ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA - ABEC

ESTUDO DE SIMULAÇÃO DE EMBARQUE E DESEMBARQUE E VERIFICAÇÃO DE IMPACTO NO SISTEMA VIÁRIO

Rua Benjamin Constant - América Joinville – Santa Catarina

Elaboração:



Joinville, Fevereiro de 2015.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO
2 OBJETIVO
3 LOCALIZAÇÃO
4 EMPREENDIMENTO
4.1 CARACTERÍSTICAS GERAIS
4.2 CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E OPERACIONAIS
4.2.1 FASE 01: Educação Infantil
4.2.2 FASE 02: Ensino Fundamental
4.2.3 FASE 03: Prédio Administrativo
4.2.4 FASE 04: Ensino Médio e Áreas Comuns
4.2.5 FASE 05: Complexo Esportivo
4.2.6 Vagas de Estacionamento
5 TRÁFEGO GERADO PELO EMPREENDIMENTO
7 TRÁFEGO ENTORNO
8 SIMULAÇÃO DE EMBARQUE E DESEMBARQUE
8.1 TRANSPORTE ESCOLAR
8.2 TRANSPORTE PÚBLICO
8.3 TRANSPORTE PARTICULAR (AUTOMÓVEIS)
9 CONSIDERAÇÕES FINAIS
10 ANEXOS
11 CD-ROM

1 INTRODUÇÃO

A educação é um fenômeno observado em qualquer sociedade e é responsável pela manutenção e perpetuação dos modos culturais necessários à convivência e evolução do indivíduo.

O Colégio Marista têm como proposta sua instalação na cidade de Joinville, visto a demanda por educação na cidade, que está em crescimento contínuo e é um polo industrial modelo no estado de Santa Catarina.

É sabido que a implantação de uma instituição deste porte causa certos impactos na região onde se instalará e há uma preocupação do poder público para que esse impacto não interfira na boa vivência dos moradores já instalados e dos que pretendem se instalar na região.

Atualmente, um dos principais fatores interferidos com a instalação de uma instituição de ensino de maior porte é o tráfego, pois um empreendimento deste nível é um polo gerador de tráfego em potencial, basicamente, nos horários de entrada e saída dos alunos.

Sendo assim, viu-se a necessidade de identificar através de uma simulação de embarque/desembarque se o espaço previsto no projeto de implantação destinado à esse processo atende a demanda gerada.

Os estudos apresentados neste projeto referem-se à simulação de embarque e desembarque de alunos considerando o projeto do Colégio Marista a ser implantado em Joinville.

Todo o trabalho está registrado em relatórios e desenhos, assim como seus arquivos fornecidos em meio digital.

2 OBJETIVO

O presente relatório tem por objetivo simular o embarque e desembarque dos alunos com a implantação do Colégio Marista visando verificar se o espaço destinado à acomodação dos pais durante este processo de embarque e desembarque está adequado à demanda final, ou seja, a implantação da última fase de projeto. Além disso, o relatório procura descrever de forma sucinta, as definições, considerações e metodologias utilizadas para este fim.

Para se atingir tais objetivos, foram necessários esforços guiados pelos manuais e normas respectivas dos estudos abordados, além do conhecimento de engenharia e desenvolvimento de projetos dos profissionais envolvidos.

3 LOCALIZAÇÃO

A área em estudo se encontra no município de Joinville e está situada na Rua Benjamin Constant, América, Joinville - SC. A localização da área em estudo pode ser visualizada nas imagens abaixo.



Figura 1 - Localização do Estado de Santa Catarina



Figura 2 - Localização do município de Joinville no Estado



2010
11Fig
ura 3
Locali
zação
da
área
em
estud
o no
munic

ípio

4 EMPREENDIMENTO

4.1 CARACTERÍSTICAS GERAIS

Nome do Empreendimento: Colégio Marista

Endereço: Rua Benjamin Constant, s/n – Bairro América CEP: 89.204-360

Razão Social: Associação Brasileira de Educação e Cultura – ABEC

CNPJ: 60.982.352/0001-11

Natureza do Empreendimento: Educacional

4.2 CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E OPERACIONAIS

O empreendimento consiste em uma instituição de educação com oferta de ensino infantil, fundamental e médio. A implantação do empreendimento será divida por fases, a saber:



Figura 4 - Implantação da Instituição

4.2.1 FASE 01: Educação Infantil

Oferta de ensino para crianças de 0 a 6 anos de idade, dividas resumidamente em creche e pré-escola. A creche se destina ao desenvolvimento integral da criança até de 0 à 3 anos de idade. A pré-escola se destina ao ensino, englobando a alfabetização, para crianças de 4 à 6 anos de idade.

Tabela 1 - Informações Básicas (Fase 01)

Descrição	Quantidade	Unidade
Área total	2.244,19	m²
Área útil	2.063,82	m²
Área circulação	910,74	m²
Número de salas de aula	12	un.
Capacidade total	240	alunos

Tabela 2 - Horário de Entrada e Saída (Ensino Infantil)

Horário de Entrada e Saída					
Período	Entrada	Saída			
Matutino	7:30	11:30			
Vespertino	13:15	17:30			



Figura 5 - Implantação da Instituição (Fase 01)

4.2.2 FASE 02: Ensino Fundamental

Oferta de ensino para crianças a partir de 07 anos de idades, correspondendo ensino regular do 1º ao 9º ano, englobando as atividades de classe de alfabetização.

