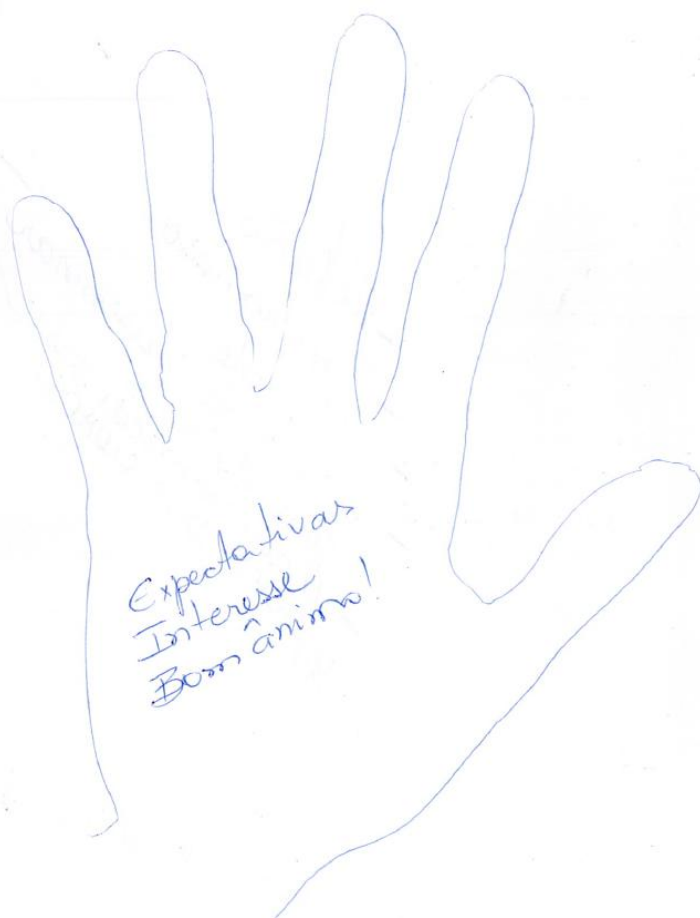
Joinville

O que levei!

- Feliz pelo andamento do projeto Viva Cidade
- As pessoas envolvidas: Pela seriedade do tema.
- Pela organização do dia, desde (refeições encaminhamentos).

Joinville







Gisangele Ceca de Miranda



Anexo 17:

Um Exemplo de E-mail enviado pelo Consórcio aos Participantes das Oficinas



De: Irene
Data: quinta-feira, 10 de fevereiro de 2011 14:58
Para: acfolann@hotmail.com
Assunto: Plano de Educação Ambiental - Viva Cidade
Anexar:  banco de dados_PEA.docx (153 KB)  plano de acao 3-4.pdf (584 KB)

Cara Ana Claudia,

Como combinado, enviamos em anexo o Plano de Ação feito por vocês na oficina de internalização do Plano de Educação Ambiental através da Comunicação Social e Mobilização Pública no âmbito do Projeto Viva Cidade. Gostaríamos de acompanhar e apoiar a implementação destes planos no que estiver ao nosso alcance. Por isso, entrem em contato (via email ou telefone) em caso de dúvidas e/ou para nos relatar o andamento das ações.

Também enviamos, em anexo, uma ficha para ser preenchida por projeto desenvolvido pela sua instituição, para que já possamos iniciar a alimentação do **banco de dados** (SIMGEO) georreferenciado, como comentamos na oficina.

Contamos com a sua colaboração para fortalecer cada vez mais as práticas de Educação Ambiental em Joinville!
Lembre sempre que: a sua ação faz diferença!

Saudações cordiais,

Irene Mello
Socióloga
Ecologus Engenharia Consultiva
R. do Carmo 65/3º andar Centro
Rio de Janeiro - RJ
(21) 3553.8258/ (21) 8881.3075

P.S. Caso haja algum outro participante no grupo, por favor encaminhem este email, pois não foi possível identificá-lo pelo Plano de Ação.

Anexo 18:

***E-mail de SE em 7 de Fevereiro sobre a Produção da Oficina
voltada para Professores de Ciências e Geografia***

De: Eloisa Corrente
Data: segunda-feira, 7 de fevereiro de 2011 11:01
Para: Irene; dinahfrotte@yahoo.com.br
Cc: Vanilson Marcelino Costa; Rejane
Assunto: Oficina de Internalização de EA para Professores de Geografia e Ciências

Olá Irene e Dinah,

O Supervisor de Geografia Vanilson e a Supervisora de Ciências Rejane, estão precisando entrar em contato telefônico com vcs, pois precisam confirmar a data, local e horário da próxima oficina que será para os professores de ciências e geografia.

A solicitação urgente se faz pelo fato de termos que mobilizar estes professores e isto implica na escola se programar para cobrir estas aulas.

O combinado tinha sido:

Dia 17 de fevereiro das 8h e 30min às 11h 30min tendo como local a A.C.II para 60 professores

Confirmam o que está posto acima?

Att,

Elo