



Secretaria de Educação

Justificativa para viabilidade da construção de Centros de Educação Infantil-CEIs via Programa de Aceleração do Crescimento PAC- Pro infância-2010

Joinville localiza-se na região sul do País, Município Pólo da microrregião nordeste do Estado de Santa Catarina. É a maior cidade Catarinense como tal, concentra grande parte da atividade econômica na indústria, com destaque para os setores metal mecânico, têxtil, plástico, metalúrgico, químico e farmacêutico. Joinville possui área de superfície de 1.135,05Km² subdivididos em 38 bairros com população de 515.250 mil habitantes (fonte IBGE-2010). Como toda grande cidade, Joinville enfrenta grandes desafios, um deles é ampliar a rede de atendimento à Educação Infantil. Para que, isto ocorra encaminhamos documentação necessária a fim de viabilizar convênio entre o município e a união através do PAC objetivando a construção de seis (6) novas unidades CEIs no município, minimizando a demanda por vagas para as crianças de até cinco anos.

População de Joinville comparada com o País, à região Sul e Santa Catarina.

	Pop. 2000	Pop. 2010	Crescimento	Taxa de crescimento anual
Brasil	169.799.170	190.732.694	12,33%	1,17%
Região Sul	25.107.616	27.384.815	9,07%	0,87%
SC	5.356.360	6.249.682	16,68%	1,55%
Joinville	429.604	515.250	19,93%	1,69%

Fonte IBGE. Censo Demográfico-2010

Conforme os dados apontam, a cidade cresce acima da média nacional, o que exige planejar as condições de infra-estrutura, para atender as demandas desta comunidade. Segundo a revista Exame – (05/10/2011) “De acordo com um estudo da consultoria McKinsey, o norte nordeste de SC é a região urbana brasileira com mais de meio milhão de habitantes que mais vai crescer até 2025. Portanto, cabe aos gestores públicos planejarem ações nas diversas áreas, em especial à educação.

População por faixa etária:

Creche 0a 3 anos	Pré- escola 4 a 5 anos	Anos iniciais 6 a 10 anos	Anos finais 11 a 14 anos
32.181	17.777	45.648	38.871

Dados Secretaria Municipal de Saúde-2009.

População atendida

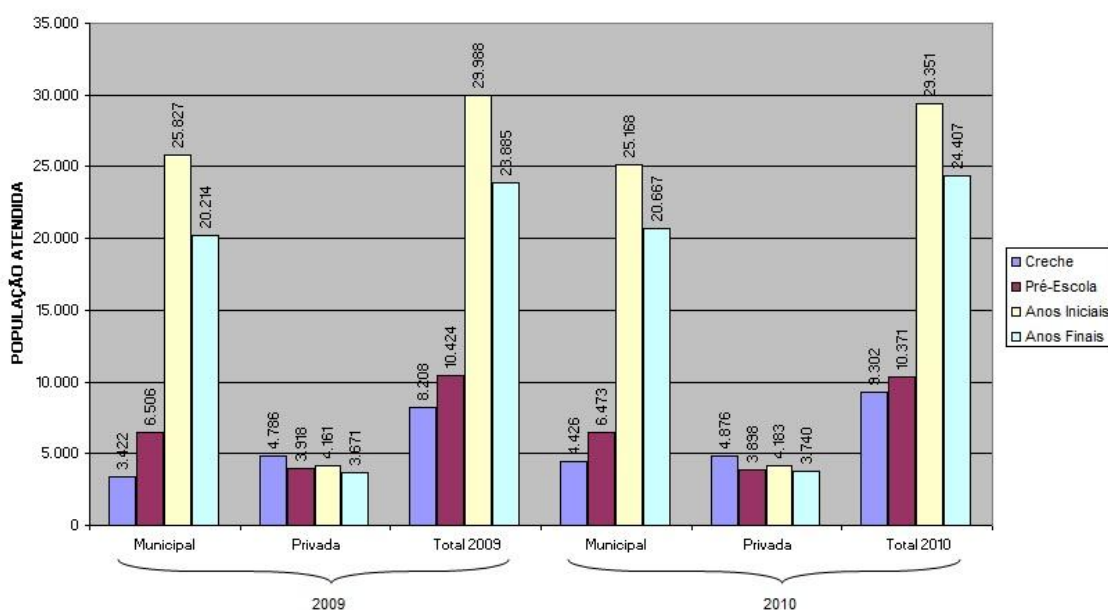
INEP - Resultado do Censo Escolar 2009 / 2010

Ano	Dependência	Ed. Infantil		Ensino Fundamental		EJA
		Creche	Pré-Escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Fundamental
2009	Municipal	3.422	6.506	25.827	20.214	6.569
	Privada	4.786	3.918	4.161	3.671	541
	Total 2009	8.208	10.424	29.988	23.885	7.110
2010	Municipal	4.426	6.473	25.168	20.667	5.215
	Privada	4.876	3.898	4.183	3.740	482
	Total 2010	9.302	10.371	29.351	24.407	5.697

¹ Incluídos alunos da Educação de Jovens e Adultos Semi Presencial, Presencial e da Educação Especial

² Incluídos na Educação Infantil e Ensino Fundamental alunos da Educação Especial

INEP - CENSO ESCOLAR 2009-2010



Fonte: Setor de Estatística – Secretaria Municipal de Educação.

Os dados apontam para um atendimento quase universal do ensino fundamental. Contudo, quando observamos a educação infantil percebemos a necessidade de investir na ampliação da rede a fim de garantir condições de atendimento à legislação conforme indica o Plano Nacional de Educação 2001-2011 em seus objetivos e Metas.

1. Ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, em cinco anos, a 30% da população de até 3 anos de idade e 60% da população de 4 e 6 anos (ou 4 e 5 anos) e, até o final da década, alcançar a meta de 50% das crianças de 0 a 3 anos e 80% das de 4 e 5 anos.

É importante destacar a necessidade da articulação com os entes federados na distribuição de competências referentes à educação infantil, tanto a Constituição Federal quanto a LDB são explícitas na co-responsabilidade das três esferas de governo - Municípios, Estado e União. Quanto às esferas administrativas, a União e os Estados atuarão subsidiariamente, porém necessariamente, em apoio técnico e financeiro aos Municípios, consoante o art. 30, VI da Constituição Federal.

Considerando que a educação infantil é a primeira etapa da Educação Básica. Ela estabelece as bases da personalidade humana, da inteligência, da vida emocional, da socialização. A educação infantil inaugura a educação da pessoa. Essa educação se dá na família, na comunidade e nas instituições. As instituições de educação infantil vêm se tornando cada vez mais necessária, como complementar a ação da família, o que já foi afirmado pelo mais importante documento internacional de educação deste século, a Declaração Mundial de Educação para Todos (Jomtien, Tailândia, 1990). Aonde o Brasil é signatário. O Poder Público será cada vez mais instado a atuar nessa área, o que, aliás, é dever constitucional, determinado pelo art. 208, IV da Constituição Federal.

Art. 208, O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: IV – atendimento em creche e pré-escolas as crianças de zero a seis anos de idade.

Segundo Diagnóstico Social elaborado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente no Município de Joinville, observando as demandas da creche e pré-escola e o perfil das comunidades, o indicador da demanda apontou numa classificação de ótimo a péssima esta região. A creche como regular e a pré-escola como ruim. Portanto, os dados revelam esta necessidade.

CEI Jardim Iririu – Bairro Jardim Iririu

- Criação do Bairro. Lei nº 3.219, de 27/10/1995. Lei Complementar nº 54, de 18/12/1997.
- Rua: Papa João Paulo I, 232
- CEP. 89224-400
- Inscrição: 13-31-11-33-2389
- Área: 9.099 m²

BAIRRO - Jardim Iririu

Ano	População Infantil		CEI	População Atendida				Demandantes			
	0-3 anos	4-5 anos		0-3 anos	%	4-5 anos	%	0-3 anos	%	4-5 anos	%
2009	1.511	1240	Jardim Iririu	227	15,02	452	36,45	1.284	84,98	788	63,55

Fonte - População atendida - 2009 - Diagnóstico Social da Criança e do Adolescente de Joinville



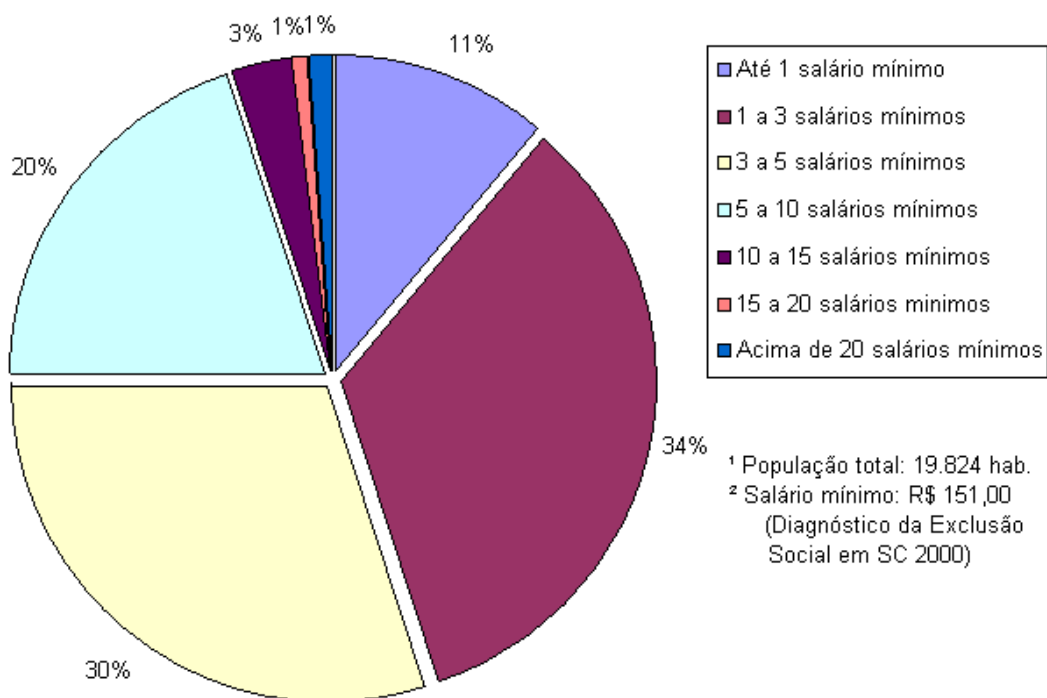
Secretaria de Educação

Potencial econômico do bairro (número e % em relação ao município)

Serviços	Indústria	Comércio	Autônomo	Total	%
62	16	108	67	253	0,69

Fonte: Prefeitura Municipal de Joinville - Cadastro técnico 2011. Dados até 31/12/2010

Renda / Habitante



Fonte: Censo Demográfico IBGE - 2000.

O quadro aponta a urgência de espaços educativos a fim de minimizar a demanda destas regiões, também evidencia o potencial econômico e a renda per capita das famílias desta comunidade. Portanto, percebe-se a necessidade de ampliação para o atendimento às crianças pequenas, atrelado as garantias de direitos constitucionais que as crianças e em especial as mulheres trabalhadoras conquistaram, ou seja, direito a educação infantil de qualidade

Marcos Aurélio Fernandes
Secretário de Educação