Tabela 3 - Informações Básicas (Fase 02)

Descrição	Quantidade	Unidade
Área total	3.483,35	m²
Área útil	3.326,71	m²
Área circulação	972,34	m²
Número de salas de aula	17	un.
Capacidade total	648	alunos

Tabela 4 - Horário de Entrada e Saída (Ensino Fundamental)

Horário de Entrada e Saída					
Período	Entrada	Saída			
Matutino	7:00	11:40			
Vespertino	13:15	17:50			



Figura 6 - Implantação da Instituição (Fase 02)

4.2.3 FASE 03: Prédio Administrativo

Abriga todas as atividades administrativas da instituição de ensino.

Tabela 5 - Informações Básicas (Fase 03)

Descrição	Quantidade	Unidade
Área total	1.050,95	m²
Área útil	984,61	m²
Área circulação	256,27	m²
Número de salas de aula	-	un.
Capacidade total	-	alunos

0



Figura 7 - Implantação da Instituição (Fase 03)

4.2.4 FASE 04: Ensino Médio e Áreas Comuns

Oferta de ensino para adolescentes e jovens de ensino médio de formação geral, enquadrado no ensino médio regular.

Tabela 6 - Informações Básicas (Fase 04)

Descrição	Quantidade	Unidade
Área total	4.292,39	m²
Área útil	4.050,45	m²
Área circulação	1.277,98	m²
Número de salas de aula	8	un.
Capacidade total	408	alunos

Tabela 7 - Horário de Entrada e Saída (Ensino Médio)

Horário de Entrada e Saída						
Período	Entrada	Saída				
Matutino	7:00	12:40				
Vespertino	13:50	18:00				



Figura 8 - Implantação da Instituição (Fase 04)

4.2.5 FASE 05: Complexo Esportivo

Destinado a abrigar os alunos durante o período de atividade física, sendo parte da grade curricular ou não. Será aberto à comunidade.

Tabela 8 - Informações Básicas (Fase 05)

Descrição	Quantidade	Unidade
Área total	5.209,43	m²
Área útil	4.786,87	m²
Área circulação	442,77	m²
Número de salas de aula	-	un.
Capacidade total	-	alunos

0000



Figura 9 - Implantação da Instituição (Fase 05)

4.2.6 Vagas de Estacionamento

O colégio possui um total de 189 vagas de estacionamento o que equivale à uma área de 9.437,54m². No subsolo do complexo esportivo há 71 vagas previstas e o restante está distribuído nas áreas descobertas e na baia de acesso ao colégio conforme imagem à seguir.

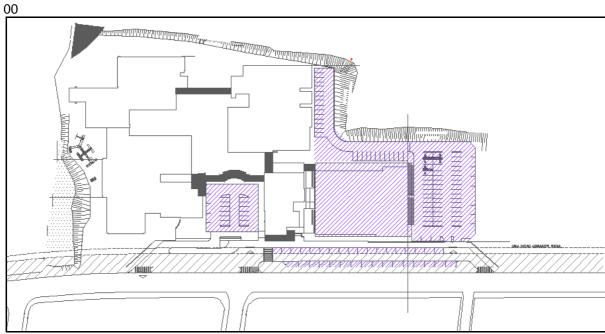


Figura 10 - Vagas de Estacionamento

5 TRÁFEGO GERADO PELO EMPREENDIMENTO

Uma instituição de ensino, ao ser implantada, gera um fluxo de veículos além do que a via está recebendo atualmente. Esse fluxo se dá, principalmente, nos horários de entrada e saída dos alunos.

O Colégio Marista informou que o número de alunos previsto é:

Tabela 9 - Número de Alunos por Fase

	теле от теление и теление разгиние						
Fase	Número de	Número de					
1 430	alunos	alunos total					
1	240	240					
2	648	888					
3	-	888					
4	408	1296					
5	-	1296					

Vale salientar que o valor informado no EIV – Estudo de Impacto de Vizinhança foi de 1.500 alunos, e essa foi uma estimativa preliminar considerada no programa inicial feito pela instituição usando um cenário mais desfavorável a fim de manter a estimativa o mais conservadora possível, mas que foi alterada na evolução dos trabalhos. O valor de 1.296 considera a capacidade máxima do projeto, ou seja, considerando o número máximo de alunos por sala, e todas sendo usadas simultaneamente.

Além dos alunos, o empreendimento vai contar com aproximadamente 70 professores e 100 funcionários trabalhando no administrativo/operacional, na fase final.

Tanto alunos quanto funcionários, poderão chegar ao empreendimento basicamente através de 4 meios de locomoção: caminhando, através de automóvel, transporte escolar e transporte público (ônibus). Para encontrarmos o número de veículos gerado pelo empreendimento, houve a necessidade de identificar qual o percentual de usuários por meio de locomoção. Esse percentual foi fornecido pelo Colégio Marista através de documento "Estudo PGT Colégio Marista Paranaense - Ensino Infantil, Fundamental e Médio(2).doc" e é mostrado na tabela a seguir:

Tabela 10 - Percentual por Forma de Locomoção

Tabola 10 1 crocincul por 1 cima do 2000mogao							
USUÁRIOS	% LOCOMOÇÃO						
USUARIUS	AUTOS	ESCOLAR	PÚBLICO	À PÉ			
ENSINO INFANTIL	95%	5%	0%	0%			
ENSINO FUNDAMENTAL	75%	10%	10%	5%			
ENSINO MÉDIO	60%	15%	15%	10%			
PROFESSORES	90%	0%	10%	0%			
ADMINISTRATIVO OPERACIONAL	50%	0%	50%	0%			

A partir destes dados obtivemos os seguintes valores de usuários por meio de locomoção por fase de implantação do empreendimento:

Tabela 11 - Número de Usuários por meio de locomoção (Fase 01 à 03)

NÚMERO DE USUÁRIOS POR MEIO DE LOCOMOÇÃO POR FASE			1º F	ASE		2ª FASE				3ª FASE		
ENSINO	NÚMERO USUÁRIOS	AUTOS	ESCOLAR	PÚBLICO	À PÉ	AUTOS	ESCOLAR	PÚBLICO	À PÉ	AUTOS	ESCOLAR	PÚI
INFANTIL	240	228	12	0	0	228	12	0	0	228	12	
FUNDAMENTAL	648	-	-	-	ı	486	65	65	32	486	65	
MÉDIO	408	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PROFESSORES	70	13	0	1	0	44	0	5	0	44	0	
ADMINISTRATIVO OPERACIONAL	100	10	0	10	0	20	0	20	0	30	0	
	TOTAL=	251	12	11	0	778	77	90	32	788	77	

Tabela 12 - Número de Usuários por Meio de Locomoção (Fase 04 e 05)

NÚMERO DE USUÁRIOS POR MEIO DE LOCOMOÇÃO POR FASE			4ª F	ASE		5ª FASE			
ENSINO	NÚMERO USUÁRIOS	AUTOS	ESCOLAR	PÚBLICO	ÀPÉ	AUTOS	ESCOLAR	PÚBLICO	À PÉ
INFANTIL	240	228	12	0	0	228	12	0	0
FUNDAMENTAL	648	486	65	65	32	486	65	65	32
MÉDIO	408	245	61	61	41	245	61	61	41
PROFESSORES	70	63	0	7	0	63	0	7	0
ADMINISTRATIVO OPERACIONAL	100	45	0	45	0	50	0	50	0
	TOTAL=	1067	138	178	73	1072	138	183	73

No prosseguimento deste estudo foi desconsiderado os alunos que chegam ao colégio caminhando, pois o número encontrado não impacta significativamente no sistema viário. Dessa forma, nos cálculos apresentados a seguir considerou-se a locomoção por automóveis, transporte escolar e transporte público. Cada tipo de locomoção possui uma capacidade, sendo assim, considerou-se:

Tabela 13 - Capacidade de Locomoção (Alunos)

CAPAC	CIDADE LOCOMOÇÃO - AI	LUNOS
VEÍCULO	CONDIÇÃO	%
AUTO	1 usuário /veículo	70%
AUTO	2 usuários /veículo	30%
ESCOLAR	15 usuários /veículo	100%
PÚBLICO	30 usuários /veículo	100%

Tabela 14 - Capacidade de Locomoção (Funcionários)

CAPACIDA	ADE LOCOMOÇÃO - FUNC	CIONÁRIO
VEÍCULO	CONDIÇÃO	%
AUTO	1 usuário /veículo	90%
AUTO	2 usuários /veículo	10%
PÚBLICO	30 usuários /veículo	100%

A partir destas considerações obtivemos os seguintes resultados:

Tabela 15 - Número de Veículos por Fase (Alunos)

	NÚMERO DE VEÍCULOS DOS PAIS/ALUNOS POR FASE								
VEÍCULO	CONDIÇÃO	%	FATOR	FASE 01	FASE 02	FASE 04			
				INFANTIL	FUNDAMENTAL	MÉDIO			
AUTO	1 usuário /veículo	70%	1	160	340	171			
AUTO	2 usuário /veículo	30%	2	34	73	37			
ESCOLAR	15 usuário /veículo	100%	15	1	5	5			
PÚBLICO	30 usuário /veículo	100%	30	0	3	3			
			TOTAL	195	421	216			

Tabela 16 - Número de Veículos por Fase (Funcionários)

	N	ÚMERO D	E VEÍCULO	S DOS FUN	CIONÁRIO	S POR FAS	E			
VEÍCULO	CONDIÇÃO	0/	FATOR	ENS	INO			FASE		
VEICOLO	CONDIÇÃO	%	FATOR -	PROF	ADM/OP	1	2	3	4	
AUTO	1 usuário /veículo	90%	1	57	45	20	37	9	31	
AUTO	2 usuários /veículo	10%	2	3	3	1	2	1	2	
PÚBLICO	30 usuários /veículo	100%	30	1	2	1	1	1	1	
			TOTAL	61	50	22	40	11	33	

Para este colégio, os horários de entrada e saída variam conforme a idade, conforme tabelas a seguir:

Tabela 17 - Horário de Entrada e Saída (Alunos)

	НО	RÁRIOS		
ENCINO	MATU	TUTINO VESPERTING		
ENSINO	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
INFANTIL	07:30	11:30	13:15	17:30
FUNDAMENTAL	07:00	11:40	13:15	17:50
MÉDIO	07:00	12:40	13:50	18:00

Tabela 18 - Horário de Entrada e Saída (Funcionários)

HORÁRIOS						
FUNCIONÁRIOS	MATU	JTINO	VESPERTINO			
FUNCIONARIOS	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA		
PROFESSORES	07:00	12:00	13:00	17:30		
ADMINISTRAÇÃO	07:00	12:00	13:00	17:30		
OPERACIONAL	07:00	12:00	13:00	17:30		

Sabendo que o horário de entrada e saída dos alunos se diferenciam por idade, e que os funcionários possuem horário específico, distribuiu-se os fluxos nos horários supracitados, conforme tabelas a seguir.

Nessa distribuição de horários considerou-se que 20% dos veículos chegarão até 10 minutos antes do horário de entrada/saída, 60% dos veículos chegarão aproximadamente no horário e 20% dos veículos chegarão até 10 minutos após o horário de entrada/saída.

Dessa forma, encontrou-se o fluxo de veículos gerado pelo colégio e os horários em que os picos de fluxo acontecerão.

Tabela 19 - Número de Veículos na Entrada (Matutino)

PERÍODO	MATUTIN	0							
ETAPA	ENTRADA								
		Nº VEÍCULOS							
HORA	06:50	07:00	07:10	07:20	07:30	07:40			
FASE 01	4	13	4	39	117	39			
FASE 02	97	290	97	39	117	39			
FASE 03	99	297	99	39	117	39			
FASE 04	149	446	149	39	117	39			
FASE 05	150	450	150	39	117	39			

Tabela 20 - Número de Veículos na Saída (Matutino)

PERÍODO	MATUTIN	0						
ETAPA	SAÍDA							
				Nº VEÍ	CULOS			
HORA	11:20	11:30	11:40	11:50	12:00	12:30	12:40	12:50
FASE 01	39	117	39	0	22	0	0	0
FASE 02	39	201	292	84	63	0	0	0
FASE 03	39	201	292	84	73	0	0	0
FASE 04	39	201	292	84	107	43	130	43
FASE 05	39	201	292	84	112	43	130	43

Tabela 21 - Número de Veículos na Entrada (Vespertino)

PERÍODO	VESPERTIN	NO		·			
ETAPA	ENTRADA						
			N	Iº VEÍCULO	S		
HORA	12:50	13:05	13:15	13:25	13:40	13:50	14:00
FASE 01	4	52	121	39	0	0	0
FASE 02	13	161	382	123	0	0	0
FASE 03	15	167	384	123	0	0	0
FASE 04	21	187	391	123	43	130	43
FASE 05	22	191	392	123	43	130	43

Tabela 22 - Número de Veículos na Saída (Vespertino)

PERÍODO	VESPERTI	NO		, i	,				
ETAPA	SAÍDA								
		Nº VEÍCULOS							
HORA	17:20	17:30	17:40	17:50	18:00	18:10			
FASE 01	39	139	39	0	0	0			
FASE 02	39	180	123	253	84	0			
FASE 03	39	190	123	253	84	0			
FASE 04	39	223	123	296	214	43			
FASE 05	39	229	123	296	214	43			

7 TRÁFEGO ENTORNO

Atualmente, a via principal de acesso, a Rua Benjamin Constant, já é uma via movimentada, pois faz a conexão da Rua Doutor João Colin e Rua Blumenau à Avenida Marques de Olinda, grandes eixos viários da cidade.



Figura 11 - Rua Benjamin Constant

Para verificar o impacto no fluxo da via, fez-se a contagem do fluxo atual nos períodos que serão de entrada e saída de alunos e funcionários após a implantação do empreendimento. A contagem foi realizada por hora e para efeito de cálculo o volume de tráfego foi distribuído igualmente durante a hora considerada.

Os dados coletados podem ser visualizados na tabela a seguir:

Tabela 23 - Contagem de Tráfego

0000

Sentido do fluxo	AUTO	CAMINHONETA	CAMINHÃO	ÔNIBUS	мото	Início da Contagem	Término da contagem	
Bairro - Centro	413	52	13	3	49	11:30	12:30	29,
Centro - Bairro	520	30	18	4	58	11.50	12.50	29/
TOTAL	933	82	31	7	107			
Sentido do fluxo	AUTO	CAMINHONETA	CAMINHÃO	ÔNIBUS	МОТО	Início da Contagem	Término da contagem	
Bairro - Centro	425	37	32	4	36	13:00	14.00	29,
Centro - Bairro	475	21	16	3	54	15.00	14:00	
TOTAL	900	58	48	7	90			
Sentido do fluxo	AUTO	CAMINHONETA	CAMINHÃO	ÔNIBUS	мото	Início da Contagem	Término da contagem	
Sentido do fluxo Bairro - Centro	AUTO 515	CAMINHONETA 68	CAMINHÃO 19	ÔNIBUS 8	MOTO 62			
						Início da Contagem 17:00	Término da contagem 18:10	
Bairro - Centro	515	68	19	8	62			29,
Bairro - Centro Centro - Bairro	515 677	68 23	19 11	8	62 66			29,
Bairro - Centro Centro - Bairro TOTAL	515 677 1192	68 23 91	19 11 30	8 4 12	62 66 128	17:00 Início da Contagem	18:10 Término da contagem	29,
Bairro - Centro Centro - Bairro TOTAL Sentido do fluxo	515 677 1192 AUTO	68 23 91 CAMINHONETA	19 11 30 CAMINHÃO	8 4 12 ÔNIBUS	62 66 128 MOTO	17:00	18:10	29,

Tabela 24 - Sentido do Tráfego

Bairro - Centro	
Origem:	Avenida Marquês de Olinda
Destino:	Rua Blumenau
Centro - Bairro	
Origem:	Rua Blumenau
Destino:	Avenida Marquês de Olinda

8 SIMULAÇÃO DE EMBARQUE E DESEMBARQUE

Para simular o impacto necessitou-se identificar o tempo necessário para que os veículos parem, façam o embarque/desembarque e retornem a via.

8.1 TRANSPORTE ESCOLAR

Em pesquisa na Associação de Condutores e Transportadores Escolares de Joinville – ACETEJ, o presidente Gilberto Lima e o transportador Lourival Schroeder forneceram os seguintes dados:

Tabela 25 - Informações Básicas (Transporte Escolar)

Tabola Zo Illionnagoco Bacicae (Transpe	nto Eddolar,
Capacidade	15 alunos
Tempo de Desembarque	3 minutos
Tempo de Embarque (Maternal)	15 minutos
Tempo de Embarque (Demais Idades)	10 minutos

Nas instituições de ensino já implantadas, devido à falta de estacionamento para o transporte escolar, os transportadores chegam nos locais cerca de 30 minutos antes para garantirem a vaga de estacionamento o mais próximo do local de embarque dos alunos.

Se a instituição garante um número de vagas para transporte escolar condizente com o número de alunos, os próprios transportadores podem fazer rodízio na utilização das vagas. O Colégio Marista preocupou-se com este quesito, garantindo 8 vagas de estacionamento para o transporte escolar, hachurada em magenta conforme imagem abaixo.

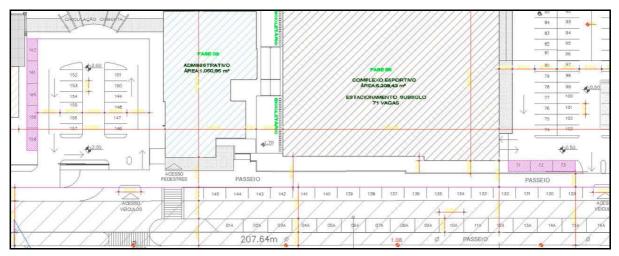


Figura 12 - Vagas destinadas à Transporte Escolar

Como estas vagas estão dentro do empreendimento, mesmo com o alargamento da via (plano viário), o número de vagas reservadas para transporte escolar atende todas as fases do empreendimento.

Tabela 26 - Número de Veículos por Demanda (Transporte Escolar)

	ALUNOS	% TRANSPORTE	ALUNOS TOTAL	Nº TRANSPORTE
	FASE	ESCOLAR	ESCOLAR	ESCOLAR
1ª FASE	240	5%	12	1
2ª FASE	648	10%	77	6
3ª FASE	0	0%	77	6
4ª FASE	408	15%	138	10
5ª FASE	0	0%	138	10

Com as vagas destinadas exclusivamente ao transporte escolar e na quantidade adequada à referida demanda, o embarque e desembarque não gera obstruções no fluxo de veículos da via e da área de embarque/desembarque.

8.2 TRANSPORTE PÚBLICO

A empresa Gidion Transporte e Turismo Ltda. nos forneceu os seguintes dados:

Tabela 27 - Tempo Médio de Embarque (Transporte Público)

Número de passageiros à	Tempo médio		
embarcar	(segundos/pessoa)		
Até 10	1		
Acima de 10	3		

Atualmente, atende a área em que será implantado o colégio, a linha 0244-Benjamin Constant, pode se visualizar o itinerário abaixo.



Figura 13 - Itinerário 0244 - Benjamin Constant

Para identificar se a linha de transporte coletivo acima citada atende a escola, fez-se uma tabela comparativa entre os horários de entrada e saída do colégio e os horários do coletivo.

Tabela 28 - Comparativo Horários Entrada x Transporte Público

20 - Comparativo H		0244 - Benjamin			
Usuários	Entrada	Constant			
Matutino					
Funcionários		06:25			
Fundamental	07:00	06:35			
Médio		06:50			
Infantil	07:30	07:03			
		07:12			
		07:25			
Vespertino					
Funcionários	13:00				
Infantil	13:15	12:45			
Fundamental	15.15				
Mádia	13:50	13:15			
Médio	15.50	13:45			

Tabela 29 - Comparativo Horários Saída x Transporte Público

Usuários	Saída	0244 - Benjamin				
Usuarius	Salua	Constant				
Matutino						
Infantil	11:30	11:24				
Fundamental	11:40	11:59				
Funcionários	12:00	11:59				
Médio	12:40	12:32				
Vespertino						
Infantil	17:30	17:19				
Funcionários	17.30	17:44				
Fundamental	17:50	17:44				
0.4.4.i.a	10.00	17:57				
Médio	18:00	18:05				

Sendo assim, buscou-se identificar se o transporte público oferecido atualmente atende a demanda e chegou-se aos seguintes resultados:

Tabela 30 - Condição de Atendimento do Transporte Público por Fase

TOTAL	INF	FUND	MÉDIO	PROF	ADM		QUANTIDADE	
TOTAL	240	648	408	70	100	TOTAL	VEÍCULOS	CONDIÇ
%	0%	10%	15%	10%	50%		VEICULUS	
1ª FASE	0	0	0	1	10	11	1	ATEND
2ª FASE	0	65	0	5	20	90	3	ATEND
3ª FASE	0	65	0	5	30	100	3	ATEND
4ª FASE	0	65	61	7	45	178	6	NÃO ATE
5ª FASE	0	65	61	7	50	183	6	NÃO ATE

Sendo assim, entende-se que a partir da 4ª fase de implantação da instituição o número de veículos atendendo a área deve ser aumentada nos horários de entrada e saída dos funcionários e alunos.

Entretanto, mesmo com o aumento do número deste meio de locomoção, o transporte público não impacta negativamente no sistema viário, mesmo com a maior demanda, pois no projeto de tratamento viário previu-se a área de embarque e desembarque de transporte público sem obstruir a passagem de outros veículos enquanto o ônibus estiver parado, conforme Figura 14:

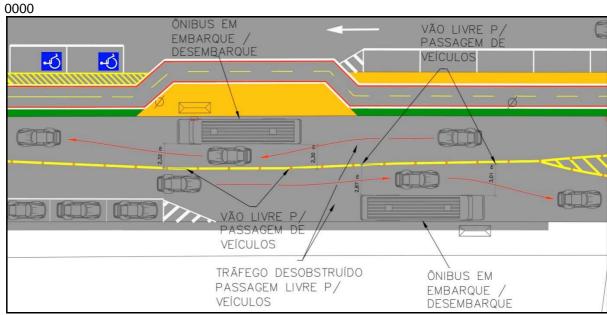


Figura 14 - Tráfego desobstruído para passagem de veículos

Essa afirmação também considera o alargamento (plano viário) da Rua Benjamin Constant, com previsão para largura total de 26,00m conforme http://simgeo.joinville.sc.gov.br/. Após o alargamento da via, a sugestão de largura nos locais onde há a parada de ônibus, para não haver obstrução da via é:

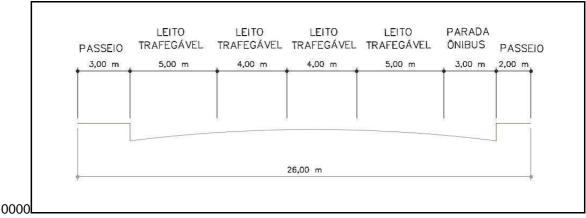


Figura 15 - Sugestão de Largura de faixas para garantir a trafegabilidade

8.3 TRANSPORTE PARTICULAR (AUTOMÓVEIS)

O número de automóveis tem crescido a cada ano e o fluxo na Rua Benjamin Constant sem a implantação do empreendimento nos horários de pico, principalmente o das 18:00h, é intenso, conforme item 7 deste relatório.

Para identificar o impacto do embarque/desembarque no sistema viário, fez análise em instituição de ensino de Joinville com as mesmas características do Colégio Marista, para verificar quanto tempo os pais levam para fazer o embarque/desembarque dos alunos de forma segura. A tabela a seguir mostra os dados compilados. Os ônibus que aparecem na tabela são para uso exclusivo como transporte escolar.

Tabela 31 - Tempo de Embarque / Desembarque (Automóvel)

	<u>Veículos</u>	<u>Ônibus</u>		
Tempo de Parada	Autos	2C	3C	
1min à 3min	6	-	-	
3min à 6min	1	-	-	
6min à 10min	-	-	-	
10min15min	1	1	ı	
15min à 20min	-	2	-	
20min à 30min	-	1	-	
30min à 40 min	-	2	1	

Fonte: Pesquisa realizada em frente ao Bom Jesus IELUSC (2015)

Dessa forma, vê-se que o maior percentual de pais leva de 1min à 3min para fazer o embarque/desembarque, nos dando embasamento para considerar este intervalo de tempo agradável e seguro para este fim. Sabendo disso, fez a análise para cada fase de implantação do empreendimento, se o número de vagas previsto atende à demanda gerada pela instituição. As tabelas a seguir mostram o tempo médio disponível para embarque e desembarque considerando todas as fases de implantação do empreendimento e os horários diferenciados de entrada e saída por idade.

Vê-se que em todos os casos o tempo médio de embarque/desembarque nos horários mais críticos, estão dentro do valor aceitável para este fim.

Tabela 32 - Tempo Médio Disponível (Desembarque-Entrada-Matutino)

			ENTRAD	A - MATUTINO			
06:50	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T D
1ª FASE	181	4	177	0	-	5	
2ª FASE	181	13	168	84	2	5	
3ª FASE	181	15	166	84	2	5	
4ª FASE	181	21	160	127	1 1/4	5	
5ª FASE	181	22	159	127	1 1/4	5	
07:00	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T D
1ª FASE	181	18	163	0		8	
2ª FASE	181	50	131	253	1/2	8	
3ª FASE	181	59	122	253	1/2	8	
4ª FASE	181	85	96	382	1/4	8	
5ª FASE	181	90	91	382	1/4	8	
07:10	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T D
1ª FASE	181	22	159	0	-	5	
2ª FASE	181	63	118	84	1 2/5	5	
3ª FASE	181	73	108	84	1 2/7	5	
4ª FASE	181	107	74	127	4/7	5	
5ª FASE	181	112	69	127	1/2	5	

Tabela 33 - Tempo Médio Disponível (Desembarque-Entrada-Matutino)

			ENTRAD	A - MATUTINO			
07:20	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T D
1ª FASE	181	22	159	39	4	5	
2ª FASE	181	63	118	39	3	5	
3ª FASE	181	73	108	39	2 3/4	5	
4ª FASE	181	107	74	39	18/9	5	
5ª FASE	181	112	69	39	1 3/4	5	
07:30	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T D
1ª FASE	181	22	159	117	1 1/3	8	
2ª FASE	181	63	118	117	1	8	
3ª FASE	181	73	108	117	1	8	
4ª FASE	181	107	74	117	5/8	8	
5ª FASE	181	112	69	117	3/5	8	
07:40	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	D
1ª FASE	181	22	159	39	4	5	
2ª FASE	181	63	118	39	3	5	
3ª FASE	181	73	108	39	2 3/4	5	
4ª FASE	181	107	74	39	18/9	5	
5ª FASE	181	112	69	39	1 3/4	5	

Tabela 34 - Tempo Médio Disponível (Desembarque-Entrada-Vespertino)

			ENTRADA	A - VESPERTINO			
12:50	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T D
1ª FASE	181	4	177	0		5	
2ª FASE	181	13	168	0	-	5	
3ª FASE	181	15	166	0	-	5	
4ª FASE	181	21	160	43	3 5/7	5	
5ª FASE	181	22	159	43	3 2/3	5	
13:05	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T D
1º FASE	181	22	159	39	4	5	
2ª FASE	181	63	118	123	1	5	
3ª FASE	181	73	108	123	7/8	5	
4ª FASE	181	107	74	123	3/5	5	
5ª FASE	181	112	69	123	5/9	5	
13:15	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T D
1ª FASE	181	22	159	117	1 1/3	8	
2ª FASE	181	63	118	370	1/3	8	
3ª FASE	181	73	108	370	2/7	8	
4ª FASE	181	107	74	370	1/5	8	
5ª FASE	181	112	69	370	1/5	8	

Tabela 35 - Tempo Médio Disponível (Desembarque-Entrada-Vespertino)

			ENTRAD/	A - VESPERTINO			
13:25	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	D
1ª FASE	181	22	159	39	4	5	
2ª FASE	181	63	118	123	1	5	
3ª FASE	181	73	108	123	7/8	5	
4ª FASE	181	107	74	123	3/5	5	
5ª FASE	181	112	69	123	5/9	5	
13:40	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T D
1ª FASE	181	22	159	0	-	5	
2ª FASE	181	63	118	0	-	5	
3ª FASE	181	73	108	0	-	5	Ĺ
4ª FASE	181	107	74	43	15/7	5	
5ª FASE	181	112	69	43	1 3/5	5	
13:50	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T C
1ª FASE	181	22	159	0	-	5	$\overline{\Box}$
2ª FASE	181	63	118	0		5	
3ª FASE	181	73	108	0	-	5	
4ª FASE	181	107	74	130	4/7	5	
5ª FASE	181	112	69	130	1/2	5	

Tabela 36 - Tempo Médio Disponível (Desembarque-Entrada-Vespertino)

ENTRADA - VESPERTINO

14:00	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS	Nº VAGAS RESTANTES	Nº VEÍCULOS PAIS		PERÍODO RODÍZIO	T D
	(Un.)	(Un.)	(Un.)	(Un.)	(VAGA/VEÍCULO)	(min)	
1ª FASE	181	22	159	0	-	5	
2ª FASE	181	63	118	0	-	5	
3ª FASE	181	73	108	0	-	5	
4ª FASE	181	107	74	43	15/7	5	
5º FASE	181	112	69	43	13/5	5	

Tabela 37 - Tempo Médio Disponível (Embarque-Saída-Matutino)

SAÍDA - MATUTINO

11:20	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	٦
1ª FASE	181	22	159	39	4	5	
2ª FASE	181	63	118	39	3	5	
3ª FASE	181	73	108	39	2 3/4	5	
4ª FASE	181	107	74	39	18/9	5	
5º FASE	181	112	69	39	1 3/4	5	

Tabela 38 - Tempo Médio Disponível (Embarque-Saída-Matutino)

	SAÍDA - MATUTINO							
11:30	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T	
1ª FASE	181	22	159	117	1 1/3	5		
2ª FASE	181	63	118	201	3/5	5		
3ª FASE	181	73	108	201	1/2	5		
4ª FASE	181	107	74	201	3/8	5		
5ª FASE	181	112	69	201	1/3	5		
11:40	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T	
1ª FASE	181	22	159	39	4	5		
2ª FASE	181	63	118	292	2/5	5		
3ª FASE	181	73	108	292	3/8	5		
4ª FASE	181	107	74	292	1/4	5		
5ª FASE	181	112	69	292	1/4	5		
11:50	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	7	
1ª FASE	181	22	159	0	-	5		
2ª FASE	181	63	118	84	1 2/5	5		
3ª FASE	181	73	108	84	1 2/7	5		
4ª FASE	181	107	74	84	7/8	5		
5ª FASE	181	112	69	84	5/6	5		

Tabela 39 - Tempo Médio Disponível (Embarque-Saída-Matutino)

	SAÍDA - MATUTINO							
12:30	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T	
1ª FASE	181	22	159	0	-	5		
2ª FASE	181	63	118	0	-	5		
3ª FASE	181	73	108	0	-	5		
4ª FASE	181	107	74	43	15/7	5		
5ª FASE	181	112	69	43	13/5	5		
12:40	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T	
1ª FASE	181	18	163	0	-	5		
2ª FASE	181	50	131	0	-	5		
3ª FASE	181	59	122	0	-	5		
4ª FASE	181	85	96	130	3/4	5		
5ª FASE	181	90	91	130	2/3	5		
12:50	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T	
1ª FASE	181	4	177	0	-	5		
2ª FASE	181	13	168	0		5		
3ª FASE	181	15	166	0	-	5		
4ª FASE	181	21	160	43	3 5/7	5		
5ª FASE	181	22	159	43	3 2/3	5		

Tabela 40 - Tempo Médio Disponível (Embarque-Saída-Vespertino)

	SAÍDA - VESPERTINO							
17:20	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T	
1ª FASE	181	22	159	39	4	5		
2ª FASE	181	63	118	39	3	5		
3ª FASE	181	73	108	39	2 3/4	5		
4ª FASE	181	107	74	39	18/9	5		
5ª FASE	181	112	69	39	13/4	5		
17:30	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	Т	
1ª FASE	181	22	159	117	1 1/3	5		
2ª FASE	181	63	118	117	1	5		
3ª FASE	181	73	108	117	1	5		
4ª FASE	181	107	74	117	5/8	5		
5ª FASE	181	112	69	117	3/5	5		
17:40	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T	
1ª FASE	181	18	163	39	4 1/6	5		
2ª FASE	181	50	131	123	1	5		
3ª FASE	181	59	122	123	1	5		
4ª FASE	181	85	96	123	7/9	5		
5ª FASE	181	90	91	123	3/4	5		

Tabela 41 - Tempo Médio Disponível (Embarque-Saída-Vespertino)

			SAÍDA	- VESPERTINO	SAÍDA - VESPERTINO							
17:50	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T					
1ª FASE	181	4	177	0		5						
2ª FASE	181	13	168	253	2/3	5						
3ª FASE	181	15	166	253	2/3	5						
4ª FASE	181	21	160	296	1/2	5						
5ª FASE	181	22	159	296	1/2	5						
18:00	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)	T					
1ª FASE	181	4	177	0	-	5						
2ª FASE	181	13	168	84	2	5						
3ª FASE	181	15	166	84	2	5						
4ª FASE	181	21	160	214	3/4	5						
5ª FASE	181	22	159	214	3/4	5						
18:10	Nº VAGAS PARA VEÍCULOS (Un.)	Nº VEICULOS FUNCIONÁRIOS (Un.)	Nº VAGAS RESTANTES (Un.)	Nº VEÍCULOS PAIS (Un.)	RODÍZIO (VAGA/VEÍCULO)	PERÍODO RODÍZIO (min)						
1ª FASE	181	4	177	0	-	5						
2ª FASE	181	13	168	0	_	5						
3ª FASE	181	15	166	0		5						
4ª FASE	181	21	160	43	3 5/7	5						
5ª FASE	181	22	159	43	3 2/3	5						

Com o alargamento previsto na Rua Benjamin Constant, conforme Figura 16, o Colégio Marista cederá para a via 46 vagas de estacionamento destinadas ao embarque e desembarque dos alunos nos horários de entrada e saída do colégio.



Figura 16 - Plano Viário: Alargamento da Rua Benjamin Constant

Apesar disso, com o alargamento, a rua Benjamin Constant ganhará uma pista de tráfego em cada sentido, totalizando 4 pistas de tráfego, melhorando a trafegabilidade na via. Sendo assim, mesmo com a diminuição do espaço de embarque e desembarque há uma ganho de espaço de tráfego na via, facilitando o escoar do fluxo de veículos em ambos os sentidos, mesmo nos horários de entrada e saída do colégio.

9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implantação de uma instituição de ensino do porte do Colégio Marista traz grandes benefícios para a cidade, podendo citar uma maior oferta de educação e a descentralização do ensino privado. Essa implantação também gera um impacto na região diretamente afetada, pois uma instituição desse porte é um polo gerador de tráfego em potencial.

O Colégio Marista preocupando-se com esses impactos e visando uma melhor adaptação físico/financeira do projeto, dividiu a implantação desta instituição em fases. Com essa divisão o impacto gerado é sentido gradativamente ao longo de sua implantação.

Neste estudo identificou-se o tráfego gerado pelo empreendimento, em função da fase de execução e dos horários de entrada e saída da escola. Com este dado, fez-se a simulação de embarque e desembarque também considerando o faseamento e os horários diferenciados de entrada e saída por idade.

Com isso, verificou-se que o Colégio Marista procurou atender a demanda por transporte gerada pela própria instituição. O número de vagas estabelecido para transporte escolar é o adequado, até a execução da última fase e do plano viário. O projeto de tratamento viário previu os pontos de parada do transporte público mantendo uma largura trafegável para os demais veículos. Além disso, mesmo com a execução do plano viário, não haverá obstrução do tráfego quando do embarque/desembarque em transporte público.

Através de pesquisa de campo, verificou-se que o tempo ideal e seguro de parada para embarque e desembarque por parte de automóveis em instituições do mesmo porte em Joinville é de 1min à 3min. O espaço destinado à embarque e desembarque indicado no projeto do Colégio Marista permite que o tempo médio, nos períodos mais críticos fique acima de 1min, respeitando, portanto, o tempo seguro de embarque/desembarque dos alunos. Com a execução do plano viário, ou seja, com a ampliação da Rua Benjamin Constant, o colégio cederá 46 vagas de estacionamento. diminuindo tempo médio 0 disponível para embarque/desembarque, porém, com essa ampliação haverá duas novas faixas melhorando a trafegabilidade na via, facilitando o escoamento do fluxo de veículos em ambos os sentido, mesmo nos horários de entrada e saída do colégio.

10 ANEXOS

11 CD-ROM

Para acessar os arquivos em meio digital do trabalho, explore a unidade de CD-ROM, do seu computador.